



INSTITUTIONEN FÖR  
HÄLSOVETENSKAPER  
Arbets terapeutprogrammet  
Arbets terapi, Aktivitet och hälsa 15hp

### ***Examinationsuppgift 3, Verksamhetsförlagd utbildning (provkod: A004)***

Examinationsuppgiften består av fyra olika moment:

Deltagande vid obligatorisk föreläsning om Sekretesslagstiftning

Deltagande vid Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

Deltagande vid examinationsseminarium Verksamhetsförlagd utbildning

Inlämningsuppgift vfu-rapport (se mappen inlämning examinationsuppgifter i Blackboard för inlämningstid)

Föreläsningar:

Akademiskt skrivande

Teoretiska modeller inom arbets terapi

Introduktion verksamhetsförlagd utbildning

Sekretesslagstiftning

Fler föreläsningar kan vara aktuella utifrån VFU-platsens verksamhetsområde, arbets terapeutens roll och huvudsakliga arbetsuppgifter.

Inlämning:

Inlämningsuppgift rapport Verksamhetsförlagd utbildning lämnas in via Ouriginal och på Blackboard (se mer information nedan).

Litteratur:

- Egenvald relevant kurslitteratur utifrån VFU-platsens verksamhetsområde, arbets terapeutens roll och huvudsakliga arbetsuppgifter
- Patientdatalag (SFS 2008:355), Offentlighets- och sekretesslagen (SFS 2009:400 samt Patientsäkerhetslag (SFS 2010:659)
- Egenvald, relevant litteratur från avsnittet "Teoretiska modeller inom arbets terapi"

Lärandemål

- Att kunna beskriva arbets terapeutens yrkesroll inom ett verksamhetsområde.
- Att tillämpa grunderna i akademiskt skrivande och vetenskaplig formalia genom att skriftligt redovisa och muntligt presentera kunskapsinnehåll utifrån en logisk struktur

## *Uppgift att utföra under den verksamhetsförlagda utbildningen*

Under din verksamhetsförlagda utbildning (VFU) skall du följa en arbetsterapeut i dennes dagliga arbete. Du ska inhämta information om:

- det verksamhetsområde din VFU-plats representerar
- den klientgrupp som finns inom verksamheten
- arbetsterapeutens huvudsakliga arbetsuppgifter i verksamheten

Du skall också utifrån en klientsituation, d.v.s. ett möte mellan arbetsterapeut och klient besvara nedanstående frågor. För att besvara frågorna krävs att du både intervjuar arbetsterapeuten och observerar vad som sker i klientsituationen.

Är ni två studenter på samma VFU plats skall ni välja olika klientsituationer.

### **Frågorna som skall besvaras vid klientsituationen är:**

1. Vilka aktivitetsproblem har klienten?
2. Vilket/Vilka aktivitetsmål sätts utifrån klientens aktivitetsproblem?
3. Inom vilket/vilka aktivitetsområden sätts målet/målen (personlig vård, boende, arbete/skola, fritid)?
4. Handlar målet/målen om att förebygga, förbättra eller vidmakthålla klientens aktivitetsförmåga?
5. Vilka åtgärder gör arbetsterapeuten för att uppnå målet/målen? Är de individ-, socialt - och/eller miljöinriktade?

### **Dagbok**

Under din VFU ska du skriva dagbok. En rekommendation är att använda den sista stunden av arbetsdagen till att skriva noteringar om dagens händelser, iakttagelser, känslor och reflektioner. Dagboksanteckningarna ska fungera som underlag för reflektion vid seminariet samt en dokumentation av ditt lärande i VFU under hela utbildningen.

## **Redovisning av examinationsuppgiften**

### **1 Examinationsseminarium**

En del av uppgiften skall genomföras vid ett examinationsseminarium (se tid i schemat). Vid seminariet kommer ni att delas in i ca 8–10 grupper utifrån de verksamhetsområden ni gjort er VFU inom. Frågor som ska diskuteras i grupperna utgår från kursmålet "att kunna beskriva arbetsterapeutens yrkesroll inom ett verksamhetsområde":

- Beskrivning av verksamhetsområdet din VFU-plats representerar
- Beskrivning av klientgruppen som finns inom verksamheten, ge exempel
- Beskrivning av arbetsterapeutens huvudsakliga arbetsuppgifter, ge exempel
- Kort beskrivning av en klientsituation (vilka aktivitetsproblem klienten har, vilka aktivitetsmål som sätts, vilka åtgärder arbetsterapeuten sätter in).
- Egna reflektioner kring din vfu-vecka. Bra? Mindre bra? Något som gjort särskilt intryck på dig under din vfu?

Seminariet kommer ske i två olika salar med fyra till fem grupper i varje sal. Kursansvarig, undervisande lärare eller adjungerad kliniska adjunkt kommer att närvara i varje sal. Gruppindelning och salar publiceras på Blackboard.

### **Preliminärt seminarieschema**

9.15 – 11.00 Gruppdiskussioner utifrån frågorna ovan (bensträckare vid behov)

11.00 – 11.15 Rast

11.15 – 12.00 Grupperna i respektive sal redovisar en sammanfattning av diskussionen för varandra.

### **2 Skriftlig individuell inlämningsuppgift**

Den andra delen av uppgiften ska presenteras i en inlämningsuppgift. I inlämningsuppgiften skall du mer utförligt redogöra för den klientsituation du varit med om på din vfu-plats där arbetsterapeutens roll och uppgifter framgår. Du ska även redogöra för begrepp och/eller resonemang, arbetsterapeuten använder, som du känner igen från de teoretiska modeller inom arbetsterapi som du läst om.

