

Kursnamn:	Utbildningsvetenskaplig kärna II, 30 hp
Kurskod:	PE602G
Institution:	HumUS
Program:	Grundläroarprogrammet, årskurs 4-6, 240 högskolepoäng
Termin/VFU-period:	Termin 5/Verksamhetsförlagd utbildning III
Moment/provkod:	Verksamhetsförlagd utbildning 4,5hp

I *Underlag för bedömning av verksamhetsförlagd utbildning III* anges bedömningskriterier¹ för delkursen. Dessa skall användas kontinuerligt vid handledningssamtal mellan VFU-handledare och student och utgöra underlag vid det avslutande utvärderande samtalet.

Vid bedömning av de enskilda kriterierna används kvalitetsnivåerna *Otillräcklig nivå*, *Tillfredsställande nivå* och *Hög nivå*. Texten nedan beskriver innebörden av *Tillfredsställande nivå* och *Hög nivå*. *Otillräcklig nivå* innebär att *Tillfredsställande nivå* inte är uppnådd och kommenteras inte vidare i texten².

Vid bedömning av samtliga kriterier i *Underlag för bedömning* ska hänsyn tas till hur långt i utbildningen studenten kommit. Kriterierna ska tolkas som att studenten för att nå *Tillfredsställande nivå* behöver visa att hen är på god väg mot ett utvecklat professionellt förhållningssätt och att hen har en öppenhet inför fortsatt utveckling. Det innebär till exempel att det inte är ett krav att studenten redan har genomgående goda ämneskunskaper, men att hen kan uppvisa rimliga ämneskunskaper i förhållande till de studier som genomgått.

Värdeord

Värdeorden **med viss säkerhet / med säkerhet** används i förhållande till kvalitetsnivåerna *Tillfredsställande nivå* (T) och *Hög nivå* (H):

Med viss säkerhet (T) innebär att studenten med *visst* stöd av handledare eller annan lärare kan göra lämpliga val beträffande till exempel innehåll och genomförande av undervisning och aktiviteter. Dessa val är förankrade i styrande dokument, situation, syfte och/eller teori.

Med säkerhet (H) innebär att studenten *självständigt* kan göra lämpliga och väl motiverade val beträffande innehåll och genomförande av undervisning och/eller annan aktivitet. Dessa val är i *hög grad* förankrade i styrande dokument, situation, syfte och/eller teori.

Begrepp

Att studenten *reflekterar* innebär att hen kan stanna upp, identifiera en situation eller ett fenomen av intresse och relevans i praktiken. Studenten kan resonera kring det identifierade och kommunicera sina tankar gällande VFU. Hen kan använda teori för att bättre förstå praktiken och vice versa. Hen kan även lyssna och är mottaglig för respons och alternativa tolkningar.

Att studenten agerar med *självständighet* innebär att hen med egen drivkraft och motivation kan göra egna, lämpliga val i verksamheten och ta egna initiativ. Det betyder inte att studenten inte diskuterar och reflekterar över sina val med handledaren.

Övriga kommentarer gällande VFU III

Under VFU III ska studenten ”ta *huvudansvaret för undervisningen i ett ämne* under

¹ Kursmålen härleds från examensmålen som återfinns i Högskoleförordningen, bilaga 2. Bedömningskriterierna är en konkretisering av dessa mål. För kursmål se dokumentet *Informationsblad* för aktuell kurs.

² Otillfredsställande nivå på någon av bedömningspunkterna renderar U på kurs.

cirka två veckor". Det betyder att studenten ska planera, genomföra och utvärdera sammanhängande block av undervisning inom ett valt ämne. Vidare ska studenten även "kontinuerligt genomföra undervisning i minst ytterligare ett ämne under VFU-perioden". Val av ämne och omfattning beslutas av handledare och student i gemensam diskussion under inledande planeringssamtal. Studenten har under sin utbildning läst 30 hp i antingen NO-ämnena eller SO-ämnena, samt 15 hp i svenska, engelska och matematik.

Under VFU III ska studenten även "dela lämpliga delar av *ansvaret för klasslärarskapet* med handledare eller annan lärare" under minst två veckor. Det innebär att studenten tillsammans med handledare planerar för klassledarskapet och genomför aktiviteter förknippade med det. Det kan innebära att studenten exempelvis tar ansvar för samtal med elever och kontakt med vårdnadshavare i de fall det bedöms vara lämpligt. Denna uppgift syftar till att ge studenten en större förståelse för 4-6 lärarens varierande arbetsuppgifter och mångfacetterade uppdrag.

Studenten ska även arbeta med frågor gällande *specialpedagogik*. Dessa frågor kan exempelvis gälla inkludering och betydelsen av samarbete mellan olika yrkesgrupper inom skolan.

Slutligen ska studenten även "i samtal med handledare identifiera, och reflektera över, sina egna styrkor och utvecklingsområden som blivande lärare i relation till grundlärarprogrammets fyra progressionsområden". Denna reflektion förbereder studenten med hjälp av ett skriftligt underlag med utgångspunkt i ett antal reflektionsfrågor. I underlaget finns även utrymme för handledaren att skriva en övergripande slutlig kommentar till studenten. Mer information, och mall för reflektionen finns på VFU-hemsidan: <https://www.oru.se/utbildning/lararutbildning/vfu/kurser-och-vfu-schema/ht-info-vfu-kurser/grundlararprogrammet/>

Betygssättning

Utifrån *Underlag för bedömning av Verksamhetsförlagd utbildning III* görs betygssättning av examinator för kursen vid Örebro universitet. Betygssättningen omfattar en tregradig skala: U, G och VG.