

| | |
|--------------------|--|
| Kursnamn: | Matematik I, inriktning f–3, 22,5 högskolepoäng |
| Kurskod: | MA613G |
| Institution: | Institutionen för naturvetenskap och teknik |
| Program: | Grundlärarprogrammet, inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3, 240 hp |
| Termin/VFU-period: | VT 2025/ v. 18–22 |
| Moment/provkod: | Verksamhetsförlagd utbildning 2, I, 4,5 högskolepoäng/B001 |

| | |
|-------------------------------|---------------|
| Studentens namn: | Personnummer: |
| VFU-förskolans/-skolans namn: | Skolhuvudman: |

Markera placering:

- Förskola Förskoleklass Årskurs 1–3 Årskurs 4–6
 Grundskola, 7–9 Gymnasieskola Komvux Annat

Anvisningar inför bedömning:

De bedömningskriterier som finns angivna i den *första matrisen* bedöms endast i två nivåer, **Otillräcklig (O)** och **Tillfredsställande (T)** nivå. I den *andra matrisen* ska varje bedömningskriterium bedömas i tre nivåer, **Otillräcklig (O)**, **Tillfredsställande (T)** och **Hög (H)** nivå. Det går bara att sätta **ett kryss per bedömningskriterium**. I de fall det finns ytterligare anvisningar för bedömning framgår detta av en bilaga som heter "*Stöd för bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, VFU*".

Observera att så fort det finns misstanke om att studenten inte kommer att nå tillfredsställande nivå på ett eller flera kriterier så skall riktlinjerna i [Vid tveksamhet om fullgjord VFU](#) följas.

Bedömningskriterier för kursen:

Bedöm om varje enskilt kriterium är uppnått, och till vilken nivå (**endast ett kryss per kriterium**).

| | Den studerande | O ¹⁾ | T ²⁾ |
|---|---|-----------------|-----------------|
| 1 | möter elever, deras vårdnadshavare och skolans personal i enlighet med skolans värdegrund | | |
| 2 | har ett förhållningssätt som präglas av öppenhet, samspel och dialog med såväl elever som skolans personal | | |
| 3 | leder och utvärderar sammanhållen undervisning i ämne/n utöver matematik med stöd av handledaren | | |
| 4 | identifierar och reflekterar över sina egna styrkor och utvecklingsområden som blivande lärare med utgångspunkt i Grundlärarprogrammets fyra kompetensområden | | |

Bedömningskriterier för kursen:

Bedöm om varje enskilt kriterium är uppnått, och till vilken nivå (**endast ett kryss per kriterium**).

| | Den studerande | O ¹⁾ | T ²⁾ | H ³⁾ |
|---|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| 5 | reflekterar (T)/reflekterar välgrundat (H) över de förutsättningar som skolmiljön innebär för undervisning och lärande i matematik i samtal med sin handledare, | | | |
| 6 | planerar, leder och utvärderar sammanhållen undervisning i matematik med stöd från handledaren (T)/med självständighet (H) | | | |
| 7 | gör en genomtänkt planering för undervisning i matematik genom problemlösning med stöd från handledaren (T)/med självständighet (H), | | | |
| 8 | genomför undervisning i matematik genom problemlösning med stöd från handledaren (T)/med självständighet (H) | | | |
| 9 | utvärderar på ett reflekterande sätt undervisning i matematik genom problemlösning med stöd från handledaren (T)/med självständighet (H). | | | |

Bedömning och betygssättning

Denna blankett utgör ett underlag för betygsbeslut av examinator vid Örebro universitet.

Betygssättningen innefattar U, G och VG.

Om samtliga bedömningskriterier är på minst tillfredsställande nivå, ansvarar den studerande för att undertecknad blankett lämnas till examinator/kursansvarig/delkursansvarig på universitetet. Om något bedömningskriterium är på otillräcklig nivå, trots att arbetsgången i [Vid tveksamhet om fullgjord VFU](#) har följts, skickar VFU-handledaren undertecknad blankett till delkursansvarig/kontaktperson, se "*Informationsblad för verksamhetsförlagd utbildning, VFU*".

Blanketten skrivs under när samtliga VFU-dagar¹ i verksamheten är genomförda.

datum

underskrift VFU-handledare

underskrift Student

namnförtydligande

namnförtydligande

telefon

telefon

e-post

e-post

1) = Otillräcklig nivå, 2) = Tillfredsställande nivå, 3) = Hög nivå.