# Reflektionsunderlag för VFU 2 inom Grundlärarprogrammet

**Namn:**

**VFU-placering:**

**VFU-handledare:**

I detta reflektionsunderlag ska du som student sätta ord på din professionsutveckling i förhållande till fyra kompetensområden. Syftet med detta är att du ska ges möjlighet att utveckla din förmåga att reflektera över dina styrkor och svagheter. Denna förmåga främjar ditt lärande och dina möjligheter att ta ansvar för din utveckling. Du kan läsa om varje område i dokumentet *Fyra kompetensområden för Grundlärarprogrammet vid Örebro universitet*.

De frågor som anges under varje rubrik är tänkta att utmana dig att reflektera systematiskt med utgångspunkt i respektive område. Du kan även lyfta andra aspekter som du tycker är relevanta och viktiga för dig. Försök att vara konkret när du reflekterar kring, och besvarar, frågorna. Berätta, beskriv, förklara och/eller exemplifiera dina erfarenheter och din utveckling från denna VFU.

Dina reflektioner ska du dela och diskutera med din handledare i slutet av din VFU-period, detta finns angivet i ett bedömningskriterium. Det finns även utrymme för din handledare att ge en övergripande formativ kommentar under den sista rubriken. Observera dock att dina reflektioner inte bedöms innehållsmässigt i den summativa bedömningen av din VFU.

Detta dokument har du själv ansvar för att spara digitalt på en lämplig plats under hela din utbildning. Tillsammans kommer dina reflektionsunderlag bli som en portfolio som speglar din successiva utveckling mot att bli lärare. Inför, eller i början av, nästa VFU förväntas du kunna göra dokumentet tillgängligt för din nya handledare.

## Den ämneskunnige läraren:

I vilka situationer har du upplevt dig själv som, eller observerat, *en ämneskunnig lärare? Vilka ämnesrelaterade utmaningar har du mött i undervisning under denna VFU? Hur bedömer du ditt ämneskunnande och engagemang i matematik?*

*Vilka är dina styrkor och dina utvecklingsbehov? Hur kan och vill du fortsätta din utveckling mot Den ämneskunnige läraren?*

Mina reflektioner:

## Den ledande läraren:

I vilka situationer har du upplevt dig själv som, eller observerat, *en ledande lärare? Vilka utmaningar har du mött i värdegrundsarbete under denna VFU? Hur bedömer du din förmåga att möta och leda elever och grupper skiftande förutsättningar och behov?*

*Vilka är dina styrkor och dina utvecklingsbehov? Hur kan och vill du utvecklas vidare mot Den ledande läraren?*

Mina reflektioner:

## Den undervisningsskicklige läraren:

I vilka situationer har du upplevt dig själv som, eller observerat, *en undervisningsskicklig lärare? Vilka utmaningar har du mött i planering och genomförande av undervisning under denna VFU? Hur bedömer du din förmåga att anpassa undervisning efter barns/elevers och gruppers skiftande behov?*

*Vilka är dina styrkor och dina utvecklingsbehov? Hur kan och vill du utvecklas vidare mot Den undervisningsskicklige läraren?*

Mina reflektioner:

## Den lärande läraren:

I vilka situationer har du upplevt dig själv som, eller observerat, *en lärande lärare? Vilka utmaningar har du stött på vid utvärdering och dokumentation av undervisning? Hur bedömer du din förmåga att inta ett självkritiskt förhållningssätt till din professionsutveckling och ditt lärarskap?*

*Vilka är dina styrkor och dina utvecklingsbehov? Hur kan och vill du utvecklas vidare mot Den lärande läraren?*

Mina reflektioner:

## Utrymme för eventuella övriga reflektioner:

## Utrymme för eventuella kommentarer från handledare till studenten:

*Vad vill du som handledare skicka med studenten i dennes fortsatta professionsutveckling? Styrkor? Utvecklingsbehov?*