

Informationsblad

Kursnamn:	Utbildningsvetenskaplig kärna 1, 30 högskolepoäng
Kurskod:	PE101G
Institution:	Institutionen för Humaniora, Utbildnings- och Samhällskunskap
Program:	Förskollärarytprogrammet 210 högskolepoäng
Programtermin/VFU:	Termin 1, Verksamhetsförlagdytutbildning 1,
Moment/provokod:	Verksamhetsförlagdytutbildning 1, 4,5 hp, I, D001

Mål och innehåll

I delkursen sker ett initialt möte med professionen då studenten gör cirka 5 veckors verksamhetsförlagd utbildning (VFU) i förskolan. Detta tidiga möte med en pedagogisk praktik är av central vikt då det ger studenten möjlighet att skapa en övergripande förståelse för förskollärarens varierande arbetsuppgifter och mångfacetterade uppdrag.

Utgångspunkten för genomförandet av den verksamhetsförlagda utbildningen är delkursmålen, studieuppgifter samt *Underlag för bedömning av VFU*. En full VFU-vecka för studenten är 40 timmar. Av dessa timmar bör cirka 35 timmar utgöras av tid i verksamheten tillsammans med handledare, förskollärare och barn (även handledningstid inräknat). Cirka 5 timmar avsätts till arbete med studieuppgifter från Campus. Studenten rekommenderas dock att, i den mån det är möjligt, även göra sina studieuppgifter på plats i verksamheten. Under VFU förväntas studenten att med stöd av verksamma lärare genomföra aktiviteter några gånger i veckan och i samtal med handledare reflektera över sina erfarenheter. En undervisningsaktivitet kan t.ex. vara att inleda en samling, leda en mindre grupp barn i en aktivitet eller att leda en hel aktivitet. Under VFU skriver studenten kontinuerligt ett reflektionsunderlag över sina erfarenheter. Reflektionsunderlaget kan utgöra ett underlag för kontinuerliga handledande samtal och reflektioner mellan student och handledare.

Delkursens innehåll

Delkursens innehåll är knutet till delkurs 1, Sociala relationer och pedagogiskt ledarskap och delkurs 2, Didaktik och lärande.

Sociala relationer och pedagogiskt ledarskap

Inom temat behandlas förskollärares arbete med att skapa förutsättningar för barns sociala relationer som ett led i barns lärande.

Didaktik och lärande

Inom temat behandlas förskollärares arbete med att leda och didaktiskt utforma pedagogisk verksamhet samt att skapa förutsättningar för barn att kommunicera verksamhetens innehåll.

Delkursens mål

De kursmål som den verksamhetsförlagda utbildningen ska bidra till att den studerande uppnår för godkänd återges nedan. Bedömningskriterier för samtliga betygs steg framgår av blanketten "Underlag för bedömning av Verksamhetsförlagd utbildning". Underlaget finns att hämta på www.oru.se/lararutbildning/vfu/ i god tid före kursstart.

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs visa grundläggande kunskaper om

- barns relationsskapande i förskolan samt dess betydelse för utveckling och lärande, samt
- betydelsen av förskollärares didaktiska val och dess konsekvenser för verksamhetens innehåll och utformning.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- reflektera över förskollärares pedagogiska ledarskap och dess konsekvenser för barns sociala relationer och lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs visar studenten förmågan att

- värdera betydelsen av ett professionellt förhållningssätt gentemot barn,
- kommunicera och samverka med barn och förskolans personal, samt
- överväga hur barns olika livsvillkor får konsekvenser för barns sociala relationer och förskollärares arbete.

Planering och handledning

Enligt ramavtal för verksamhetsförlagd utbildning ska VFU-handledare ges förutsättningar att kunna fullgöra sitt uppdrag som handledare. Detta innebär, förutom ett inledande planeringssamtal och ett avslutande utvärderingssamtal, bland annat minst 4 timmar/vecka för handledningssamtal med VFU-student. För vidare information om uppdrag och ansvar för student, VFU-handledare och VFU-samordnare välj respektive ingång på: <https://www.oru.se/lararutbildning/vfu/>

Utvärderingssamtal och bedömning

Vid tveksamhet om studenten kommer uppfylla tillfredsställande nivå på ett eller flera bedömningskriterier och/eller inte kunna genomföra antalet dagar för VFU-perioden så ska riktlinjerna i dokumentet: *Riktlinjer för åtgärder vid tveksamhet om fullgjord VFU samt avbrytande av VFU* följas.

Rapportering/redovisning

VFU-handledaren bedömer, i förhållande till vart och ett av bedömningskriterierna, om studenten uppfyller kriteriet. I förekommande fall också till vilken nivå. VFU-handledare och student fyller tillsammans i Underlag för bedömning av verksamhetsförlagd utbildning. Betyg på kursen sätts av kursens examinator på universitetet.

Kontaktperson

Bibbi Larsliden, delkursansvarig:

E-post: bibbi.larsliden@oru.se

Postadress: Akademin för Humaniora, Utbildnings- och Samhällsvetenskap (HumUS), 701 82 Örebro

Examinator

Åsa Pettersson, E-post; asa.pettersson@oru.se