

Informationsblad

Kursnamn:	Utbildningsvetenskaplig kärna I, 30 högskolepoäng
Kurskod:	PE501G, PE601G
Institution:	HumUS
Program:	Grundläraiprogrammet, inriktning f-3 och 4-6, 240 högskolepoäng
Programtermin/VFU:	Termin 1, VFU 1
Moment/provkod:	Verksamhetsförlagd utbildning 1, 4,5 högskolepoäng/Provkod: D001

Mål och innehåll

I delkursen sker ett initialt möte med professionen då studenten gör 5 veckors verksamhetsförlagd utbildning (VFU) i grundskolan. Detta tidiga möte med en pedagogisk praktik är av central vikt då det ger studenten möjlighet att skapa en övergripande förståelse för lärarens varierande arbetsuppgifter och mångfacetterade uppdrag.

Utgångspunkten för genomförandet av den verksamhetsförlagda utbildningen är delkursmålen, studieuppgifter samt *Underlag för bedömning av VFU*. En full VFU-vecka för studenten är 40 timmar. Av dessa timmar bör cirka 35 timmar utgöras av tid i verksamheten tillsammans med handledare, lärare och elever (även handledningstid inräknat). Cirka 5 timmar avsätts till arbete med studieuppgifter från campus.

Under VFU förväntas studenten att med stöd av verksamma lärare genomföra undervisning några gånger i veckan och i samtal med handledare reflektera över sina erfarenheter. Undervisning kan under VFU 1 vara en mindre aktivitet såsom att leda en samling, inleda en lektion, leda en mindre grupp elever i en aktivitet eller en mer omfattande aktivitet såsom att leda en hel lektion. Omfattningen av undervisningen planeras tillsammans med studenten utifrån dennes tidigare erfarenheter.

Under VFU kommer studenten, tillsammans med andra studenter och handledare, även att genomföra strukturerade reflektioner utifrån några kompetensområden. Denna uppgift finns beskriven i dokumenten *Information om reflektioner från VFU 1, GL Handledare* och *4 kompetensområden för Grundlärarytbildningen*. Studenten kommer även att undersöka aspekter av den pedagogiska verksamheten genom att använda intervju och observation som metod.

Delkursens innehåll är knutet till delkurserna *Sociala relationer och pedagogiskt ledarskap* och *Didaktik och lärande*. I anslutning till den första delkursen behandlas lärares arbete med att skapa förutsättningar för barns och elevers sociala relationer som ett led i deras lärande. I anslutning till den andra delkursen behandlas lärares arbete med att leda och didaktiskt utforma pedagogisk verksamhet samt att skapa förutsättningar för barn och elever att kommunicera undervisningens innehåll.

De delkursmål som den verksamhetsförlagda utbildningen ska bidra till att den studerande uppnår för godkänd återges nedan. Bedömningskriterier för samtliga betygssteg framgår av blanketten *Underlag för bedömning av Verksamhetsförlagd utbildning*. Underlaget finns att hämta på www.oru.se/lararutbildning/vfu/ i god tid före kursstart.

Den studerande ska efter avslutad kurs kunna

- med stöd av verksamma lärare planera, genomföra och utvärdera undervisning,
- reflektera kring det egna, och andras, pedagogiska ledarskap och dess konsekvenser för elevernas relationskapande och lärande i förskoleklass respektive årskurs 1–3/årskurs 4–6,
- förhålla sig till barn/elever, vårdnadshavare, kollegor och övrig personal på skolan på ett ansvarstagande och samarbetsorienterat sätt, och
- utifrån professionsrelevanta frågor använda observation som metod för att undersöka delar av skolans verksamhet för förskoleklass respektive årskurs 1–3/årskurs 4–6,
- identifiera och reflektera över egna styrkor och utvecklingsområden som blivande lärare med utgångspunkt i egna erfarenheter av verksamhetsförlagd utbildning.

Planering och handledning

Enligt ramavtal för verksamhetsförlagd utbildning ska VFU-handledare ges förutsättningar att kunna fullgöra sitt uppdrag som handledare. Detta innebär, förutom ett inledande planeringssamtal och ett avslutande utvärderingssamtal, bland annat minst 4 timmar/vecka för handledningssamtal med VFU-student. För vidare information om uppdrag och ansvar för student, VFU-handledare och VFU-samordnare välj respektive ingång på: <https://www.oru.se/lararutbildning/vfu/>

Utvärderingssamtal och bedömning

Vid tveksamhet om studenten kommer uppfylla tillfredsställande nivå på ett eller flera bedömningskriterier och/eller inte kunna genomföra antalet dagar för VFU-perioden så ska riktlinjerna i dokumentet: *Riktlinjer för åtgärder vid tveksamhet om fullgjord VFU samt avbrytande av VFU* följas.

Rapportering/redovisning

VFU-handledaren bedömer, i förhållande till vart och ett av bedömningskriterierna, om studenten uppfyller kriteriet. I förekommande fall också till vilken nivå. VFU-handledare och student fyller tillsammans i *Underlag för bedömning av verksamhetsförlagd utbildning*. Betyg på kursen sätts av kursens examinator på universitetet.

Kontaktperson

Namn: Anders Hallman

E-post: anders.hallman@oru.se

Examinator

Lisbeth Stedt