

ERFARENHETER AV ÖVERGÅNGEN FRÅN UNG TILL VUXEN MED RÖRELSEHINDER

Caroline Andersz, doktorand, institutionen för socialvetenskap, Marie Cederschiöld högskola, Stockholm.

Bakgrund: Övergången från barn till vuxenlivet är en period som innebär många förändringar och utmaningar. Det gäller alla, men kanske särskilt för de som har en funktionsnedsättning. Att leva med funktionsnedsättning bidrar med villkor och förutsättningar som sannolikt gör övergången till vuxenlivet utmanande och komplex.

Syfte och frågeställning: Forskningen om vuxenblivande är begränsad när det gäller personer med funktionsnedsättning. Än mer begränsad är kunskapen om personer med rörelsehinders egna erfarenheter av vuxenblivande.

Det övergripande syftet är att öka kunskapen om processen och villkoren för övergången till vuxenlivet för personer med rörelsehinder utifrån deras egna erfarenheter. Särskilt fokus läggs på barriärer och möjliggörare för övergången till ett, enligt deras bedömning, bra vuxenliv.

Metod: Empirin utgörs av kvalitativa semistrukturerade intervjuer med 20 personer i åldrarna 15–50 år med ett medfött, eller tidigt förvärvat rörelsehinder, utan diagnosticerad autism eller intellektuell funktionsnedsättning. Intervjuerna har genomförts under våren 2024. Spridning i ålder, bostadsort och kön har eftersträvat vid rekrytering av deltagare. Data har transkriberats och preliminärt analyserats med narrativ metod.

Resultat: De preliminära teman som framträder i narrativen handlar om sådant som omgivningens och de egna förväntningarna på vuxenrollen, tillgång till och beroende av stöd, tillgänglighet, strävan efter delaktighet, representation och osynliggörande, förhandling, makt, tacksamhet och kroppens närvaro.

Diskussion/konklusion: En preliminär analys av intervjuerna presenteras på konferensen och huvudresultaten diskuteras.