

## **Inriktning teckenspråk, 40 poäng**

### **Fastställande av inriktning**

Inriktningen är fastställd av sektionsnämnden för lärarutbildning 2002-12-06.

### **1 Övergripande beskrivning**

Inriktningen teckenspråk läses under två terminer. Studierna i teckenspråk liksom studierna i övriga språk vid Örebro universitet är både praktiskt och teoretiskt inriktade. Den praktiska språkförmågan utvecklas liksom den teoretiska förmågan att analysera språk och videotexter. Även dövulturen studeras. Inom ramen för inriktningen ges didaktiska delkurser, såväl allmän didaktik som didaktik med inriktning mot teckenspråk. Dessa kurser skall förbereda de studerande för deras framtida arbetsuppgifter inom skolan. Inriktningen innehåller dessutom 10 poäng verksamhetsförlagda studier.

### **2 Kurser inom inriktningen**

#### **2.1 Inriktningsstudier i teckenspråk, 40 poäng**

##### *Teckenspråk A, 20 poäng*

- Orientering om dövsamhället och lingvistik, 5 poäng
- Tecknets form och betydelse, 5 poäng
- Grammatik, 5 poäng
- Dövas tvåspråkighet, 5 poäng

##### *Teckenspråk A med didaktisk inriktning, 20 poäng*

- Språkdiraktik, 5 poäng
- Teckenspråk i skolan I, 5 poäng
- Språkdiraktik i teckenspråk, 5 poäng
- Teckenspråk i skolan II, 5 poäng

### **3 Struktur**

Studenter antagna till inriktningen i teckenspråk påbörjar sina studierna inom allmänt utbildningsområde med kursen Pedagogik med didaktisk inriktning A, 20 poäng.

### **4 Verksamhetsförlagd utbildning**

Verksamhetsförlagd utbildning ingår som ett obligatoriskt inslag i inriktningens andra termin. Sammanlagt omfattar den verksamhetsförlagda utbildningen 10 poäng.

Studierna förläggs till såväl specialskolan för döva som kommunala skolor inom något av universitetets samverkansområden. Studierna bedrivs både självständigt och under handledning av verksamma lärare.

## **5 Didaktiska studier**

Innehållet i delkursen Språkdidaktik, 5 poäng, fokuserar språkundervisningens båda nyckelbegrepp ”kommunikation” och ”kultur” och hur dessa framställs i kursplaner och läromedel över tid, liksom olika lärandeteorier med olika möjliga konsekvenser för språkinläring och språkutveckling. Vidare behandlas språkundervisningens meningsskapande dimension i perspektiven undervisningskultur, det mångkulturella klassrummet och demokrati. Kursen omfattar också analys av läromedel och diskussion kring olika perspektiv på prov och bedömning. I kursen ingår även att de studerande under den verksamhetsförlagda utbildningen genomför ett valfritt fältarbetet med anknytning till kursinnehållet.

Delkursen Språkdidaktik i teckenspråk, 5 poäng, avser att ge en första introduktion inom området teckenspråk som inlärarspråk. Olika inlärningsstrategier diskuteras och felanalyser görs av elevers teckenspråkiga produktion. Dessutom ges övning i att presentera moment med anknytning till undervisning i teckenspråk.

Utöver dessa kurser med didaktiskt innehåll ges även en övergripande, valbar kurs i språkdidaktik inom ramen för allmänt utbildningsområde.

## **6 Examensarbete**

Examensarbetet kan för närvarande inte skrivas inom inriktning teckenspråk.

## **7 Inriktningens plats i en lärarexamen**

Inriktningen teckenspråk kan kombineras med andra inriktningar och ämnen som ges vid Örebro universitet inom de ramar som examensbeskrivningarna ger och förutsatt att behörighetskraven uppfylls.