

<b>Kursnamn:</b>	Utbildningsvetenskaplig kärna II, 30 hp
<b>Kurskod:</b>	PE602G
<b>Institution:</b>	HumUS
<b>Program:</b>	Grundläroarprogrammet, årskurs 4-6, 240 högskolepoäng
<b>Termin/VFU-period:</b>	Termin 5/Verksamhetsförlagd utbildning III
<b>Moment/provkod:</b>	Verksamhetsförlagd utbildning 3, 5 högskolepoäng. (Provkod: C001)

<b>Studentens namn:</b>	<b>Personnummer:</b>
<b>VFU-förskolans/-skolans namn:</b>	<b>Skolhuvudman:</b>

**Markera placering:**

- |  |  |                                      |                                      |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Förskola        | <input type="checkbox"/> Förskoleklass | <input type="checkbox"/> Årskurs F-3 | <input type="checkbox"/> Årskurs 4-6 |
| <input type="checkbox"/> Grundskola, 7-9 | <input type="checkbox"/> Gymnasieskola | <input type="checkbox"/> Komvux      | <input type="checkbox"/> Annat       |

**Anvisningar inför bedömning:**

De bedömningskriterier som finns angivna i den **första matrisen** bedöms endast i två nivåer, **Otillräcklig (O)** och **Tillfredsställande (T)** nivå. I den **andra matrisen** ska varje bedömningskriterium bedömas i tre nivåer, **Otillräcklig (O)**, **Tillfredsställande (T)** och **Hög (H)** nivå. Det går bara att sätta **ett kryss per bedömningskriterium**. I de fall det finns ytterligare anvisningar för bedömning framgår detta av en bilaga som heter "Stöd för bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, VFU".

**Observera** att så fort det finns misstanke om att studenten inte kommer att nå tillfredsställande nivå på ett eller flera kriterier så skall riktlinjerna i dokumentet: *Riktlinjer för åtgärder vid tveksamhet om fullgjord VFU samt avbrytande av VFU* följas.

**Bedömningskriterier för kursen:**

Bedöm om varje enskilt kriterium är uppnått, och till vilken nivå (**endast ett kryss per kriterium**).

Efter avslutad VFU ska den studerande	O <sup>1)</sup>	T <sup>2)</sup>
tillsammans med handledare eller annan lärare dokumentera lämpliga delar av det pedagogiska arbetet och delta i bedömning av elevers kunskapsutveckling. Studenten skall även tillsammans med handledare reflektera över erfarenheten med utgångspunkt i skolans uppdrag att skapa förutsättningar för alla elevers lärande och utveckling		
visa medvetenhet, i reflektion och handling, gällande specialpedagogiska frågor.		
dela lämpliga delar av ansvaret för klassläroarskapet med handledare eller annan lärare under minst två veckor. Studenten skall även reflektera över erfarenheten med handledare och med utgångspunkt i skolans uppdrag att bidra till elevers delaktighet och inflytande.		
visa en god förståelse, i reflektion och handling, gällande 4-6 lärorens varierande arbetsuppgifter och mångfacetterade uppdrag.		
i samtal med handledare identifiera, och reflektera över, sina egna styrkor och utvecklingsområden som blivande lärare i relation till grundläroarprogrammets fyra progressionsområden		

1) = Otillräcklig nivå, 2) = Tillfredsställande nivå.

**Bedömningskriterier för kursen:**

Bedöm om varje enskilt kriterium är uppnått, och till vilken nivå (endast ett kryss per kriterium).

Efter avslutad VFU ska den studerande	O <sup>1)</sup>	T <sup>2)</sup>	H <sup>3)</sup>
Med viss säkerhet (T) / med säkerhet (H) ta huvudansvaret för undervisningen i ett ämne under cirka två veckor. Studenten skall även kontinuerligt genomföra undervisning i minst ytterligare ett ämne under VFU-perioden. Tillsammans med handledare ska studenten reflektera över erfarenheten med utgångspunkt i skolans uppdrag att skapa förutsättningar för alla elevers lärande och utveckling.			
med viss säkerhet (T) / med säkerhet (H) visa förmåga att överväga och argumentera för olika tänkbara didaktiska val i relation till planerad och genomförd egen undervisning, samt observationer av andras undervisning.			
med viss säkerhet (T) / med säkerhet (H) uppvisa ett professionellt förhållningssätt gentemot elever, skolans personal och i förekommande fall vårdnadshavare, exempelvis genom samarbete och genom att möta elever som inkännande och gränssättande vuxen			

**Bedömning och betygssättning**

Denna blankett utgör ett underlag för betygsbeslut av examinator vid Örebro universitet.

Betygssättningen innefattar U, G och VG.

Om samtliga bedömningskriterier är på minst tillfredställande nivå, ansvarar den studerande för att undertecknad blankett lämnas till examinator/kursansvarig/delkursansvarig på universitetet. Om något bedömningskriterium är på otillräcklig nivå, trots att arbetsgången i dokumentet: *Riktlinjer för åtgärder vid tveksamhet om fullgjord VFU samt avbrytande av VFU* har följts, skickar VFU-handledaren undertecknad blankett till delkursansvarig/kontaktperson, se ”Informationsblad för verksamhetsförlagd utbildning, VFU”.

Blanketten skrivs under när samtliga VFU-dagar<sup>1</sup> i verksamheten är genomförda.

Datum

underskrift VFU-handledare

underskrift Student

namnförtydligande

namnförtydligande

telefon

telefon

e-post

e-post

1) = Otillräcklig nivå, 2) = Tillfredsställande nivå, 3) = Hög nivå.