

## Genomförande av studentseminarium:

Kurs/delkurs/ämne:	Program/inriktning:	Termin:
UVK I	Grundlärarprogrammet	Termin 1

### Bakgrund:

Under en VFU-period på en övningsskola deltar studenten i ett *studentseminarium*. Studentseminariet syftar till att stödja studenten i att synliggöra och reflektera över den egna professionsutvecklingen. Detta görs genom att studenten ges tillfälle att samtala och reflektera över erfarenheter under VFU samt undersöka och integrera de olika former av kunskaper som utbildningen som helhet erbjuder. Seminariet genomförs av VFU-samordnare eller annan utsedd lärare, och med studenter inom samma delkurs.

Detta dokument beskriver ansvarsområden för universitetslärare, VFU-samordnare, handledare och student, samt möjligt innehåll för seminariet.

### Ansvarsområden:

#### VFU-samordnarens roll och ansvar vid studentseminarium:

- ✓ VFU-samordnaren i verksamheten ansvarar för att fastställa innehåll, tid och plats för seminariet och för att informera berörda handledare och studenter om seminariets innehåll, tid och plats.
- ✓ VFU-samordnaren kan vid behov planera innehåll i samråd med utsedd universitetslärare.
- ✓ VFU-samordnare (eller annan utsedd lärare) leder seminariet och bidrar med reflektioner utifrån verksamhetens perspektiv.

#### Universitetslärarens roll och ansvar vid studentseminarium:

- ✓ Fungera som bollplank för VFU-samordnare eller annan utsedd lärare i planeringen av seminariet.

#### Studentens roll och ansvar vid studentseminarium:

- ✓ Studenten närvarar på seminariet vid utsatt tid och plats.
- ✓ Studenten har förberett sig utifrån överenskommet upplägg.
- ✓ Studenten tar aktiv del i seminariet.
- ✓ Studenten för anteckningar för egen del som kan användas i fortsatt handledning tillsammans med VFU-handledare.

### Innehåll i studentseminariet:

#### Gemensamt innehåll för alla kurser/delkurser som genomför studentseminarier:

Samtal om studenternas allmänna reflektioner över den aktuella VFU-perioden i syfte att synliggöra och reflektera över den egna professionsutvecklingen.

#### Kursspecifikt innehåll:

Övrigt möjligt innehåll för studentseminariet:

- ❖ De fyra kompetensområdena och reflektionsuppgiften: hur synliggör vi en lärares yrkeskompetens och skapar förutsättningar för kvalitativ handledning?

### Form för studentseminariet:

Typ av seminarium:	Tidpunkt:	Övrig information:
Varje verksamhet genomför seminariet i den form som passar bäst. Verksamheter med ett fåtal studenter kan med fördel samverka med andra verksamheter kring seminariet. Vid behov - kontakta universitetet via <a href="mailto:anders.hallman@oru.se">anders.hallman@oru.se</a> för tips på lämpliga samarbetsverksamheter.	Studentseminarier genomförs lämpligtvis under v 47	Se <a href="https://www.oru.se/utbildning/lararutbildning/vfu/kurser-och-vfu-schema/ht-info-vfu-kurser/grundlararprogrammet/">https://www.oru.se/utbildning/lararutbildning/vfu/kurser-och-vfu-schema/ht-info-vfu-kurser/grundlararprogrammet/</a> för ev. material mm