



Kursguide Del II, Kursens mål och nedbrutna mål

Läkarprogrammet, T4

Medicin, Hälsa och sjukdom II, 30 högskolepoäng

Mappen Kursguide består av flera dokument. Mappen återfinns under rubriken Allmän information på kursen på Blackboard.

- I. Övergripande information inklusive beskrivning av kursmål, lärandeformer, examinationer och betygskriterier
- II. Dokument med förtydligande av kursmålen i form av nedbrutna mål
- III. Lista med examinationer och obligatoriska moment på kursen

Kursens mål och nedbrutna mål – Kompetenser inom professionell utveckling samt Grundläggande kompetenser för utövandet av läkaryrket

Kursens innehåll och examinationer utformas med utgångspunkt i kursmålen. För att förtydliga vad respektive kursmål omfattar har vi utvecklat det vi kallar nedbrutna mål. Kursmålen kan nås genom självstudier av kurslitteraturen och medverkan i de lärandeaktiviteter som ges inom ramen för kursen. Nedan anges kursmålen följt av de nedbrutna målen samt vilken SOLO- och Miller-taxonominivå som gäller för respektive mål inom **Kompetenser inom professionell utveckling** samt för **Grundläggande kompetenser för utövandet av läkaryrket**. Information om SOLO- och Miller-taxonomier finns i Kursguide del I Övergripande information.

De flesta nedbrutna mål har en eller flera lärandeaktiviteter knutet till sig, såsom t ex basgruppsfall, föreläsningar, seminarier, färdighetsträningar och verksamhetsförlagd utbildning. Vissa kursmål saknar nedbrutna mål. Viktigt att understryka är dock att självstudier och/eller träning på egen hand krävs för samtliga nedbrutna lärandemål och det är målets taxonomiska nivå som anger djupet.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

redogöra för hur en vetenskaplig artikel kritiskt granskas och hur resultaten kan tillämpas (S3)
analys i enlighet med riktlinjer för olika studiedesign och kvalitet på studier

redogöra för betydelsen av faktorer såsom genus, socioekonomi, etnicitet och livsstil för hälsa, sjukdom och jämlik vård (S3)
*de mänskliga rättigheterna utifrån FN-deklarationen och diskrimineringslagen, med särskilt fokus mot rätten till hälsa
betydelsen av faktorer relaterade till jämlikhet för tillgång till vård.
betydelsen av faktorer relaterade till jämlikhet för incidens, prevalens och/ eller mortalitet vid viktigare sjukdomstillstånd*

visa kännedom om hur våldsutsatthet kan uppmärksammas, bemötas och förebyggas på individ- och samhällsnivå (S2)
*riskfaktorer för våld och våldsbrott
principer för bemötande av våldsutsatta
strategier för att förebygga våld på individ och samhällsnivå*

visa kännedom om samhällsfunktioner som verkar för trygghet och säkerhet för barn och kvinnor i utsatta situationer (S2)

visa kännedom om hur vård kan organiseras för att säkra likvärdig tillgång till hälso- och sjukvård (S2)
exempel på hur styrning och organisation av vård på statlig, regional och lokal nivå påverkar tillgång till vård för olika grupper

visa kännedom om det rättsliga kravet på patientens samtycke till medicinsk vård och behandling och under vilka förutsättningar vård får ges utan samtycke (S2)

redogöra för hur smittsamma sjukdomar följs ur ett samhällsperspektiv samt redogöra för smittskyddslagstiftningen (S3)

redogöra för faktorer av betydelse för patientens säkerhet (S3)
*vårdskador, särskilt vårdrelaterade infektioner
kommunikationsförmåga
teamarbete
vården som komplext system (högrisksystem)*

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

visa kännedom om hur grundläggande rutiner för hygien och förebyggande av smittspridning används och tillämpas (M2)
basala hygienrutiner vid undersökning, vård och behandling eller annan direktkontakt med patienter

genomföra ett intervjuande samtal i en okomplicerad klinisk situation (M3)
patientens och läkarens del i samtalet

visa hur en allmän kroppsundersökning för rutinstatus genomförs (M3)
utföra allmänt status enligt separat statusmall på VFU-hemsida.

visa kännedom om hur anamnes och status dokumenteras i enlighet med gällande regelverk (M2)

visa hur utvalda vanliga allmänna medicinska procedurer utförs på ett säkert sätt (M3)

*grundläggande rutiner för hygien och förebyggande av smittspridning
utföra venös provtagning på modell
utföra intravenös, subkutan och intramuskulär injektion på modell
sätta intravenös infart på modell
utföra svalg- och nasopharynxprov*

visa fördjupad förmåga att genom arbete i grupp bidra till eget och andras lärande av kursens kunskapsinnehåll

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

visa förståelse för, och reflektera över olika yrkeskategoriers kompetens, ansvarsområden och skyldigheter inom hälso- och sjukvården

visa ett personcentrerat förhållningssätt vid patientsamtal i en okomplicerad klinisk situation

personcentrering; aktivt lyssnande (kroppsspråk och kvitton), efterhörande av tanke, oro och önskan, sammanfattningar,

visa fördjupad förmåga att reflektera över det egna lärandet och den egna rollen i gruppen

i förhållande till kursens nivå uppvisa ett förhållningssätt till patienter och deras närstående, olika yrkesgrupper i vården, lärare, universitetspersonal och medstudenter som är fritt från risk att skada tilliten eller förtroendet för läkaryrket

visa fördjupad förmåga att reflektera över den egna utvecklingen mot en yrkesidentitet