



ÖREBRO UNIVERSITET

INSTITUTIONEN FÖR BETEENDE-,  
SOCIAL- OCH RÄTTSVETENSKAP

## UTBILDNINGSPLAN

### PSYKOLOGPROGRAMMET, 200 POÄNG

Psychologist Program, 200 points

Utbildningsplanen är fastställd av fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap den 15 juni 2004.

#### 1. ALLMÄNT

Psykologprogrammets profilering vid Örebro universitet syftar till att nå en god balans mellan behandling och prevention. Studierna skall i lika mån förbereda studenten för behandlingsarbete som för förebyggande arbete. Programmets behandlingsdel har en inriktning mot integrativ psykoterapi.

Utbildningen skall ge en grund för vidare kompetensutveckling efter examen mot de fem specialistbehörigheter som Sveriges Psykologförbund utdelar: arbetslivets psykologi, klinisk psykologi, neuropsykologi, pedagogisk psykologi samt handikappspsykologi. Utbildningen inom psykologprogrammet, som ges vid Örebro universitet, ger fördjupning inom de fyra första av de fem specialistområdena.

En ytterligare avsikt är att uppmuntra och underlätta övergång till forskarutbildning för att främja utvecklingen av framtida yrkesverksamma legitimerade psykologer med forskarexamen. De pedagogiska idéer som genomsyrar programmet syftar till att dels utveckla studentens teoretiska kompetens, dels den praktiska färdigheten att fungera som psykolog efter avslutade studier.

#### 2. UTBILDNINGENS MÅL

##### 2.1 Mål för grundläggande högskoleutbildning

Den grundläggande högskoleutbildningen skall ge studenterna

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, samt
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,

- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialistkunskaper inom området. (1 kap. 9 § högskolelagen (HL)).

## 2.2 Programmets mål

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap 9§ HL)

För att erhålla psykologexamen skall studenten ha

- förvärvat kunskaper och färdigheter som utgör grund för psykologyrket och för att fullgöra föreskriven praktisk tjänstgöring (PTP), som krävs för legitimation för yrket,
- kunskaper om psykologiska metoder för åtgärder och behandling avseende individer samt under handledning kunna medverka i psykoterapeutiska arbetsuppgifter,
- förvärvat kännedom om sådana samhälls- och familjeförhållanden som påverkar kvinnors och mäns livsbetingelser,
- tillägnat sig förmågan att planera, leda och genomföra utvecklings- och förändringsarbete som gäller grupper, organisationer och miljöer,
- tillägnat sig förmågan att planera och genomföra personalutbildning och handledning,
- tillägnat sig förmågan att planera, leda och genomföra förebyggande arbete med inriktning på individer, grupper, organisationer och miljöer,
- tillägnat sig förmågan att på vetenskaplig grund kunna utvärdera och utveckla behandlingsarbete och åtgärdsprogram inom psykologernas verksamhetsområden,
- utvecklat sin självkännedom och förmåga till inlevelse och därigenom, med beaktande av ett etiskt förhållningssätt och en helhetsbild av människan, utvecklat sin förmåga till olika relationer (bilaga 2, högskoleförordningen (HF)).

## 3. UTBILDNINGEN

### 3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Psykologprogrammet är en akademisk professionsutbildning, som bygger på ämnet psykologi som vetenskap. Ämnesstudierna har genomgående forskningsanknytning med aktualisering av psykologins teorier, metoder och problem. Kritiskt tänkande skall stimuleras bland annat genom vetenskapsteoretiska resonemang och problemorienterande inslag. Krav på färdighetsträning och laborativa inslag har en framskjuten plats i utbildningen. Stor vikt läggs vid att utbildningen utformas på ett sådant sätt att integrering av olika kunskapsområden samt av teori, metod och tillämpning befrämjas. Utbildningen är föremål för fortlöpande omprövning med införlivande av nya kunskapsområden som har relevans för psykologisk yrkesverksamhet.

#### *Preventivt arbete*

Programmets inriktning mot preventivt arbete tydliggörs kontinuerligt under utbildningens gång. Som exempel kan nämnas att när individers utveckling studeras finns en betoning på att behandla störningar men studenten får även kunskap om hur man förebygger anpassningssvårigheter under uppväxten. På motsvarande sätt diskuteras inom arbetslivspsykologin vad som är belastande i arbete och arbetslöshet och även vad som gynnar

utveckling och förnyelse i en verksamhet. Ytterligare exempel på förebyggande ansats finns på programmet i och med att nya områden som miljöpsykologi och hälsopsykologi studeras.

### *Integrativ psykoterapi*

Integrativ psykoterapi är en riktning inom psykoterapi som startade för 25 år sedan. Den studerar vad som är gemensamt inom olika skolor av psykoterapi och är på stark frammarsch. Inom den integrativa inriktningen får patientens problem avgöra vilket förhållningssätt och vilka metoder som skall användas snarare än, som ofta är fallet, att behandlingsupplägg bestäms av terapeutens utbildning och tillhörighet till viss inriktning. I integrativ psykoterapi hämtas behandlingsmetoder från de befintliga terapiskolorna. Dessa metoder kan även kombineras. Inom området psykoterapi innehåller utbildningen en del sk egenerapi och en del handledning i kliniska behandlingsuppgifter.

