



GLOBAL JOURNALISTIK, 120 HÖGSKOLEPOÄNG

Global Journalism, 120 ECTS

Utbildningsprogrammet är inrättat den 16 december 2003 av fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap. Utbildningsplanen är senast fastställd den 11 december 2007 av fakultetsnämnden för humaniora och socialvetenskap. Avsnitt 8.1 är kompletterat genom rektors beslut den 17 december 2007.

1 ALLMÄNT

Programmet Global Journalistik omfattar 120 högskolepoäng och leder till en masterexamen med huvudområdet medie- och kommunikationsvetenskap (degree of Master [Two Years] [with a major in Media and Communication Studies]).

Utbildningen har ett globalt fokus både till innehåll och form, och i centrum står de nya medierna och ny informations- och kommunikationsteknologi (IKT), och hur dessa har ändrat villkoren för den internationella journalistiken. Programmets övergripande mål är att studenterna skall utveckla sin förmåga att bevaka internationella händelser, vidga sin förståelse för hur medierna verkar under specifika förhållanden i olika delar av världen samt bemästra medierelaterad informations- och kommunikationsteknologi. Målgruppen är yrkesverksamma och nyutbildade journalister med betoning på deltagare från utvecklingsländer.

Programmet är ett samarbete mellan huvudområdet Medie- och kommunikationsvetenskap vid Humanistiska institutionen, Örebro universitet; Svenska social och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet, Institutionen för journalistik och masskommunikation vid Tammerfors universitet samt journalistutbildningen vid Högskolan i Oslo.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för utbildning på avancerad nivå

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper. Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(1 kap. 9 § högskolelagen [HL])

2.2 Mål för Global Journalistik

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap 9 § HL)

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

Utöver detta har Örebro universitet som mål att den studerande efter avslutad utbildning skall:

ha tillägnat sig kunskaper om:

- det framväxande informationssamhällets inverkan på såväl internationellt som nationellt verksamma medier
- mediernas roll i globaliseringsprocessen
- ny informations- och kommunikationsteknik, samt de nya medieformer och journalistiska genrer som denna genererar
- journalistisk etik inom global journalistik.

kunna:

- analysera och rapportera internationella händelser
- identifiera och införliva regionala/globala faktorer i lokala reportage
- utveckla avancerade färdigheter i användandet av ny teknologi för informationssökning, analys och publicering inom global journalistik.

3 UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Programmet är uppdelat i tio kurser (se nedan) och innefattar såväl teoretiska som praktiska element. En seminarierie löper parallellt med kurserna under det första året och fungerar som ett tillfälle att utveckla och fördjupa deltagarnas professionella kunskaper och färdigheter.

3.2 Kurser som ingår i programmet

Medie- och kommunikationsvetenskap, avancerad nivå, Global journalistik, globala medier, 8 högskolepoäng

Under denna kurs studeras medier och IKTs i en globaliseringskontext. Särskild uppmärksamhet ägnas nya IKTs och utrikesrapportering, och följderna av ökande transnationalisering av nyhetsjournalistiken för en eventuellt globaliserad journalistkultur. De demokratiska utmaningar som globaliseringen skapar belyses. Dessutom behandlas strukturella aspekter såsom ägarskap, marknadstrender, produktdiversifiering, teknologisk konvergens och konsekvenserna av detta för den professionella nyhetsjournalistiken med avseende på kvalifikationsbehov, kunskaper,

normer och rutiner. Kursen ger även kunskaper om institutioner och normskapande relaterade till medier och utveckling (UN, UNESCO, olika NGOs) samt mer specifikt om FNs/ITUs Världskonferens om informationsområdet (WSIS).

Medie- och kommunikationsvetenskap, B, Undersökande journalistik på nätet, 8 högskolepoäng

Kursens mål är att studenterna skall förvärva kunskaper om online-journalistikens särskilda villkor och arbetsmetoder. Studenterna skall kunna applicera tekniker för informationsinhämtning (Internetresearch), hantera stora kunskapsbaser innehållande internationell data (exempelvis DIALOG) samt analysera statistiska underlag med hjälp av olika former av datorstöd vid undersökningar och rapportering. Kursen behandlar även källkritiska metoder för hantering av information på nätet. Inom ramen för kursen genomför studenterna mindre undersökningar som tillämpningsövningar.

