

Kursnamn:	Svenska III, Verksamhetsförlagd utbildning, inriktning 4-6, 7,5 högskolepoäng
Kurskod:	SV016A
Institution:	HumUS
Program:	Grundläroarprogrammet inriktning 4-6
Termin/VFU-period:	Termin 8/VFU 4, v. 6-7, 11-13
Moment/provkod:	I, A001

Studentens namn:	Personnummer:
VFU-förskolans/-skolans namn:	Skolhuvudman:

Markera placering:

- | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Förskola | <input type="checkbox"/> Förskoleklass | <input type="checkbox"/> Årskurs F-3 | <input type="checkbox"/> Årskurs 4-6 |
| <input type="checkbox"/> Grundskola, 7-9 | <input type="checkbox"/> Gymnasieskola | <input type="checkbox"/> Komvux | <input type="checkbox"/> Annat |

Anvisningar inför bedömning:

De bedömningskriterier som finns angivna i den *första matrisen* bedöms endast i två nivåer, **Otillräcklig (O)** och **Tillfredsställande (T)** nivå. I den *andra matrisen* ska varje bedömningskriterium bedömas i tre nivåer, **Otillräcklig (O)**, **Tillfredsställande (T)** och **Hög (H)** nivå. Det går bara att sätta ett kryss per bedömningskriterium. I de fall det finns ytterligare anvisningar för bedömning framgår detta av en bilaga som heter "Stöd för bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, VFU".

Observera att så fort det finns misstanke om att studenten inte kommer att nå tillfredsställande nivå på ett eller flera kriterier så skall riktlinjerna i [Vid tveksamhet om fullgjord VFU](#) följas.

Bedömningskriterier för kursen:

Bedöm om varje enskilt kriterium är uppnått, och till vilken nivå (endast ett kryss per kriterium).

	Studenten	O¹⁾	T²⁾
1	reflekterar över 4-6-läroarens olika uppdrag, såväl sett till arbetet i klassrummet som till den pedagogiska verksamheten i stort.		
2	möter med säkerhet och trygghet eleverna som en inkännande och gränssättande vuxen, och visar på så vis ett professionellt förhållningssätt.		
3	möter på professionellt sätt övrig personal och vårdnadshavare (i den mån möten med vårdnadshavare förekommer).		
4	visar god förmåga att skriva för professionella ändamål, exempelvis i uppgifter/undervisningsmaterial till eleverna, i veckobrev etc.		

Bedömningskriterier för kursen:

Bedöm om varje enskilt kriterium är uppnått, och till vilken nivå (endast ett kryss per kriterium).

	Studenten	O ¹⁾	T ²⁾	H ³⁾
5	planerar självständigt undervisning i svenskämnet, genom att stödja sig på (T) / förhålla sig kritiskt till (H) styrdokument, forskning och tankar om elevernas skiftande förutsättningar och behov.			
6	leder självständigt (T) / (H) självständigt och professionsmässigt undervisning i svenska och andra skolämnen under en period om sammanlagt 2 veckor.			
7	utvärderar kontinuerligt och mot slutet den egna undervisningen på självständigt (T) / självständigt och professionsmässigt (H) sätt.			

Bedömning och betygssättning

Denna blankett utgör ett underlag för betygsbeslut av examinator vid Örebro universitet. Betygssättningen innefattar U, G och VG.

Om samtliga bedömningskriterier är på minst tillfredställande nivå, ansvarar den studerande för att undertecknad blankett lämnas till examinator/kursansvarig/delkursansvarig på universitetet. Om något bedömningskriterium är på otillräcklig nivå, trots att arbetsgången i [Vid tveksamhet om fullgjord VFU](#) har följts, skickar VFU-handledaren undertecknad blankett till delkursansvarig/kontaktperson, se ”*Informationsblad för verksamhetsförlagd utbildning, VFU*”.

Blanketten skrivs under när samtliga VFU-dagar¹ i verksamheten är genomförda.

_____ datum

_____ underskrift VFU-handledare

_____ underskrift Student

_____ namnförtydligande

_____ namnförtydligande

_____ telefon

_____ telefon

_____ e-post

_____ e-post

1) = Otillräcklig nivå, 2) = Tillfredsställande nivå, 3) = Hög nivå.

¹ För antal VFU-dagar, se aktuellt [VFU-schema](#)