



Historia på längden

och tvärvaren

**En problemorienterad grundkurs
på Ämneslärarprogrammet**

Tekla Alsbjer, Henric Bagerius,
Gabriel Hällqvist och Andreas Wendelsson

Utgångspunkt:

Historia blir lätt en enstämig berättelse med en mängd prydligt tillrättalagda händelser och förlopp. Studenterna har svårt att upptäcka paradoxer och diskrepanser i det förflutna.

Utmaning:

Hur kan vi gå från en undervisning som vill täcka all historia (*coverage-oriented*) till en undervisning som är problemorienterad och frågedriven?

Hur kan vi skapa en undervisning som kan inspirera våra studenter att som lärare arbeta med olika perspektiv på och tolkningar av det förflutna i skolans historieundervisning?

Inspiration:

Edward Carons undervisningsmodell där studenterna arbetar med centrala frågor (*central question*) och använder historisk kunskap för att argumentera för en *egen* ståndpunkt.

- Vad är det som gör att ett imperium faller?


Resultat:

Få orienterande föreläsningar och många frågedrivna seminarier. Några exempel:

- Hur gammal är nationalismen?
- Har könen blivit fler med åren?

Från universitetet till skolan

Hur kan vi inspirera våra studenter att som lärare i skolan arbeta med historiska problem, frågor, perspektiv och tolkningar?

- Muntliga presentationer om historiska aktörer
- 
- Pedagogiska planeringar (lektionsupplägg) runt centrala frågor



Historia på längden och tvären

Urval av historiska aktörer till presentationsseminarier

- Historia på längden och tvären genom urvalet
- Perspektivering på historiska processer
- Historia underifrån och motgångssagor
- Sverige, Norden, Europa, globalt
- Exempel: Cecil Rhodes och Ceshwayo KaMpande

Genomförande av presentationsseminarier

- En muntlig presentation på 8–10 minuter
- Handledning
- Presentationsseminariet
- Exempel på frågor: Har bilden av Carl von Linné förskönats?
- Praxiskunskap



Historia på längden och tvären

Utformning av pedagogiska planeringar

- Bygger på presentationsseminarierna
- Utgår från Carons undervisningsmodell
- Kopplar till läroplanen för grundskolan (Lgr11)
- Egna reflektioner



Historia på längden och tvären

Litteratur

- Lendol Calder, "Uncoverage: Toward a Signature Pedagogy for the History Survey", *The Journal of American History* 92:4 (2006)
- David Larsson Heidenblad, "Avtäckningsmodellen: En undervisningsform med framtiden för sig?" *Scandia* 83:2 (2017).
- Edward J. Caron, "What Leads to the Fall of a Great Empire? Using Central Questions to Design Issues-Based History Units", *The Social Studies* 96:2 (2005).