

Checklista för respons på kortare skrivuppgifter

När du ska ge respons på en annan students text, kan du ha nytta av en uppsättning frågor att utgå från. Vissa av frågorna nedan kan du ställa till dig själv, andra bör du rikta till den granskade texten. Välj bland frågorna beroende på om din uppgift är att förmedla ett läsarintryck av texten eller ge en mer specifik feedback på exempelvis språkbehandlingen.

Vad är ditt intryck av texthelheten?

- Vad är ditt helhetsintryck av texten? Förstår du dess budskap?
- Uppfattar du resonemanget som logiskt?
- Framgår det vilken typ av text det rör sig om, vilket syfte den har och i vilket sammanhang den skrivits?
- Är innehållet relevant utifrån uppgiftsanvisningen?
- Behöver texten utarbetas eller tvärtom kortas ned?
- Har innehållet anpassats till tänkt målgrupp (den akademiska läsaren eller en annan, i uppgiftsanvisningen angiven, grupp)?

Hur uppfattar du textens struktur?

- Har texten en logisk struktur med en eller flera välvalda rubriker och en tydlig indelning i stycken?
- Kommer delarna (avsnitt, stycken och meningar) i rätt ordning?
- Har texten en tydlig inledning och avslutning?
- Hur hänger dess avsnitt och stycken ihop? Finns det en röd tråd genom hela texten?
- Är varje stycke uppbyggt kring en huvudtanke och innehåller en kärnmening?

Hur uppfattar du textens språk?

- Är texten begriplig för målgruppen? Behöver något förtydligas?
- Är språket formellt och precist? Förklaras centrala begrepp?
- Finns onödiga upprepningar?
- Fungerar alla ord i sitt sammanhang?
- Undviker skribenten talspråk, slang, modeord och värdeladdade uttryck?
- Är språket korrekt utan felaktig ordföljd, meningsbyggnad, stavning och syftning?
- Är meningarna fullständiga? Har varje mening en huvudsats med subjekt och verb?
- Varieras meningslängden?

Hur uppfattar du textens referathantering och formalia?

- Framgår det tydligt varifrån informationen i varje stycke kommer?
- Markeras citat på ett vedertaget sätt med citattecken eller som ett eget stycke?
- Är källhänvisningar och referenser korrekt utformade enligt anvisat referenssystem?
- Finns det åtminstone en källhänvisning i anslutning till varje referat och citat?
- Används referatmarkörer? Är referatverben tillräckligt precisa och speglar vetenskapliga handlingar?

- Finns alla källor som åberopas i texten förtecknade i referenslistan?
- Är layouten genomtänkt och tydlig? Fungerar grafiska markeringar som kursivering, fetstil eller punktlister? Är styckeindelningen tydligt och konsekvent markerad?

Källor

Blomström, V. & Wennerberg, J. (2021). *Akademiskt läsande och skrivande*. 2 uppl. Studentlitteratur.

Dysthe, O., Hertzberg, F. & Løkensgard Hoel, T. (2002). *Skriva för att lära*. Studentlitteratur.

Forsberg, C. (2014). *Lär dina studenter att skriva*. Studentlitteratur.