Medie- och kommunikationsvetenskap, avancerad nivå, Medier och utveckling, 8 högskolepoäng

Kursens syfte är att ge en introduktion till teorier rörande global utveckling (moderniserings-, beroende-, och deltagarteorier, teorier om hållbar utveckling etc.), med särskilt fokus på mediernas roll i dessa. Dessutom ges en historisk överblick över mediesystemen under olika tidsepoker, såsom medierna under kolonialtiden, under frigörelseperioden samt en översikt över post-koloniala nationella medier. Fallstudier genomförs som fokuserar på de geografiska och kulturella områden som är representerade i studentgruppen.

Medie- och kommunikationsvetenskap, avancerad nivå, Att rapportera från Europa och EU, 7 högskolepoäng

Kursen ger studenterna förutsättningar för att på ett meningsfullt och kvalificerat sätt rapportera från Europa/EU och dess relationer med studenternas respektive regioner. EU är ett politiskt, ekonomiskt, socialt och administrativt supernationellt system av stor internationell betydelse. Samtidigt har unionen en speciell och komplex struktur, vilket kräver särskilda färdigheter i informationssökning med hjälp av ny teknik. Efter avslutad kurs skall studenterna ha tillägnat sig en inblick i EU:s struktur, samt färdigheter i att med hjälp av den nya tekniken söka strategiskt placerade källor samt information ur diverse databaser (DIALOG etc.).

Medie- och kommunikationsvetenskap, avancerad nivå, Krigs och fredsjournalistik, 8 högskolepoäng

Kursen har som mål att stimulera en reflekterad och kritiskt medveten journalistik om krig, internationella konflikter, medlingar/förhandlingar, fredsbefrämjande åtgärder och krishantering. Studenterna analyserar journalistikens roll i internationella konflikter och kriser samt för deras utveckling. Teorier om propaganda, konflikthantering och journalistikens villkor behandlas. Övningar inriktade på att analysera propagandapåverkan, etnocentrism och stereotyper, men också journalistiska strategier för att värna den professionella etiken ingår.

Medie- och kommunikationsvetenskap, C, Projekt, 7 högskolepoäng
Projektkursen innehåller ett tillämpat moment där deltagarna självständigt och i form av grupparbeten genomför en journalistisk produktion med relevans för utbildningens mål. Det innebär att projektet bör inriktas mot internationell journalistik och helst genomföras med utnyttjande av den nya teknikens möjligheter. Studenter yrkesverksamma i det journalistiska området har möjlighet att välja projekt med hänsyn till relevansen för den egna fortsatta karriären.

Medie- och kommunikationsvetenskap, avancerad nivå, Metod, 15 högskolepoäng

Kursen ger studenterna de metodologiska och praktiska kunskaper som behövs för att genomföra tillförlitliga undersökningar – både vetenskapligt och journalistiskt. Planering, design, materialinsamling, analys och resultatpresentation behandlas. För och nackdelar med olika metoder diskuteras, liksom likheter och skillnader mellan vetenskapliga och journalistiska undersökningar.

Medie- och kommunikationsvetenskap, avancerad nivå, Ämnesfördjupning, 15 högskolepoäng

Kursen erbjuder studenterna möjlighet till fördjupning inom ett av de specialområden som programmet innehåller som en förberedelse inför det avslutande examensarbetet. Kursen genomförs i nära samråd och ledning av handledare inom specialområdet och vid den av de samverkande institutionerna som är mest lämpad.

Medie- och kommunikationsvetenskap, C, Seminarier serie/mediebevakning, 14 högskolepoäng

Seminarie serien används för att fortlöpande följa medierapporteringen kring olika aktuella internationella händelser och att fortlöpande föra en diskussion om professionella kriterier, metoder och mål. Seminarierna har en viktig pedagogisk roll i utbildningen som sammanbindande element och plattform för kontinuerlig uppföljning av deltagarnas lärande. Pedagogiska metoder för ”training of trainers” inom journalistyrket kommer att uppmärksammas i syfte att ge deltagarna förmåga att delge kolleger i hemmiljön de kunskaper och färdigheter som utbildningen gett. Seminarie serien är också det forum där deltagarna framför allt kommer att möta erfarna journalister – utrikeschefer och utrikesredaktörer, korrespondenter och andra reportrar.

