

Tidsuppfattning och daglig tidshantering hos vuxna med intellektuell funktionsnedsättning

Författare och affilieringar:

Gunnel Janeslätt, Centrum för klinisk forskning Dalarna, Region Dalarna, Institutionen för Folkhälso- och vårdvetenskap, Uppsala universitet

Birgitta Wennberg, Centrum för Social och affektiv neurovetenskap, Linköpings universitet

Patrik Arvidsson, Centrum för forskning och utveckling, Region Gävleborg, Institutionen för hälsovetenskaper, Örebro universitet

Marie Holmefur, Institutionen för hälsovetenskaper, Örebro universitet, **presentatör**

Bakgrund:

Personer med intellektuell funktionsnedsättning har svårigheter i sitt dagliga liv som bland annat relaterar till deras tidsuppfattning. Vuxna med lindrig och medelsvår intellektuell funktionsnedsättning gynnas av interventioner som syftar till att förbättra tidsuppfattning och tidshantering, men det saknas utvärderade instrument för att bedöma förmåga till tidsuppfattning och daglig tidshantering i målgruppen.

Syfte:

Syftet med studien var att utvärdera två instrument för att bedöma tidsuppfattning och daglig tidshantering hos personer med intellektuell funktionsnedsättning. Utvärderade instrument kan främja kvalitets- och praxisutveckling, vilket gynnar personer med dessa svårigheter.

Metod:

Tvärsnittsstudie som inkluderar vuxna (n=80) med lindrig till medelsvår intellektuell funktionsnedsättning. Instrument: Kartläggning av tidsuppfattning (KaTid-Vux) och självskattningsenkäten Tid-S. Begreppsvaliditet och reliabilitet undersöktes med Rasch-analysmodeller.

Resultat:

Preliminära analyser med vuxna med lindrig eller medelsvår intellektuell funktionsnedsättning (n=43) visar acceptabla psykometriska egenskaper för båda instrumenten. Resultat för hela gruppen kommer presenteras vid konferensen.

Konklusion:

Resultaten indikerar att KaTid-Vux och Tid-S kan användas för vuxna med lindrig och medelsvår intellektuell funktionsnedsättning. Tillgång till utvärderade och pålitliga instrument gör det möjligt att mäta och utvärdera tidsbearbetning och daglig tidsplanering.

Bedömningarna kan användas för att utforma och utvärdera interventioner som påverkar vardagen. Verksamma interventioner för att förbättra tidshantering i vardagen kan leda till förbättrat självstämmande över sin vardag, ökad delaktighet och i samhällslivet för personer med intellektuell funktionsnedsättning.