

Konferensprogram: Ett liv som andra i gemenskap med andra¹

Plats: Huvudlokal Hörsal L3, Rum för sessioner L153, L158

Program **Dag 1, 2 oktober 2024**

- 11.00 Registrering, Hörsal L3 (Långhuset våning 1, Örebro universitet)
- 11.30 Lunch, restaurang Kraka
- 12.30 Välkomna, Hörsal L3
- 12.40 Keynote 1, Professor i pedagogik med inriktning specialpedagogik Thomas Barow, Örebro universitet
- 13.30 Session 1, se separat schema för sessionerna
- 15.00 Kaffe
- 15.30 Session 2, se separat schema för sessionerna
- 17.10 Bokrelease, Ljuspunkten (Långhuset våning 2)
- 17.30 Konferensmingel, Ljuspunkten (Långhuset våning 2)
- 18.30 Avslutning av dagen

Program **Dag 2, 3 oktober 2024**

- 08.30 Välkomna och uppstart av dagen, Hörsal L3
- 08.45 Keynote 2, Professor of Disability Research, Hisayo Katsui, University of Helsinki, presentationen är på engelska
- 09.30 Kaffe
- 09.50 Session 3, se separat schema för sessionerna
- 11.50 Konferensen avslutas
- 12.00 Lunch, restaurang Kraka
- 13.00 Svenska nätverket för funktionshinderforskare (Snhf) har nätverksmöte. Hörsal L3
Dagordning skickas ut från nätverket
- 16.00 Avslutning av nätverksmötet

¹ Med reservation för ev. ändringar.

Program – parallella presentationer – Ett liv som andra i gemenskap med andra

13.30 Session 1 – 2024-10-02

	Funktionshinderforskning Moderator: Ingrid Witte Rum: Hörsal L3	Vård- och hälsovetenskap Moderator: Johanna Gustafsson Rum: L153	Specialpedagogik Moderator: Nina Klang Rum: L158
13.30-14.00	Vardag präglad av väntan. Erfarenheter hos personer med omfattande intellektuell funktionsnedsättning Petra Björne, Malmö stad, UmU; Veronica Lövgren, UmU; Helena Taubner, JU	Hälsoskillnader mellan unga med och utan intellektuell funktionsnedsättning (IF) Linda Karlsson, LiU Hanna Henriksson, LiU	Hållbar utveckling av inkluderande förskolor: Ett tvärvetenskapligt forskningsprojekt Patrik Arvidsson, ORU Johanna Lundqvist, MDU
14.00-14.30	Delaktighet och inflytande i handläggning av beslut om LSS-insats för personer med måttlig till mer omfattande IF Susanne Larsson, LiU	Anhörigas upplevelser och erfarenheter av vårdkvalitet i hälso- och sjukvården för vuxna med flerfunktionsnedsättning Marie Matérne, ORU Marie Holmefur, ORU	Att utveckla inkludering i skola och samhälle: Undervisning av funktionella kunskaper för gymnasieelever med IF Ingrid Olsson, UU
14.30-15.00	Hur involveras personer med intellektuell funktionsnedsättning i kommunernas kvalitets- och förbättringsarbete? Ann-Marie Öhrvall, KI Birgitta Wennberg, LiU Pia Käcker, GU Helene Lidström, LiU	Safewards och social inkludering En intervjustudie med patienter i rättspsykiatri Veikko Peltö-Piri, Region Örebro, ORU Linn Kronman, Region Örebro, ORU Jenny Wetterling, Region Örebro, ORU Lars Kjellin, Universitetssjukvårdens forskningscenter, Fakulteten för medicin och hälsa, ORU	Att vara elev i ett segregerat fritidshem i lärandets tidevarv Alma Memišević, LiU

