



## Kursguide Del I, Övergripande information

---

Läkarprogrammet, T8

Medicin, avancerad nivå, Diagnostik, behandling och prevention II, 30 högskolepoäng (MC608A)

Mappen Kursguide består av flera dokument. Mappen återfinns under rubriken Allmän information på kursen på Blackboard.

- I. Övergripande information
- II. Kursmål och de nedbrutna målen
- III. Summering av examinationer och obligatoriska moment på kursen

## Övergripande information

### Innehåll

---

Kursguide Del I, Övergripande information .....	1
Övergripande information .....	1
1. Tid för kursens genomförande .....	2
2. Kontaktuppgifter .....	2
3. Utbildningsplan .....	2
4. Kursplan och kursens mål .....	2
5. Lärandeformer .....	4
6. Examinationer, bedömning och betygskriterier .....	4
7. Betyg .....	5
8. Fusk och disciplinärenden .....	6
9. Obligatoriska moment och hantering av frånvaro .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
10. Kursvärdering och kursutvärdering .....	6
11. Rekommenderad litteratur .....	7

## 1. Tid för kursens genomförande

Vårterminen 2025 pågår fr.o.m. 20 januari 2025 t.o.m. 8 juni 2025

## 2. Kontaktuppgifter

För alla ärenden som rör termin 8 används i första hand följande adress: [T8.lakarprogram@oru.se](mailto:T8.lakarprogram@oru.se)

	Namn
Kursansvarig:	Liza Ljungberg
Examinator:	Johan Jendle
Utbildnings- och forskningsadministratör:	Åsa Bodin
Studievägledare:	Kristoffer Krause
Programansvarig:	Marita Andersson Grönlund
Kliniskt Temaansvarig Tema NR	Per Wretenberg
Kliniskt Temaansvarig Tema NME	Henrik Ugge

Föreläsare, laborationshandledare och övriga lärare: se schema Kronox (<https://kronox.oru.se/>)

Använd kurskoden MC608A för att söka.

## 3. Utbildningsplan

I Utbildningsplanen kan Du läsa mer detaljerat om hur Läkarprogrammet är uppbyggt. Länk till Utbildningsplanen: <https://www.oru.se/utbildning/jag-ar-student/kurs--och-utbildningsplaner/>

Programmet är indelat i fyra stadier och där varje stadium är uppbyggt av terminslånga kurser som i sin tur är uppbyggda av temablock där varje tema utgår från några av kroppens funktioner. I Medicinsk Temakurs 8 ingår 2 teman: Tema NR och Tema NME.

## 4. Kursplan och kursens mål

Kursplanen är det dokument som juridiskt reglerar utbildningen. Det är målen i kursplanen som examineras. Kursplanen hittar Du via länken: <https://www.oru.se/utbildning/jag-ar-student/kurs--och-utbildningsplaner/>. Använd kurskoden MC608A för att söka fram aktuell kursplan. För en mer detaljerad beskrivning av vad respektive mål omfattar, så kallade *nedbrutna mål*, se separat dokument *Kursens mål och nedbrutna mål* i mappen Kursguide under Allmän information på din kurs på Blackboard.

### Taxonomier

Läkarprogrammet bygger på en fortlöpande progression under hela utbildningen, där nivån på målen för lärandet gradvis ökar. För att tydliggöra denna progression och för att tydliggöra vilket djup som Du som student förväntas nå på varje kurs och delkurs har lärandemålen graderats enligt etablerade klassifikationssystem (taxonomier). För lärandemål som rör kunskap och förståelse används SOLO (Structure of the Observed Learning Outcome) taxonomin, som är en gradering av kunskap från att känna till enstaka fakta om ett ämnesområde till att ha en fördjupad kunskap, kunna integrera och kritiskt granska kunskap och överföra principer till nya sammanhang. För lärandemål som rör färdighet och förmåga används klassifikation enligt Miller (Millers pyramid), som graderar praktisk förmåga från att känna till och veta hur och varför man gör något till att självständigt kunna utföra. Notera att de taxonomiska nivåerna inte är ett mått på omfattningen, utan på kunskapsdjup.

Varje kursens mål i kursplanen har en nivågradering, och för varje nedbrutet mål som hör till respektive kursmål anges i de flesta fall samma nivå. I vissa fall kan enskilda nedbrutna mål ha en lägre nivå, vilket betyder att just detta nedbrutna mål inte examineras på samma djup, utan kan läras in mer översiktligt.

