



## **SPECIALISTSJUKSKÖTERSKEPROGRAMMET – DISTRIKTSSKÖTERSKA, 75 HÖGSKOLEPOÄNG**

### **Specialist Nursing Programme – Primary Health Care, 75 higher education credits**

Utbildningsprogrammet är inrättat den 27 september 2001 av fakultetsnämnden för medicin, naturvetenskap och teknik. Utbildningsplanen är senast fastställd den 26 augusti 2009 den Fakultetsnämnden för hälsa, medicin och vård.

#### **1 ALLMÄNT**

Specialistsjuksköterskeprogrammet – distriktssköterska är en vidareutbildning efter sjuksköterskeexamen och leder till en yrkesexamen som specialistsjuksköterska. Inom ramen för utbildningen kan även målen för medicine magisterexamen uppfyllas beroende på val av kurser. Utbildningen vänder sig till sjuksköterskor som vill arbeta med öppen hälso- och sjukvård på vårdcentral, barnvårdcentral eller inom kommunens skolhälsovård eller hemsjukvård. Utbildningen ger fördjupade kunskaper om hälsa, sjukdom och funktionshinder hos människor i olika åldrar utifrån ett genus och etnicitetsperspektiv. Dessutom ges möjligheter till att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt till de kunskaper och färdigheter som professionen bygger på, för att i det kommande arbetet kunna ta fram, värdera och implementera omvårdnadsvetenskaplig forskning.

#### **2 UTBILDNINGENS MÅL**

##### **2.1 Mål för utbildning på avancerad nivå**

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.  
(1 kap. 9 § högskolelagen [HL])

## **2.2 Mål för Specialistsjuksköterskeprogrammet – distriktssköterska**

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § HL)

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska

### *Kunskap och förståelse*

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet

### *Färdighet och förmåga*

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdningsplan,
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdningsåtgärder,
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede, och
- visa vårdpedagogisk förmåga

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

*För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska skall studenten också*

- visa förmåga att självständigt bedöma, planera, genomföra och utvärdera de åtgärder som behövs för att främja fysisk, psykisk och social hälsa hos patienter och förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer,
- visa förmåga att observera och bedöma komplexa behov av vård, habilitering och rehabilitering hos patienter, och
- visa sådan kunskap som krävs för att ansvara för hälsoundersökning och vaccinationsverksamhet.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

*Utöver detta har Örebro universitet som mål, att den studerande efter avslutad utbildning skall*

- visa sådan kunskap som krävs för att kunna få förskrivningsrätt av läkemedel enligt SOSFS 2001:16 (M)

### **3 UTBILDNINGEN**

#### **3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll**

Av utbildningens 75 högskolepoäng, utgör 60 högskolepoäng kurser inom huvudområdet omvårdnadsvetenskap. Inom ramen för huvudområdet ingår verksamhetsförlagd utbildning. Vidare ingår inom ramen för huvudområdet ett självständigt arbete (examensarbete) och studenten kan välja att genomföra ett omfattande 7,5 högskolepoäng (se punkt 3.2, alternativ A, som leder till yrkesexamen), eller ett om 15 högskolepoäng (se punkt 3.2, alternativ B, som leder till magisterexamen och yrkesexamen). Resterande 15 högskolepoäng utgörs av en kurs på avancerad nivå inom området medicin.

#### **3.2 Kurser som ingår i programmet**

*Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Vetenskaplig teori och metod, 7,5 högskolepoäng*

Kursen handlar om centrala teorier och aktuell empirisk forskning inom huvudområdet, olika vetenskapsteoretiska perspektiv, forskningsetik, forskningsdesigner och metoder.

*Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Folkhälsoarbete, 7,5 högskolepoäng*

Kursen handlar om folkhälsoarbete, hälsa och ohälsa för olika grupper i samhället. Vidare innehåller kursen en ämnesfördjupning, analys av teori/begrepp och empirisk forskning inom ämnet samt identifikation av forskningsbara problem.

*Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Barn och ungdomars hälsa/ohälsa och livsvillkor med inriktning mot barnhälsovård, 7,5 högskolepoäng*

Kursen handlar om att ge studenten en fördjupad kunskap om barns normala utveckling samt speciella behov och resurser vid förändrat hälsostatus såväl fysiskt, psykiskt som socialt. I kursen ingår hjärt- lungräddning för barn samt verksamhetsförlagd utbildning inom barnhälsovård.

*Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Barn och ungdomars hälsa/ohälsa och livsvillkor med inriktning mot skolhälsovård, 7,5 högskolepoäng*

Kursen handlar om att ge studenten en fördjupad kunskap om skolbarns och skolungdomars normala utveckling samt speciella behov och resurser vid förändrat hälsostatus inom skolhälsovården, såväl fysiskt, psykiskt som socialt. I kursen ingår verksamhetsförlagd utbildning inom skolhälsovård samt katastrofmedicin.

*Medicin, avancerad nivå, Farmakologi och sjukdomslära, 15 högskolepoäng*

Kursen behandlar allmän farmakologi och speciell farmakologi i samband med sjukdom. Kursen ges i enlighet med Socialstyrelsens föreskrifter SOSFS 2001:16 (Kompetenskrav för sjuksköterskor vid förskrivning av läkemedel).

*Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Vuxna och äldres hälsa och ohälsa, 15 högskolepoäng*

Kursen handlar om funktionshindrade, vuxnas och äldres livsvillkor och distriktssköterskans förskrivningsrätt av hjälpmedel. Kursen innehåller en fortsatt fördjupning i det vetenskapliga arbetssättet med självständig analys och syntes av data. I kursen ingår verksamhetsförlagd utbildning inom primärvård och hemsjukvård.

*Alternativt A. För yrkesexamen*

*Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Telefonrådgivning, 7,5 högskolepoäng*

Kursen syftar till att fördjupa studentens kunskaper inom telefonrådgivningsområde och belyser komplexiteten inom detta arbetsområde. Kursen syftar vidare till att fördjupa teoretisk kunskap och praktisk färdighet för att bedöma och hantera telefonrådgivningssituationer. Inom kursen ingår verksamhetsförlagd utbildning.

*Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Examensarbete, 7,5 högskolepoäng*

I kursen ingår att formulera, avgränsa och precisera en forskningsfråga samt utifrån forskningsfrågan välja relevant metod och självständigt planera och genomföra en vetenskaplig studie. Vidare ingår att presentera och kommunicera (skriftligt och muntligt) sina resultat på ett vetenskapligt och språkligt korrekt sätt samt muntligt försvara det egna arbetet samt opponera på ett annat vetenskapligt arbete.

*Alternativt B. För magisterexamen och yrkesexamen*

*Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Examensarbete, 15 högskolepoäng*

I kursen ingår att formulera, avgränsa och precisera en forskningsfråga samt utifrån forskningsfrågan välja relevant metod och självständigt planera och genomföra en vetenskaplig studie. Vidare ingår att presentera och kommunicera (skriftligt och muntligt) sina resultat på ett vetenskapligt och språkligt korrekt sätt samt muntligt försvara det egna arbetet samt opponera på ett annat vetenskapligt arbete.

### **3.3 Studieformer**

Undervisningen bedrivs med studentaktiva studieformer för att stimulera aktivt kunskapsökande, kritiskt tänkande och problemlösning. I utbildningen ingår litteraturstudier, verksamhetsförlagda studier, föreläsningar och seminarier. Dessutom förekommer muntliga och skriftliga presentationer. Utbildningen består i

vissa delar av nätbaserad undervisning och en nätbaserad kursplattform används för information och kommunikation.

För närmare information om studieformer, se respektive kursplan.

#### **4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE**

Programmet erbjuder inte möjlighet till internationellt studentutbyte.

#### **5 BETYG OCH EXAMINATION**

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § HF, betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygsskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska moment förekommer i form av verksamhetsförlagd utbildning, seminarier, inlämningsuppgifter. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och deras omfattning, se respektive kursplan.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examination.

#### **6 EXAMEN**

**Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska** (Graduate Diploma in Specialist Nursing - Primary Health Care)

Specialistsjuksköterskeexamen erhålls efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 75 högskolepoäng. Inom ramen för kursfordringarna skall studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) samt en verksamhetsförlagd del av utbildningen. Därtill ställs krav på av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska.

Mål, se punkt 2.2.

**Medicine magisterexamen** (Degree of Master [one year] of Medical Science)

En medicine magisterexamen uppnås efter att studenten, utöver examen på grundnivå, fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav

- minst 45 högskolepoäng på avancerad nivå, varav
  - minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom ett medicinskt huvudområde,
  - ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom ramen för huvudområdet,
- minst 15 högskolepoäng inom annat medicinskt huvudområde/andra medicinska huvudområden, om inte tidigare erhållen examen innehåller detta.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examen.

## **7 BEHÖRIGHETSVILLKOR**

### **7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet**

Krav på grundläggande behörighet: legitimation som sjuksköterska utfärdad av socialstyrelsen.

Krav på särskild behörighet:

- sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng, varav minst 15 högskolepoäng ska avse vetenskaplig metod, och
- yrkeserfarenhet som sjuksköterska motsvarande minst två års heltidstjänstgöring.

För ytterligare information, se Antagningsordning.

### **7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurser inom programmet**

För att bli antagen till kurser inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

## **8 URVAL**

Vid urval till programmet används urvalsgrunden antal godkända högskolepoäng till och med sista anmälningdag.

## **9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING**

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av processchefen för studentservice (se delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive akademichef eller motsvarande (se delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräknande.

## **10 ÖVRIGT**

Örebro universitet har tecknat avtal om samverkan kring verksamhetsförlagd utbildning (vfu) med Örebro läns landsting och länets kommuner. Vfu förläggs i huvudsak till Örebro län men kan förläggas i annat län under förutsättning att kvalitetskraven kan tillgodoses. Vfu kan medföra merkostnad för studenten i form av resor och bostad.

Undervisning kan ske på annat språk än svenska, främst annat nordiskt språk och/eller engelska.

---

### **IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17 § HF)**

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2009.

Den som har påbörjat utbildningen höstterminen 2007 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes i februari 2007 till och med höstterminen 2009.

Den som har påbörjat utbildningen höstterminen 2008 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes i 29 januari 2008 till och med höstterminen 2010.