

Föräldrastöd enligt ”parenting young children” (PYC) för föräldrar med intellektuella och kognitiva svårigheter

Författare

Eva Randell, docent, Institutionen för socialt arbete, Uppsala universitet

Birgitta Wennberg, fil dr, Centrum för social och affektiv neurovetenskap, Linköpings universitet

Thomas Strandberg, professor, Institutionen för beteende-, social- och rättsvetenskap, Örebro universitet

Tommie Forslund, docent, Psykologiska institutionen, Stockholms universitet

Bakgrund: Föräldrar med intellektuella och andra kognitiva svårigheter behöver ofta föräldrastöd, men det finns få evidensbaserade stödprogram anpassade till dessa föräldrars kognitiva behov. Parenting Young Children (PYC) är ett hembaserat, föräldrastödsprogram för föräldrar med kognitiva svårigheter utvecklat i Australien och har sedan implementerats i Sverige. PYC betonar individualiserade mål, att bryta ner komplexa färdigheter i mindre steg och att samarbeta med föräldrarna. För att undersöka användbarheten och acceptansen av PYC är det av avgörande betydelse att utforska hur interventionen uppfattas av föräldrarna.

Syfte: Syftet med denna studie var att undersöka hur PYC uppfattas av föräldrar med intellektuell funktionsnedsättning eller andra kognitiva svårigheter som är i behov av anpassat föräldrastöd där det finns risk för försummelse.

Metoder: Föräldrars erfarenheter av PYC undersöktes kort efter avslutad PYC, med hjälp av individuella, semistrukturerade intervjuer som är ljudinspelade och transkriberade. Data analyserades med hjälp av tematisk analys. Datainsamling pågår och hittills har 14 av 15 föräldrar intervjuats. Deltagande föräldrar har lindrig intellektuell funktionsnedsättning eller andra kognitiva svårigheter och har barn mellan 0-9 år.

Resultat (preliminära): Föräldrarna upplevde ökad trygghet i föräldraskapet, förbättringar i föräldraförmåga och stärkt självförtroende. PYC påverkade relationer mellan föräldrar och barn så att barnets behov sattes i fokus. Föräldrarna framhöll också att deras föräldrakompetens utvecklades i en förtroendefull, delaktig process där det var viktigt att känna sig delaktig och bemött positivt. En förutsättning var att PYC-handledaren samarbetar med föräldern och är lyhörd för förälderns specifika behov och önskemål. Enligt föräldrarna

ska PYC-handledaren fokusera på relationen mellan föräldern och PYC-handledaren, samt föräldrars kunskaper och färdigheter för att öka förälderns kompetens. Det var också mycket viktigt att ta med både barnets och förälderns behov.

Nyckelord: anpassat stöd, föräldraskap, hembaserad intervention, PYC (parenting young children)