Nedan följer en kort beskrivning av de respektive nivåerna, hur de kan benämnas och vad Du som student förväntas kunna göra på respektive nivå.

## SOLO (S2-S5)

### S2. Enkla kunskaper

Som student förväntas Du på denna nivå som exempel kunna visa att Du kan nämna eller känna igen en term, ett begrepp, beskriva vad det står för, räkna upp faktorer, ringa in ett fenomen så att missförstånd inte kan uppstå, exempelvis definiera ett sjukdomstillstånd. Denna nivå beskrivs med verb som att kunna "känna till", "visa kännedom om", "definiera", eller "identifiera".

### S3. Flerfaldiga/sammansatta kunskaper

Som student förväntas Du som exempel att kunna beskriva samband, att kunna använda termer, orsaker eller faktorer inom ett område på ett sammanhängande sätt. Denna nivå beskrivs med verb som att kunna "redogöra för", att kunna "beskriva".

### S4. Relaterad kunskap

Som student förväntas Du kunna integrera fakta så att de bildar ett meningsfullt sammanhang, att kunna reda ut ett sammanhang genom att koppla ihop orsaker och följder, att kunna jämföra fenomen och lyfta fram väsentliga likheter och skillnader. Denna nivå beskrivs med verb som till exempel att kunna "förklara" och att "jämföra".

### S5. Överförbar/utvidgad kunskap

Som student förväntas Du kunna sätta in centrala fakta i vidare och djupare sammanhang, att kunna generalisera och överföra principer till andra sammanhang, att kunna diskutera nya fenomen utifrån tidigare kunskaper. Denna nivå beskrivs med verb som att kunna "diskutera", "analysera", "kritiskt granska", "bedöma" mm.

## Miller (M1-M4)

Millers pyramid används för nivåbestämning av färdigheter och förmågor, exempelvis klinisk praktisk kompetens. De lägsta nivåerna av Millers pyramid motsvarar den kunskapsmässiga bakgrunden till de kliniska färdigheterna och kan även uttryckas med SOLO-taxonomin

### M1. (Veta om/Känna till)

Som student förväntas Du på denna nivå kunna visa att Du känner till en metod eller teknik, och kan definiera den så att missförstånd inte kan uppstå.

Aktiva verb i kursmålen: Visa kännedom/kunskap om

### M2. (Veta hur)

Som student förväntas Du kunna redogöra för eller beskriva hur och i vilket sammanhang en metod eller teknik används så att missförstånd inte uppstår.

Aktiva verb i kursmålen: Redogöra för hur man utför (alt, visa kunskap om hur man utför)

### M3. (visa hur)

Som student förväntas Du på denna nivå kunna visa hur det aktuella momentet utförs, så att det tydligt framgår hur det genomförs.

Aktiva verb i kursmålen: Visa hur, visa hur man utför

#### M4. (utföra)

Denna nivå innebär att Du som student självständigt kan utföra något i praktiska situationer i reell vårdkontext eller i vissa fall i simulerad situation. Denna nivå uppnås inte inom alla delar i grundutbildningen utan först senare under den fortsatta yrkesutövningen.

Aktiva verb i kursmålen: Utföra, självständigt utföra momentet.

## 5. Läraaktiviteter

Läkarprogrammet vid Örebro Universitet är uppbyggt kring några centrala pedagogiska utgångspunkter. En viktig grund är synen på Dig som student som den som tar initiativ till och är aktiv i lärandet. Du kommer redan från början tränas att ta eget ansvar och vara självständig i Ditt lärande. Detta leder till att Du blir väl förberedd för det livslånga lärandet som yrkeslivet kräver. Målet är också att främja Din egen personliga utveckling och förmåga att värdera kunskap och olika källor till kunskap.

Programmet bygger på en långt driven integration av ämnen och kunskapsområden med lärandemål som gradvis fördjupas och bygger på vad Du tidigare har lärt Dig under utbildningen (progression). Teori och praktik kommer att knytas ihop på ett naturligt sätt så att Du gradvis utvecklar Ditt lärande och växer i Din professionella kompetens.

Utbildningen genomsyras av ett vetenskapligt förhållningssätt, där Du tillägnar Dig ett kritiskt tänkande.

