

Kursnamn	Engelska IV, Verksamhetsförlagd utbildning, inriktning 4–6, 7,5högskolepoäng
Kurskod:	EN009A
Institution	HumUS
Program	Grundläroarprogrammet inriktning 4–6
Programtermin/VFU:	Termin 8/VFU 4
Moment/provkod:	I, A001

Mål och innehåll

Kursens innehåll

Denna kurs är den sista VFU-perioden på programmet. Den tar sin utgångspunkt i såväl skolans styrdokument som den nära nog fullständiga utbildning studenterna har med sig. En särskild tonvikt läggs emellertid på kurserna i engelska. Kursen fokuserar på att befästa och vidareutveckla studentens förmåga att planera, leda och utvärdera egen undervisning. Hur lärarkompetensen kan utvecklas genom en alltmer kvalificerad förmåga till ämnesdidaktisk reflektion och självinsikt, även efter studierna, betonas särskilt. De skiftande arbetsuppgifterna som läraryrket rymmer belyses genom att studenten även deltar i annan verksamhet än undervisningen. På så vis blir kursen en gedigen förberedelse för kommande yrkesliv.

Under VFU-perioden ska studenten **dels självständigt planera, leda och utvärdera ett undervisningsmoment i skolämnet engelska som ska omfatta minst 4 lektioner och dels leda den pågående undervisningen i flera skolämnena under två veckor**. Detta kan göras sammanhängande alternativt uppdelat på två olika perioder. Skolan gör tillsammans med studenten upp om huruvida hen ska ta hand om undervisningen i en enskild klass eller följa en enskild lärares schema. Detta beror förstås på om skolan har klassläroarsystem eller ämnesläroarsystem.

På delkursen innan VFU:n har studenterna läst en UVK-kurs om utvärdering, kvalitetsarbete och utvecklingsarbete. Ett av temana på denna delkurs har varit hur man som lärare kan arbeta med kollegialt lärande utifrån ett forskande förhållningssätt. Det är önskvärt om studenten tillsammans med handledaren ges möjlighet att förvalta dessa kunskaper så att det sker regelbundna samtal av kollegial (utforskande/stöttande) karaktär längs undervisningens gång.

Examinationen vid universitetet kommer att bestå av två uppgifter. Den första är en muntlig presentation som i korta ordalag redogör för den undervisning ska hålla i under VFU-perioden som helhet och i mer detalj fokuserar på en undervisningsplan för ämnet engelska skapad av studenten och som täcker **minst fyra** lektioner. Presentationen ska ges vid ett seminarium med delkursansvarig universitetsläroare. **Den andra är en skriftlig uppgift** där studenten reflekterar över och utvärderar sin planerade undervisning i engelska, identifierar utmaningar och beskriver möjliga lösningar och revideringar. Denna skriftliga uppgift ska lämnas in vid datum som anges i lärplattformen Blackboard. Texten ska vara ungefär 4 A4-sidor (Times New Roman, fontstorlek 12, radavstånd 1,5) och skrivas på engelska.

Efter avslutad kurs ska den studerande

- kritiskt reflektera över läroarens uppdrag i årskurs 4-6,
- självständigt och i dialog med verksamma läroare planera, leda och utvärdera sammanhållen undervisning i engelskämnet med utgångspunkt i elevens skiftande förutsättningar och behov,
- tillsammans med verksamma läroare planera för, samt självständigt och i dialog med verksamma läroare leda och utvärdera, sammanhållen undervisning i flera skolämnena,
- visa god muntlig och skriftlig förmåga för professionella ändamål, och

Planering och handledning

- med säkerhet inta ett professionellt förhållningssätt gentemot elever, personal och vårdnadshavare.

Enligt ramavtal¹ för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska VFU-handledaren ges förutsättningar att kunna fullgöra sitt uppdrag. Detta innebär **minst fyra timmar/vecka för samtal med studenten** om planering, handledning och utvärdering av studentens VFU på skolan.

För vidare information om uppdrag och ansvar för student, VFU-handledare och VFU-samordnare välj ingång på: <https://www.oru.se/lararutbildning/vfu/>

Utvärderingssamtal och bedömning

Vid tveksamhet om studenten kommer att uppfylla tillfredsställande nivå på ett eller flera bedömningskriterier och/eller inte kommer att kunna genomföra antalet dagar för VFU-perioden så ska VFU-handledaren följa riktlinjerna i [Vid tveksamhet om fullgjord VFU](#)

Rapportering/redovisning

VFU-handledaren bedömer, i förhållande till vart och ett av bedömningskriterierna, om studenten uppfyller kriteriet. I förekommande fall också till vilken nivå. VFU-handledare och student fyller tillsammans i *"Underlag för bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, VFU"*. Betyg på kursen sätts av kursens examinator på universitetet.

Delkursansvarig/Kontaktperson

Namn: Eva Zetterberg Pettersson

E-post: eva.zetterberg-pettersson@oru.se

Telefon: 019-30 30 00

Postadress: Örebro universitet, Institutionen för Humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap 701 82 Örebro

Examinator

Namn: Eva Zetterberg Pettersson

E-post: eva.zetterberg-pettersson@oru.se

Telefon: 019-30 30 00

Postadress: Örebro universitet, Institutionen för Humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap 701 82 Örebro