

Informationsblad

Kursnamn:	Idrott och hälsa IIIa, inriktning gymnasieskolan, 30 hp
Kurskod:	ID024G
Institution:	Hälsovetenskaper, enheten för Idrott
Program:	Ämneslärarytbildningen, inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 300 hp
Programtermin/VFU:	Termin 5/ VFU 3 av 4
Moment/provkod:	Fullgjord VFU 4,5 hp/ 0300

Mål och innehåll

Den verksamhetsförlagda utbildningen i kursen ska behandla lärares profession och den här perioden fokuserar på utvärdering och utveckling av undervisning i idrott och hälsa.

Kursmål:

Efter avslutad kurs ska den studerande

- självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning i skolämnet idrott och hälsa och reflektera över ämnesdidaktiska val
- i samtal med VFU-handledaren visa en grundläggande förståelse för hur formativ och summativ bedömning kan hanteras i praktiken
- visa kunskaper i metodik och progression vid undervisning i rörelseaktiviteter
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till undervisningens mål
- visa självkänedom och empatisk förmåga
- visa ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet

Innehåll:

VFU 3 är den andra vfu-perioden i ämnet idrott och hälsa, vilket innebär att studenten tidigt förväntas ta initiativ till och ansvar för planering, genomförande och utvärdering av undervisningen. Studenten ska sträva efter att skapa goda lärandesituationer med varierande innehåll, organisation och ledarskap, beroende på elevgrupp och vilka mål som skall uppnås. Å ena sidan vore det önskvärt att studenten får undervisa elevgrupper med olika förutsättningar (t.ex. på olika gymnasieprogram eller med varierande elevsammansättning) för att kunna *jämföra* hur en viss planering fungerar i praktiken i olika klasser. Å andra sidan är det viktigt att studenten får undervisa samma elever vid ett flertal tillfällen och i samma arbetsområde, för att främja *progression* inom ett visst arbetsområde.

Fokus ligger på planering, genomförande och utvärdering av undervisning i enlighet med ämnesplanens syfte, centrala innehåll och betygskriterier. *Innehållet är valfritt*, men det ska *anpassas till elevgruppens förutsättningar* och därför *undervisas i, om och genom* på olika sätt:

- Minst ett arbetsområde ska innehålla inslag av ett *elevcentrerat* arbetssätt, t.ex. genom uppgifter som förutsätter samarbete och problemlösning i grupp, att eleverna aktiveras som läranderesurser för varandra eller att de får möjlighet att undersöka och utforska en viss rörelsekultur. (Obs! Det är fortfarande du som lärarstudent som ska planera, genomföra och utvärdera undervisningen.)
- Minst ett arbetsområde ska hanteras genom ett *lärarcentrerat* arbetssätt, då studenten i högre grad visar, instruerar och ger feedback i syfte att främja en utveckling av elevernas kroppsliga förmåga.
- Dessutom ska undervisningen behandla en valfri aspekt av **Levnadsvanor och hälsa**:
 - Olika hälsfaktorer som påverkar fysisk, psykisk och social hälsa, till exempel kost, sömn, stress och relationer.
 - Olika kroppsideals påverkan på människor, till exempel ätstörningar och doping.
- *Övriga arbetsområden och lektionsinnehåll* bestäms i samråd mellan student, VFU-handledare och elever.

Studenten har även en skriftlig uppgift som går ut på att reflektera kring sina erfarenheter under VFU3 i relation till relevant kurslitteratur.

Planering och handledning

Enligt ramavtal för verksamhetsförlagd utbildning ska VFU-handledare ges förutsättningar att kunna fullgöra sitt uppdrag som handledare. Detta innebär, förutom ett inledande planeringssamtal och ett avslutande utvärderingssamtal, systematisk handledning av VFU-student. För vidare information om uppdrag och ansvar för student, VFU-handledare och VFU-samordnare välj respektive ingång på: <https://www.oru.se/lararutbildning/vfu/>

Utvärderingssamtal och bedömning

Vid tveksamhet om studenten kommer uppfylla tillfredsställande nivå på ett eller flera bedömningskriterier och/eller inte kunna genomföra antalet dagar för VFU-perioden så ska riktlinjerna i dokumentet: *Riktlinjer för åtgärder vid tveksamhet om fullgjord VFU samt avbrytande av VFU* följas.

Rapportering/redovisning

VFU-handledaren bedömer, i förhållande till vart och ett av bedömningskriterierna, om studenten uppfyller kriteriet. I förekommande fall också till vilken nivå. VFU-handledare och student fyller tillsammans i Underlag för bedömning av verksamhetsförlagd utbildning. Betyg på kursen sätts av kursens examinator på universitetet.

Kontaktperson

Björn Tolgfors
bjorn.tolgfors@oru.se

Examinator

Annica Caldeborg
annica.caldeborg@oru.se