Programmet bygger på Problembaserat lärande (PBL) som pedagogisk modell. PBL är en internationellt väl etablerad modell för läkarutbildning. Modellen är utvecklad för att på ett genomarbetat sätt främja de pedagogiska utgångspunkter som beskrivits ovan.

De huvudsakliga lärandeformerna är verksamhetsförlagd utbildning och Ditt eget individuella kunskapssökande. Under Medicinsk temakurs 8 kommer Du att ha en basgruppsuppgift inlagd varje VFU-vecka. Under VFU-veckorna kommer Du som komplement till de kliniska aktiviteterna ha så kallade typfalls-diskussioner. Det betyder att en grupp av studenter möts för att diskutera kliniska fall under handledning av en klinisk handledare. Inspelade föreläsningar som berör olika delar av kursens teman finns tillgängliga för dig att ta del av under VFU och under campusveckorna. Dessa hittar du på Bb Learn/Organisationer/Inspelade föreläsningar

För att hjälpa Dig i Ditt individuella kunskapssökande finns ytterligare läraaktiviteter. Under kursens campusförlagda veckor ingår till exempel, färdighetsträning, seminarier, gruppdiskussioner och föreläsningar. Specifikt förberedelsematerial, laborationshandledningar, instruktioner mm återfinns under kursplattformen på Bb Learn.

## 6. Examinationer, bedömning och betygskriterier

Övergripande regler för examination hittar du på universitetets hemsida

<https://www.oru.se/utbildning/jag-ar-student/mina-studier/studenters-rattigheter-och-skyldigheter/regler-for-examination/> samt i dokumentet "Examination för utbildning på grundnivå och avancerad nivå" (Dnr ORU 2023/07568).

Förberedelser inför examinerande moment samt hantering vid missat moment finns sammanfattade i kursguide del III – "Summering av Examinationer och obligatoriska moment på kursen". 5 Under kursen, Medicin, avancerad nivå, Diagnostik, behandling och prevention I, 30 högskolepoäng (MC607A) används följande examinationer.

### **Teoretiskt kunskapsprov, 11 högskolepoäng (Provkod: A100)**

Hur går det till? Digital individuell skriftlig tentamen: Blandade frågeformer, flervalsfrågor, kortsvarsfrågor, essäfrågor.

Bedömning och betygskriterier:

För godkänt krävs att nå upp till godkänt-gränsen på tentamen.

**Verksamhetsförlagd utbildning, 15 högskolepoäng (Provkod: B100)**

Hur går det till? Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inklusive deltagande i typfallsseminarier och obligatoriska kliniska aktiviteter.

Bedömning och betygskriterier: Som del av dokumentation och bedömning inför betygssättning används VFU-intyg. Bedömning av Dina prestationer sker av handledare på VFU, övriga lärare och examinator. Som underlag för bedömningen av VFU ska Du observeras av handledare vid genomförande av kliniska aktiviteter s k Entrustable Professional Activities (EPA).

För godkänt betyg krävs:

- Godkänd VFU närvaro
- Godkänd nivå på samtliga obligatoriska EPA
- Deltagande på alla typfallsseminarier
- Att samtliga betygskriterier är uppnådda

**Kompetenser inom professionell utveckling, 2.5 högskolepoäng (Provkod: D100)**

Hur går det till? Seminarier och inlämningsuppgifter.

Bedömning och betygskriterier: För godkänt krävs att samtliga betygskriterier som finns angivna för respektive moment uppfylls. Se Bb Learn för respektive moment.

**Medicinsk vetenskap, 0,5 högskolepoäng (Provkod: D500)**

Hur går det till? Seminarie.

Bedömning och betygskriterier: För godkänt krävs att samtliga betygskriterier som finns angivna uppfylls. Se Bb Learn för information.

**Självreflektion i relation till eget lärande och framtida yrkesidentitet, 1 högskolepoäng (Provkod: G100)**

Hur går det till? Inlämningsuppgift samt handledarsamtal Bedömning och betygskriterier:

För godkänt krävs att studenten:

- visar fördjupad förmåga att reflektera över det egna lärandet och den egna rollen i gruppen
- genomför skriftlig uppgift i enlighet med instruktion på Bb Learn
- uppvisar ett respektfullt bemötande av medstudenter och lärare

## 7. Övriga obligatoriska moment och hantering av frånvaro

Utöver examinationer innehåller kursen några provkoder med obligatoriska moment där du måste delta men där din prestation inte bedöms. Dessa provkoder bedöms med betyget deltagit (DT). Obligatoriska moment innebär alltid att vid frånvaro behöver ersättning göras. Se vidare om vilka förberedelser som rekommenderas och hur frånvaro hanteras i separat dokument *Kursguide del III - Summering av examinationer och obligatoriska moment på kursen* som finns i mappen Kursguide på Bb Learn/kursen/Allmän information.