Medie- och kommunikationsvetenskap, avancerad nivå, Självständigt arbete – masteruppsats, 30 högskolepoäng

Kursen ägnas åt ett projektarbete i form av en masteruppsats. Slutprojektet kan med fördel förankras i studentens professionella hemmiljö och bidra till kompetensutvecklingen där.

3.3 Studieförmer

Undervisningen karaktäriseras av en flexibel och studentaktiv pedagogik. Kunskapsprocessen skall baseras på studenternas egna professionella behov

och målsättningar. Moment av problembaserat lärande varvas med föreläsningar, seminarier och handledning. Kontinuerligt produceras och bedöms deltagarnas rapporter som antingen kan vara skriftliga eller ha en multimedial form. Programmet innehåller dessutom betydande inslag av distansundervisning. För närmare beskrivning hänvisas till respektive kursplan.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Huvuddelen av utbildningen är förlagd till Örebro universitet, men vissa kurser och kursavsnitt är förlagda till partnerinstitutionerna i enlighet med respektive kompetensområden. Under dessa perioder förväntas studenterna vistas på respektive utbildningsort. Utöver detta medger programmet inte något internationellt studentutbyte.

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § HF, betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

Rektor har beslutat att alla institutioner som har utbytesstudenter studerande vid sin institution skall rapportera betyg såväl enligt den svenska betygsskalan som ECTS-betygsskala (Rektors beslut nr 26/2002, Dnr 42-2002).

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygsskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska moment förekommer i form av seminarier och projektarbeten. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och dess omfattning se respektive kursplan.

För ytterligare examination, se lokala riktlinjer för examination.

6 EXAMEN

Masterexamen (Degree of Master [Two Years] [with a major in Media and Communication Studies])

En masterexamen uppnås efter att studenten, utöver examen på grundnivå, fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav

- minst 90 högskolepoäng på avancerad nivå, varav
 - minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom ett huvudområde,
 - ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom ramen för huvudområdet.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examina.

7 BEHÖRIGHETSVILLKOR

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

För att vara behörig till programmet krävs att den sökande har examen på grundnivå som omfattar minst 180 högskolepoäng (grundläggande behörighet för tillträde till utbildning på avancerad nivå 7 kap 28 § HF), inom humanistiska eller samhällsvetenskapliga huvudområden, eller motsvarande utländsk examen, samt kunskaper motsvarande Engelska kurs B från gymnasieskolan (särskild behörighet för tillträde till utbildning på avancerad nivå 7 kap 31 § HF).

Sökanden som inte har Engelska kurs B eller motsvarande kunskaper, kan dokumentera sina kunskaper i engelska genom att bifoga resultat från ett internationellt erkänt test i det engelska språket.

För ytterligare information, se Antagningsordningen.

7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurs inom programmet

För att bli antagen till kurs inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. För att få påbörja studier inom programmets kurs Självständigt arbete – masteruppsats krävs att studenten har fullgjort samtliga föregående kurser på programmet. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

8 URVAL OCH PLATSGARANTI

8.1 Urval till programmet

Platserna på programmet fördelas till behöriga sökanden i följande urvalsgrupper a) studier i journalistik (20 procent av platserna); b) journalistisk yrkeslivserfarenhet (20 procent av platserna); c) internationell journalistisk yrkeslivserfarenhet (50 procent av platserna); och d) övriga behöriga sökanden (10 procent av platserna).

Platserna inom respektive urvalsgrupp fördelas på grundval av följande meriter senast sista anmälningdag: a) antal högskolepoäng inom huvudområdet medie- och kommunikationsvetenskap eller motsvarande; b) antal år i yrket; c) antal år i yrket; och d) totalt antal högskolepoäng.

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande för erhållande av betyg på kurs fattas av examinator för den aktuella kursen (6 kap. 18 § HF).

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som

rutinmässig, fattas av chefen för Utbildnings- och forskningsavdelningen (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive institutionsstyrelse (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräknanden.

10 ÖVRIGT

Utbildningen förutsätter att deltagarna har grundläggande datakunskaper, samt har viss vana av att använda Internet.

Utbildningen bedrivs på engelska.

- - -

IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17 § HF)

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2008.

De som har påbörjat utbildningen höstterminen 2006 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes 4 oktober 2005 till och med vårterminen 2009.