

Reflektionsunderlag för VFU 1, UVK I.

Namn:

Termin:

VFU-placering:

VFU-handledare:

I detta reflektionsunderlag ska du som student sätta ord på din professionsutveckling i förhållande till de fyra progressionsområdena. Syftet med detta är att du ska ges möjlighet att utveckla din förmåga att reflektera över dina styrkor och svagheter som blivande förskollärare. Denna förmåga främjar ditt lärande och dina möjligheter att ta ansvar för din utveckling. Du kan läsa om varje område i dokumentet *Fyra progressionsområden för förskolläraryrket vid Örebro universitet*.

De frågor som anges under varje rubrik är tänkta att utmana dig att reflektera systematiskt i relation till respektive område. Du kan även lyfta andra aspekter som du tycker är relevanta och viktiga för dig. Försök att vara ganska konkret när du reflekterar kring och besvarar frågorna. Beskriv, förklara och/eller exemplifiera dina erfarenheter och din utveckling från denna VFU.

Dina reflektioner ska du dela och diskutera med din handledare i slutet av din VFU-period. Det finns även utrymme för din handledare att ge en muntlig övergripande formativ kommentar under den sista rubriken.

Detta dokument har du själv ansvar för att spara digitalt på en lämplig plats under hela din utbildning. Tillsammans kommer ditt reflektionsunderlag bli som en portfolio som speglar din successiva utveckling mot att bli förskollärare. Reflektionsunderlaget kommer att vara ett underlag för din professionsutveckling och kommer att användas som underlag för din blivande profession som förskollärare i kursen Förskolepedagogik X, *Förskollärares professionsblivande*.

Den ledande förskolläraren:

Kan du beskriva en situation där du upplevt dig själv som, eller där du observerat, en ledande förskollärare? Vilka utmaningar har du mött i förskollärares värdegrundsarbete? Hur bedömer du din förmåga att leda processer med olika barngrupper? Vilka är dina styrkor och dina utvecklingsbehov? Hur kan och vill du utvecklas vidare mot att bli en ledande förskollärare?

Den ämneskunnige förskolläraren:

Kan du beskriva en situation där du upplevt dig själv som, eller där du observerat, en ämneskunnig förskollärare? Hur bedömer du ditt intresse för och engagemang i det ämnesinnehåll/de ämnen du kommer att undervisa i? Vilka är dina styrkor och dina utvecklingsbehov? Hur kan och vill du utvecklas vidare mot att bli en ämneskunnig förskollärare?

Den undervisningsskicklige förskolläraren:

Kan du beskriva en situation där du upplevt dig själv som, eller där du observerat, en undervisningsskicklig förskollärare? Vilka utmaningar har du mött då du observerat eller genomfört

undervisning? Hur bedömer du din förmåga att skapa intresse och nyfikenhet hos barn? Vilka är dina styrkor och dina utvecklingsbehov? Hur kan och vill du utvecklas vidare mot att bli [en undervisningsskicklig förskollärare](#)?

[Den lärande förskolläraren:](#)

Kan du beskriva en situation där du upplevt dig själv som, eller där du observerat, [en lärande förskollärare](#)? Vilka utmaningar har du mött i förskollärares arbete med att dokumentera och utvärdera undervisning? Hur kan du använda självreflektion för utveckling och lärande? Vilka är dina styrkor och dina utvecklingsbehov? Hur kan och vill du utvecklas vidare mot att bli [en lärande förskollärare](#)?

[Övriga reflektioner:](#)

[Kommentarer från handledare till studenten:](#)

Vad vill du som handledare skicka med studenten i dennes fortsatta professionsutveckling? Styrkor? Utvecklingsbehov?