Under kursen, Medicin, avancerad nivå, Diagnostik, behandling och prevention II, 30 högskolepoäng (MC608A) ingår följande obligatoriska moment:

### **Klinisk färdighetsträning** (Provkod: D100)

Obligatoriskt deltagande (DT) i färdighetsövningar. Omexamination sker i samband med nästa ordinarie kurstillfälle.

Hur går det till? Formativ OSCE

Bedömning och betygskriterier: För att erhålla DT krävs att studenten:

- deltar i färdighetsträningen
- uppvisar ett respektfullt bemötande av medstudenter och lärare

## 8. Betyg

Som betyg på alla examinerande moment och på kursen används Underkänd (U) eller Godkänd (G) enligt rektorsbeslut nr 349/2010, Dnr CF 50-502/2010. För specifik beskrivning av bedömning och betygskriterier se ovan under rubrik Examination, bedömning och betygskriterier.

## 9. Fusk och disciplinärenden

Du måste hålla dig till de regler som styr verksamheten vid Örebro universitet. Det innebär bland annat att fusk och störande beteende kan leda till disciplinära åtgärder, som till exempel en varning eller avstängning.

Om du är osäker på vad som gäller är det viktigt att du alltid frågar.

Enligt 10 kap. 1 § högskoleförordningen (1993:100) är fusk när studenten med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda när en studieprestation ska bedömas. Enligt lagen räcker det att en student har försökt fuska för att universitetet ska kunna använda disciplinära åtgärder.

Genom att plagiera, det vill säga ta någon annans prestation, gör du dig skyldig till stöld. Om du vill använda dig av någon annans prestation måste du alltid ange källan korrekt.

Fusk kan vara att:

- använda hjälpmedel som inte är tillåtna vid en tentamen, till exempel otillåtna anteckningar och lappar.
- samarbeta med andra vid individuella examinationer
- kopiera svar från en tidigare examination och använda dem i din egen
- använda hela eller delar av andras arbeten och få det att framstå som om det vore dina egna. Det kan vara texter, diagram och tabeller från böcker, internet eller datorprogram.
- lämna in samma text eller delar av samma text vid två olika examinationstillfällen utan lärarens uttryckliga godkännande. Det kallas självplagiering och betraktas som fusk.

Läs mera på: <https://www.oru.se/utbildning/jag-ar-student/mina-studier/studenters-rattigheteroch-skyldigheter/fusk-och-disciplinarenden/>

## 10. Kursvärdering och kursutvärdering

Kursvärdering avser Dina och Dina kurskamraters synpunkter på kursen, medan termen kursutvärdering innefattar den samlade analysen av kursen med hänsyn tagen till bl.a. kursvärderingen, studentåterkoppling vid t.ex. studentluncher, examinationsresultat och läraråterkoppling om kursen.

Kursvärdering sker vid kursens slut, d.v.s. i slutet av terminen. Vid denna används ORU Survey, ett elektroniskt kursvärderingssystem vid Örebro universitet där varje student får en anonym länk. För kursens framtida utformning är det ytterst viktigt att Du medverkar. Med hjälp av kursvärderingarna kan vi förbättra och utveckla kursen och därför vill vi att du svarar på frågorna så rakt och ärligt du

kan, vi vill också få dina förslag till förbättringar. Kursansvarig får en sammanfattning av kursvärderingarna och sammanställer en kursutvärdering, som återkopplas till Dig och Dina kurskamrater.

VFU-perioderna värderas i en separat kursvärdering i ORU Survey, där samma länk används hela terminen. Varje enskild period och klinik ska värderas separat, så gå in här efter varje placering och lämna in en värdering.

## 11. Rekommenderad litteratur

Rekommenderad litteratur för respektive kurs och tema se Blackboard under Organisationer/Läkarprogrammet/Litteraturlistor.

Länk: [https://lms.oru.se/ultra/organizations/24344\\_1/outline](https://lms.oru.se/ultra/organizations/24344_1/outline)

Ytterligare länkar och material kan också hittas på kursens Bb Learn.