Du ska beskriva klientsituationen utifrån de svar som du fått på frågorna avseende klientsituationen (se ovan) och det du observerat under klientsituationen. Beskrivningen ska relateras till någon eller några av de teoretiska modellerna inom arbetsterapi du studerat genom att hänvisa till litteraturen. Det innebär att du jämför det du fått veta genom intervju, det du sett och det du upplevt under klientsituationen med den kunskap som finns beskriven i kurslitteraturen. Ser du några likheter? Litteraturreferenser skall anges i texten och en referenslista ska finnas i slutet av rapporten.

**Tänk på sekretesslagstiftningen när ni skriver rapporten. Klienten ska aidentifieras, VFU-platsen och handledaren ska inte namnges.** VFU-platsen kan beskrivas på ett generellt sätt, t ex "en kirurgisk mottagning" eller "en medicinklinik".

Inlämningsuppgiften skall struktureras utifrån följande rubriker:

**Problem** – här redogör du för klientens aktivitetsproblem (punkt 1 ovan).

**Målsättning** – här redogör du för vilket/vilka mål arbetsterapeuten och klienten arbetar mot för att åtgärda det aktivitetsproblem klienten har (punkt 2, 3, 4 ovan).

**Åtgärder** – här redogör du för vilka åtgärder arbetsterapeuten gör eller planerar att göra för att uppnå målet/målen (punkt 5 ovan).

Inlämningsuppgiften skall skrivas i **typsnitt 12 p Arial med 1,5 radavstånd, sidnumrering skall finnas i rapporten.** Referenshänvisningar i texten skall finnas och referenslista sist i rapporten, dessa skall skrivas efter referenssystemet APA 7 (se länk på Blackboard). Utöver detta skall ni i texten vid referenshänvisningen ange sida för referensen, t ex (Taylor, 2020 s. 35). Inlämningsuppgiften skall omfatta **400-600 ord**, exklusive referenslista och skrivas i formatet .doc eller .docx (**får inte** lämna in i fria office versioner som .odt eller liknande format. De går oftast inte att öppna/ge kommentarer i).



INSTITUTIONEN FÖR  
HÄLSOVETENSKAPER  
Arbetsterapeutprogrammet  
Arbetsterapi, Aktivitet och hälsa 15hp

## Inlämning skriftlig rapport

Inlämningsuppgiften lämnas in på Blackboard. Inlämningen sker på två sätt. Börja med att skicka in din rapport till Ouriginal för plagiatkontroll genom urkundsadressen [marie.jonsson.oru@analys.orkund.se](mailto:marie.jonsson.oru@analys.orkund.se). I ärenderaden skriver du *VFU T1*.

Efter ca 15 - 20 minuter får du ett mejl från Urkund. *Kopiera diarienumret och klistra in det i kommentarrutan* då du skickar in din skriftliga rapport via Blackboard under "Inlämning examinationsuppgifter".

## Betygskriterier för godkänt betyg

### Fullgjord VFU-vecka

*Vid examinationsseminariet gäller följande kriterier:*

Område	Godkänd	Underkänd
Ämneskunskaper	Studenter visar förståelse för arbetsterapeutens yrkesroll och huvudsakliga arbetsuppgifter.	Studenter visar bristande eller ytlig kunskap om ämnesområdet
<b>Genomförande</b>		
Den aktuella uppgiften	Studenten har följt uppgiften: tar ansvar genom att genomföra egna angivna arbetsuppgifter, enskilt eller i grupp genom att presentera sin beskrivning av sin VFU-plats och sin reflektion av sin VFU-period genom att besvara de aktuella frågorna.	Studenten genomför inte delar av eller inga av de uppgifter som angivits
Presentera/diskutera och göra sig förstådd	Studenten visar förmåga att formulera och besvara relevanta frågor under presentationen/diskussionen. Studenten gör sig muntligt/språkligt förstådd.	Studenten visar bristande förmåga eller oförmögen att ställa eller ge svar på relevanta frågor under presentationen/diskussionen. Studenten visar bristande förmåga att uttrycka sig så andra förstår.
Samarbete och interaktion	Studenten visar förmåga att delta aktivt, vara lyhörd, visa respekt för andra seminariedeltagares bidrag	Studenten deltar inte i diskussionen, ger inte andra studenter talutrymme eller behandlar andra studenter eller deras inlägg respektlöst.
Att förhålla sig	Studenten deltar aktivt under hela seminariet, lyssnar och ägna presentationen/diskussionen full uppmärksamhet	Studenten är passiv eller ägnar sig åt ovidkommande aktiviteter under hela eller delar av seminariet, t ex har sin uppmärksamhet riktad mot mobilen.

*I inlämningsuppgiften:*

- språket är i huvudsak korrekt, begripligt, precist (akademiskt skrivande)
- beskrivningen av klientsituationen är relaterad till någon teoretisk modell inom arbetsterapi genom litteraturhänvisning
- tillämpningen av referenssystemet APA 7 är i huvudsak korrekt
- arbetsterapeutens huvudsakliga arbetsuppgifter utifrån en klients aktivitetsproblem finns beskrivna. Det framgår vilka mål som sätts och inom vilka aktivitetsområden de sätts samt om målen riktar sig mot att förebygga, förbättra och/eller vidmakthålla klientens aktivitetsförmåga.
- åtgärder arbetsterapeuten gör för att uppnå målen finns beskrivna samt om de är individ-, socialt- och/eller miljöinriktade.

Betyget underkänd ges när vfu-veckan inte är fullgjord och/eller när delar av examinationsuppgiften är bristfälligt utförd eller saknas (se vad som krävs för godkänd).