

| | |
|---------------------------|--|
| Kursnamn: | Utbildningsvetenskaplig kärna I, 30 högskolepoäng |
| Kurskod: | PE601G |
| Institution: | Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap |
| Program: | Grundläraiprogrammet, inriktning 4–6, 240 högskolepoäng |
| Termin/VFU-period: | Termin 1/VFU 1 |
| Moment/provkod: | Verksamhetsförlagd utbildning 1, 4,5 högskolepoäng/Provkod: D001 |

| | |
|--------------------------------------|----------------------|
| Studentens namn: | Personnummer: |
| VFU-förskolans/-skolans namn: | Skolhuvudman: |

Markera placering:

- | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Förskola | <input type="checkbox"/> Förskoleklass | <input type="checkbox"/> Årskurs F–3 | <input type="checkbox"/> Årskurs 4–6 |
| <input type="checkbox"/> Grundskola, 7–9 | <input type="checkbox"/> Gymnasieskola | <input type="checkbox"/> Komvux | <input type="checkbox"/> Annat |

Anvisningar inför bedömning:

De bedömningskriterier som finns angivna i den **första matrisen** bedöms endast i två nivåer, **Otillräcklig (O)** och **Tillfredsställande (T)** nivå. I den **andra matrisen** ska varje bedömningskriterium bedömas i tre nivåer, **Otillräcklig (O)**, **Tillfredsställande (T)** och **Hög (H)** nivå. Det går bara att sätta **ett kryss per bedömningskriterium**. I de fall det finns ytterligare anvisningar för bedömning framgår detta av en bilaga som heter ”Stöd för bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, VFU”.

Observera att så fort det finns misstanke om att studenten inte kommer att nå tillfredsställande nivå på ett eller flera kriterier så skall riktlinjerna i dokumentet: *Riktlinjer för åtgärder vid tveksamhet om fullgjord VFU samt avbrytande av VFU* följas.

Bedömningskriterier för kursen:

Bedöm om varje enskilt kriterium är uppnått, och till vilken nivå (**endast ett kryss per kriterium**).

| Efter avslutad VFU ska den studerande | O ¹⁾ | T ²⁾ |
|---|-----------------|-----------------|
| i samtal med handledare reflektera över den betydelse relationskapande barn/elev emellan, samt mellan barn/elev och lärare, har för utveckling och lärande. Reflektionen ska ha sin grund i visst teoretiskt kunnande samt i erfarenheter av verksamheten. | | |
| tillsammans med lärare planera och leda undervisning några gånger i veckan. Studenten skall även, med grund i visst teoretiskt kunnande, reflektera över sina erfarenheter tillsammans med handledare. Observera att detta inte är ett krav under studentens första vecka på den nya VFU-platsen. | | |
| i samtal med handledare reflektera över syfte och mål med genomförandet av egen och andras undervisning. Reflektionen har sin grund i ett visst teoretiskt kunnande om didaktik. | | |
| i samtal med handledare visa en grundläggande förståelse för 4–6 lärarens varierande arbetsuppgifter och mångfacetterade uppdrag. | | |
| i samtal med handledare identifiera, och reflektera över, sina egna styrkor och utvecklingsområden som blivande lärare i relation till grundläraiprogrammets fyra kompetensområden. | | |

1) = Otillräcklig nivå, 2) = Tillfredsställande nivå.

Bedömningskriterier för kursen:

Bedöm om varje enskilt kriterium är uppnått, och till vilken nivå (**endast ett kryss per kriterium**).

| Efter avslutad VFU ska den studerande | O ¹⁾ | T ²⁾ | H ³⁾ |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| med viss säkerhet (T) / med säkerhet (H) möta elever, handledare och övrig personal på ett sätt som kännetecknas av samarbetsvilja, lyhördhet, tydlighet och gränssättning. | | | |
| med viss säkerhet (T) / med säkerhet (H) visa förståelse för elevers lärande och utveckling genom att uppmärksamma och lyssna till elever på ett för situationen lämpligt sätt. | | | |
| i samtal med handledare, på ett grundat (T) / välgrundat sätt (H), visa förmåga att reflektera över pedagogiskt ledarskap. Reflektionen har sin grund i observationer, studentens teoretiska kunnande, egen genomförd undervisningen samt andra lärares pedagogiska ledarskap. | | | |

Bedömning och betygssättning

Denna blankett utgör ett underlag för betygsbeslut av examinator vid Örebro universitet.

Betygssättningen innefattar U, G och VG.

Om samtliga bedömningskriterier är på minst tillfredställande nivå, ansvarar den studerande för att undertecknad blankett lämnas till examinator/kursansvarig/delkursansvarig på universitetet. Om något bedömningskriterium är på otillräcklig nivå, trots att arbetsgången i dokumentet: *Riktlinjer för åtgärder vid tveksamhet om fullgjord VFU samt avbrytande av VFU* har följts, skickar VFU-handledaren undertecknad blankett till delkursansvarig/kontaktperson, se ”Informationsblad för verksamhetsförlagd utbildning, VFU”.

Blanketten skrivs under när samtliga VFU-dagar¹ i verksamheten är genomförda.

Datum

underskrift VFU-handledare

underskrift Student

namnförtydligande

namnförtydligande

telefon

telefon

e-post

e-post

1) = Otillräcklig nivå, 2) = Tillfredsställande nivå, 3) = Hög nivå.