

Särskilt stöd eller stöd till alla, skola ur ett funktionsrättsperspektiv

Pedagogik/specialpedagogik

Lena Nilsson, Högskolan Väst

Bakgrund: Funktionsnedsättningar är ett brett begrepp med skilda svårigheter. Enligt funktionsorganisationer i en stor kommun behöver närmare hälften av alla barn särskilt stöd vare sig de har diagnos eller inte. Rück ifrågasätter om diagnoser ställs för lättvindigt utan att helheten tas in. Någon procent beräknas ha IF, 2-3 % OCD, 5 % autism, 12 % ADHD. Psykisk ohälsa av olika slag ökar. Samsjuklighet är vanligt. Problematisk skolfrånvaro ökar. Det kan diskuteras; är det bättre att få diagnos än betraktas som dum eller lat? Räcker resurserna till anpassning i skolan eller är ledorden ”one size fits all”.

Syfte och frågeställning: Är det möjligt att utforma skolan så att alla barn klarar sin skolgång?

Metod: Samverkansforskning och intervjuer med lärare och elever inom lärvux och yrkesprogram. Reflekterande bearbetning tillsammans med funktionsrättsorganisationer.

Resultat: Elever och personal inom lärvux upplever sig diskriminerade ur ett digitaliseringsperspektiv och hur deras potential och förmåga tillvaratas. Elever på yrkesprogram upplever att de för första gången upplever en fungerande skolsituation.

Diskussion/konklusion: Krav på ökad kunskap om funktionsnedsättningar och mänskliga rättigheter betonas i utredningen SOU2023:95. 6 % av anställda inom skolan anser sig ha nödvändiga kunskaper om funktionsnedsättningar. Görs det tillräckliga satsningar för att alla barn/elever kan leva upp till sin potential? Hur kan elevers sanna preferenser utvecklas?

Referenser:

Arvidsson J. (2017) Sysselsättning och social rättvisa

Bartonek F. M fl (2018) Inkluderingsarbete för barn och ungdomar. [download \(ki.se\)](#)

Biesta G. (2019) Obstinate Education: reconnecting school and society

Lackeus M. (2022) Den värdeskapande eleven

Nilsson L. & Sorbring E. (2019) Samverkansforskning: att främja barns och ungas välfärd.

Nilsson L. M fl (2021) Hur kan alla bli delaktiga

Nilsson L. (2022) Jag vill ha en egen stickblogg

Rück C. (2020) Olyckliga i paradiset

SOU2023:95 Uppföljning för utveckling