### **3.2 Kurser som ingår i programmet**

Programmet består av fem ämnesmässiga block. Det första är psykologins grunder som handlar om individens psykiska funktioner och även den biologiska basen för detta. Det andra blocket är utvecklingspsykologi och personlighetspsykologi. Det tredje rör samhälle, arbetsliv, organisation och grupp. Det fjärde blocket är det kliniska där egenerapi och handledning av egna fall ligger som en strimma under termin 3 till och med termin 9. Parallellt ges teorikurser dessa terminer. Det femte blocket innehåller vetenskapsteori, forskningsmetod och examensarbete. För varje block finns huvudansvarig lärare.

Av utbildningens 200 poäng är 195 poäng inom ämnet psykologi.

#### År 1

<b>Termin 1</b> <b>Psykologins grunder, 20 p, A-kurs</b> <b>Termin 2</b> <b>Utvecklingspsykologi, 20 p, A-kurs</b>
---

#### År 2

<b>Termin 3</b> <b>Samhälle, organisation och grupp, 20 p, A-kurs</b> <b>Termin 4</b> <b>Personlighet och psykopatologi, 20 p, A-kurs</b>
--

#### År 3

<b>Termin 5</b> <b>Utredning på individnivå, 20 p, B-kurs</b> <b>Termin 6</b> <b>Tillämpad psykologi, 20 p, B-kurs</b>
---

#### År 4

<b>Termin 7</b> <b>Klinisk psykologi III, 15 p, C-kurs</b> <b>Ledarskap, 5 p, C-kurs</b>
--

<b>Termin 8</b> <b>Klinisk psykologi IV, 5 p, C-kurs</b> <b>Organisationspsykologi, 10 p, C-kurs</b> <b>Forskningsmetod 5 p, C-kurs</b>
--

År 5

<b>Termin 9</b> 1/Valbara kurser på C- och D-nivå i psykologi 2/Studier i psykologi på C- och D-nivå vid utländskt universitet <b>Termin 10</b> <b>Examensarbete 20 p C/D-nivå</b>
--

### **3.3 Studieförmer**

#### *Personligt ansvar*

En bärande princip är en successivt allt starkare betoning på studentens egen aktivitet och egna personliga ansvar under programmets gång. Detta skall leda till att studenten är mogen att klara allt mer självständiga uppgifter mot slutet av programmet, särskilt ett eget terapifall under handledning samt examensuppsatsen.

#### *Laborationer och Case-metodik*

Ytterligare en princip är integrationen av teori och empiri. Detta sker i t ex laborationen då studenten övar att formulera hypoteser, samla in data på ett korrekt sätt och dra rimliga slutsatser. Det sker även i arbetet med case då studenten analyserar ett fall med hjälp av olika teorier.

### **3.4 Obligatorisk närvaro**

Krav på obligatorisk närvaro föreligger på i princip all undervisning på programmet, föreläsningar undantagna. Vilka moment som är obligatoriska och vilken omfattning framgår av respektive kursplan.

### **3.5 Tröskelregler**

Studenten måste ha minst godkänt på 30 av 40 poäng under ett år för att få gå vidare till nästa år på programmet. Dessutom måste studenten för att få gå vidare till det fjärde året ha minst godkänt på 110 poäng på programmet.

## **4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE**

Örebro universitet har utbytesavtal av olika slag och programmet ger möjlighet till internationellt studentutbyte.

## **5 BETYG OCH EXAMINATION**

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator) (6 kap 10 § HF).

Som betyg skall användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd (kap. 6 11 § HF).

## **6 EXAMEN**

Psykologexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 200 poäng (Master of Science in Psychology). Mål: se punkten 2.2.

Om kurser som ingår i yrkesexamen sammantaget uppfyller de krav som ställs för magister- eller kandidatexamen, med avseende på längd som fördjupning, skall det framgå av examensbeviset om studenten begär det (bilaga 2, HF).

## **7 BEHÖRIGHET FÖR TILLTRÄDE TILL PROGRAMMET**

För tillträde till programmet krävs, förutom grundläggande behörighet, särskild behörighet enligt standardbehörighet D. 3 det vill säga Matematik kurs B, Samhällskunskap kurs A, samt ett års arbetslivserfarenhet. För att uppfylla det särskilda behörighetskravet gällande arbetslivserfarenhet krävs 12 månaders arbete på heltid eller motsvarande längre tid på deltid (minst halvtid).

## **8 URVAL, PLATSGARANTI OCH FÖRTUR**

Vid urval till programmet används urvalsgrunderna betyg (50% av platserna) och resultat från högskoleprovet i kombination med arbetslivserfarenhet (50% av platserna). För mer information se Antagningsordning för grundutbildningen vid Örebro universitet.

## **9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING (6 kap. 12-14 §§ HF)**

Beslut om tillgodoräknande av kurs i en yrkesexamen fattas av rektor eller den han bemyndigar. Rektor har bemyndigat berörd institutionsnämnd att fatta dessa beslut.

Beslut om tillgodoräknande av del av kurs fattas av examinator (kap 6 10 § HF).