15.30 Session 2 – 2024-10-02

	Funktionshinderforskning Moderator: Marie Holmefur Rum: Hörsal L3	Socialt arbete Moderator: Marie Matérne Rum: L153	Specialpedagogik Moderator: Thomas Barow Rum: L158
15.30-16.00	<p>Möjligheter och hinder för att nå hållbarhetsmålen i Agenda 2030 för personer med intellektuell funktionsnedsättning: En photovoice-studie.</p> <p>Annika Sköld, KI; Ann-Marie Öhrvall, KI; Eva Flygare Wallén, KI; Eric Asaba, KI; Susanne Guidetti, KI</p>	<p>‘Det är ingen som klarar av att få fart på mitt barn utom jag- det är bara jag’: Föräldrars erfarenhet av att bo tillsammans med och ge omsorg till ett vuxet autistiskt barn som saknar sysselsättning</p> <p>Malin Ljungberg, SU</p>	<p>Den anpassade skolans mångfacetterade kunskapsuppdrag – ett forsknings- och utvecklingsprojekt</p> <p>Andersson Anna-Lena, MDU; Östlund Daniel, HKR; Klang, Nina, MDU</p>
16.00-16.30	<p>Att bli förstådd och att förstå: Avgörande för självbestämmande och för att må bra hos personer med IF</p> <p>Eva Flygare Wallén, KI och Östersunds Kommun, Ann-Marie Öhrvall, KI Annika Sköld, KI Lisa Herulf Scholander, KI Eric Asaba, KI Susanne Guidetti, KI</p>	<p>Föräldrastöd enligt ”parenting young children” (PYC) för föräldrar med intellektuella och kognitiva svårigheter</p> <p>Eva Randell, UU Birgitta Wennberg, LiU Thomas Strandberg, ORU Tommie Forslund, SU</p>	<p>Lärares strategier för att stödja kommunikation, lärande och delaktighet hos elever med svåra och multipla funktionsnedsättningar</p> <p>Helena Tegler, Nina Klang, MDU</p>
16.30-17.00	<p>COVID-19:s effekter på delaktighet för personer med intellektuell funktionsnedsättning</p> <p>Lisa Palmqvist, GU Pia Käcker, GU Henrik Danielsson, LiU Helene Lidström, UU och LiU Kristin Alfredsson Ågren, LiU</p>	<p>Intellektuell funktionsnedsättning och social sårbarhet – En förstudie i hur gruppinterventionen ESCAPE-NOW fungerar i en svensk kontext</p> <p>Patrik Arvidsson Region Gävleborg, ORU, JU Ann-Catrin Lindblom, Region Gävleborg</p>	<p>Omsorg och kunskap i samspel - en förutsättning för lärande. En etnografisk studie av omsorg och undervisning i anpassad grundskola för elever som läser ämnesområden</p> <p>Maria Sjölin, GU; Alexandra Jonasson, GU; Niss Kerstin Hallgren, Lerums kommun; Shruti Taneja Johansson, GU; Thomas Barow, ORU</p>

09.50

Session 3 – 2024-10-03

	Interdisciplinär: socialt arbete, funktionshinderforskning Moderator: Johanna Gustafsson Rum: Hörsal L3	Interdisciplinär: vård- och hälsovetenskap, funktionshinderforskning Moderator: Thomas Strandberg Rum: L153	Interdisciplinär: Specialpedagogik, funktionshinderforskning Moderator: Anna-Lena Andersson Rum: L158
09.50-10.20	Balansgång mellan en persons 'bästa' och vilja - gode mannens roll i beslutsfattande för personer med intellektuell funktionsnedsättning Karin Jansson, UU	Tidsuppfattning och daglig tidshantering hos vuxna med intellektuell funktionsnedsättning Gunnel Janeslätt, Region Dalarna, UU Birgitta Wennberg, LiU Patrik Arvidsson, Region Gävleborg, ORU Marie Holmefur, ORU, presentatör	Särskilt stöd eller stöd till alla, skola ur ett funktionsrättsperspektiv Lena Nilsson, HV
10.20-10.50	Ställföreträdares behörighet i personliga frågor Therése Fridström Montoya, UU Linus Broström, LU	Användning och inställning till vårdmöten via internet bland personer med funktionsnedsättning – resultat från den nationella enkätundersökningen Catharina Gustavsson, Region Dalarna, UU, HDa Stefan Johansson, Certec LTH, KTH	Acceptans och utveckling av normalisering i Japan Kanako Korenaga, Kochi universitet, Japan
10.50-11.20	Välfärdens visseblåsare – personligt ombud som instrument för brukarinflytande Jenny Geffen, ORU	Är det funktionsnedsättning snarare än hög ålder som förklarar det digitala utanförskapet? - resultat från den nationella enkätundersökningen Stefan Johansson, Certec LTH, KTH Catharina Gustavsson, Region Dalarna, UU, HDa	En framtid som andras? Övergång från anpassad gymnasieskola till daglig verksamhet Marie Gustavsson, LiU Kristin Alfredsson Ågren, LiU Susanne Larsson, LiU
11.20-11.50	Spelar kön någon roll i Supported Employment? En kvalitativ studie om deltagares erfarenheter Ingrid Witte, ORU Johanna Gustafsson, ORU	Vikten av ett hållbart, tillgängligt, jämlikt och inkluderande samhälle - perspektivet från personer som använder rullstol Cecilia Pettersson: HKR Katarina Baudin: LiU	Erfarenheter av övergången från ung till vuxen med rörelsehinder Caroline Andersz, MCHS