

Informationsblad

Kursnamn:	Utbildningsvetenskaplig kärna II, 30 högskolepoäng
Kurskod:	PE102G
Institution:	Institutionen för humaniora, utbildnings och samhällsvetenskap
Program:	Förskollärarytprogrammet, 210 högskolepoäng
Programtermin/VFU:	Termin 4, VFU 2
Moment/provkod:	Verksamhetsförlagd utbildning 2, I, 4,5 hp, Provkod: C001 Fullgjord VFU

Mål och innehåll

Delkursen är verksamhetsförlagd och genomförs i en förskola. Delkursen innehåller två teman som relateras till kurserna Specialpedagogik och Dokumentation, utvärdering och utvecklingsarbete. I båda temana ingår att studenten utvecklar sitt ledarskap och didaktiska förhållningssätt genom att med stöd av arbetslaget planera, genomföra och dokumentera undervisning i syfte att på bästa sätt ge omsorg och stimulera alla barns lärande och utveckling.

Det första temat genomförs i v 13–15. Det temat relaterar till specialpedagogik där den studerande tillsammans med arbetslaget ska identifiera specialpedagogiska behov i barngruppen samt dokumentera och reflektera över specialpedagogiska insatser på förskolan med särskilt fokus på samverkan med andra.

Det andra temat genomförs v 18–19. Det temat relaterar till dokumentation, utvärdering och utvecklingsarbete som fokuserar på förskollärares uppdrag att systematiskt följa, dokumentera och analysera omsorg, utveckling och lärande i förskolan. Detta görs genom att samla in och bearbeta empiri som ligger till grund för en utvärderingsrapport i delkursen Dokumentation, utvärdering och utvecklingsarbete.

Den studerande ska efter avslutad delkurs kunna

- med stöd av arbetslaget planera, genomföra och utvärdera undervisningsaktiviteter
- möta barns behov av omsorg och med stöd av arbetslaget skapa förutsättningar för alla barns lärande och utveckling,
- med stöd av arbetslaget observera, dokumentera, identifiera och planera för hur den pedagogiska verksamheten kan utvecklas i syfte att på bästa sätt stimulera varje barns lärande och utveckling,
- med stöd av arbetslaget identifiera specialpedagogiska behov och planera för samverkan med andra i syfte att tillgodose barns behov av särskilt stöd
- beakta hur diskriminering och annan kränkande behandling kan förebyggas och motverkas i förskolans vardagliga praktik, och
- visa självkännedom och förhålla sig till barn, kollegor och vårdnadshavare på ett empatiskt och professionellt sätt

Planering och handledning

Enligt Ramavtal¹ för verksamhetsförlagd utbildning, Örebro universitet och skolhuvudmän i regionen, ska VFU-lärare² ges förutsättningar att kunna fullgöra sitt uppdrag som handledare. Detta innebär, förutom ett inledande planeringssamtal och ett avslutande utvärderingssamtal, bland annat minst 4 timmar/vecka för handledningssamtal med VFU-student. För vidare information om uppdrag och ansvar för student, VFU-lärare och VFU-samordnare välj ingång på:

<https://www.oru.se/lararutbildning/vfu/>

Utvärderingssamtal och bedömning

Vid tveksamhet om studenten kommer uppfylla tillfredsställande nivå på ett eller flera bedömningskriterier och/eller inte kunna genomföra antalet dagar för VFU-perioden så ska riktlinjerna i dokumentet: *Riktlinjer för åtgärder vid tveksamhet om fullgjord VFU samt avbrytande av VFU* följas

Rapportering/redovisning

VFU-läraren bedömer, i förhållande till vart och ett av bedömningskriterierna, om studenten uppfyller kriteriet. I förekommande fall också till vilken nivå. VFU-lärare och student fyller tillsammans i Underlag för bedömning av verksamhetsförlagd utbildning. Betyg på kursen sätts av kursens examinator på universitetet.

Kontaktperson

Bibbi Larsliden, delkursansvarig delkurs 3, verksamhetsförlagd utbildning II, UVK II,
Bibbi.larsliden@oru.se

Examinator

Sara Fröden

¹ [Ramavtal för Verksamhetsförlagd utbildning lärarytbildning fr o m hösten 2018](#)

² Med VFU-lärare avses handledare, vilken är lärarytbildare i verksamheten