

**Tentamen Arbetsterapi C, Sjukgymnastik C, Forskningsmetodik, 7,5 hp**

Lärare: Nina Buer, Carin Fredriksson

Tentamensdatum: 30 september, 2010

**Maxpoäng: 75 poäng, 45 p = G, 60 p = VG**

<b>Fråga</b>	<b>Kvantitativ metod</b>	<b>Poäng</b>
1	Varför är det önskvärt att ett stickprov är en avbild i miniatyr av populationen?	1
2	Vad kallas det urval som innebär att alla individer har samma sannolikhet att komma med i stickprovet?	1
3	Vilka av följande urvalsmetoder tillhör sannolikhetsurval (probability sampling) enligt Polit o Beck? Stratifierat urval (Stratified random sampling), systematiskt urval (systematic sampling), bekvämlighetsurval (convenience sampling), strategiskt urval (purposive sampling), klusterurval (cluster sampling), eller kvoturval (quota sampling).	1
4	Beskriv vad ett stratifierat urval innebär.	2
5	Beskriv kort vilka tre egenskaper som karakteriserar en RCT design.	3
6	Beskriv sambandet mellan validitet och reliabilitet.	1
7	Ange tre typer av reliabilitet Du kan välja engelska eller svenska benämningar	3
8	Beskriv vad som menas med ytvaliditet (face validity).	2
9	Ange fyra datakällor/datainsamlingsmetoder lämpliga för kvantitativa studier.	2
10	Redogör för vad intern validitet innebär.	1
11	Redogör kortfattat för vad deskriptiv statistik innebär.	2
12	Redogör kortfattat för vad inferentiell statistik innebär.	2
13	Ejlertsson beskriver hypotesprövning i sex steg. Steg fem innebär att man beräknar ett p-värde och steg sex att man tolkar resultatet. Vilka är de övriga fyra stegen?	2
14	Om du i en hypotesprövning får ett p-värde som är mindre än vad du bestämt som signifikansnivå, förkastar eller behåller du då nollhypotesen?	1
15	Du har bestämt signifikansnivån till $p=0,05$ . Du har gjort en hypotesprövning för att testa skillnaden mellan två grupper. Du får ett p-värde som är 0,40.	2

	A. Kan du då anta eller kan du inte anta mothypotesen? B. Säger man att skillnaden är <i>signifikant</i> eller <i>inte signifikant</i>	
16	Ange tre kännetecken på parametrisk statistik?	3
17	Vilka datanivåer lämpar sig för ett chi-två test?	1
18	Du vill studera skillnaden i vikt för ungdomar i klass A före och efter en period med specialdiet o träning. Eftersom dina data är på kvotnivå väljer du ett t-test. Men vilket t-test väljer du, paired t-test eller t-test for independent groups och varför?	1
19	Du vill studera skillnaden i ADL mätt med en VAS (visuell analog skala) mellan boende på avd A och B. Du har två test för oberoende grupper att välja på T-test for independent groups och Mann-Whitney U test. Vilket test väljer du och varför?	1
20	Om du vill studera skillnaden mellan klass A och klass B med avseende på huvudvärk, bör du då välja ett statistiskt test för beroende eller oberoende grupper?	1
<b>Fråga</b>	<b>Kvalitativ metod</b>	<b>Poäng</b>
21	Varför anses ett randomiserat urval (a random sample) inte vara det bästa sättet att välja deltagare till en kvalitativ studie?	1
22	I kvalitativa studier används s k icke sannolikhetsurval (nonprobability sampling). Vad innebär snöbollsurval (snowball sampling)?	2
23	Vilka för- och nackdelar finns med snöbollsurval?	1
24	Vad innebär urvalsstrategin homogent urval?	1
25	Urvalets storlek är litet i kvalitativa studier (t ex antalet deltagare är få). Hur motiveras det lilla urvalet?	3
26	Datainsamlingsmetoderna inom kvalitativ metod anses vara mer flexibla, ostrukturerade och subjektiva i förhållande till datainsamlingsmetoderna i kvantitativ metod. Ge exempel och beskriv vad det innebär.	3
27	Varför används följdfrågor s k probes vid datainsamling (intervju) i kvalitativ metod?	2
28	Beskriv två exempel på intervjuformer (self-report) lämpliga vid kvalitativa studier samt redogör för varför de är lämpliga att använda	4
29	Vad innebär deltagande observation (participant observation)?	2
30	Vad är en meningsbärande enhet (meaningful/meaning unit)?	1

31	Vad innebär att kondensera ett textavsnitt?	1
32	Inom kvalitativ metod finns olika sätt att analysera insamlade data. Kvalitativ innehållsanalys är ett sätt. Beskriv mer utförligt analysprocessens olika steg inom kvalitativ innehållsanalys.	4
33	Inom kvalitativa studier används det övergripande begreppet trovärdighet (trustworthiness) för att bestämma en studies kvalitet. Trovärdighet bestäms av fem kriterier enligt Lincoln & Guba. Ange fyra av dessa fem kriterier.	2
34	Välj två av de ovan angivna kriterierna, redogör för vad de innebär	2
35	Ge två exempel, per valt kriterium, för hur kriterierna kan uppnås (tillförsäkras) i en studie.	4
<b>Fråga</b>	<b>Etik</b>	<b>Poäng</b>
36	En forskarkollega ber dig om råd angående hur ett informationsbrev till personer som ska delta i ett forskningsprojekt ska utformas. I CODEX läser du om vad information skall innehålla. Den övergripande planen och syftet med forskningen är enligt din bedömning väl beskrivet. Vilka övriga områden skall informationen innehålla enligt etikprövningslagen och enligt god forskningssed? (Ange max fem områden)	5
37	En forskningsetisk nämnd har diskuterat en forskningsansökan och konstaterat att forskningsprojektet är välplanerat och att forskningen kan förväntas vara av utomordentligt stor vikt för den berörda patientgruppen. Man konstaterar också att risken för den enskilde forskningspersonen som kommer att medverka i projektet är mycket stort och skulle kunna leda till en allvarlig försämring av personens hälsotillstånd. Vilket beslut anser du att nämnden bör fatta angående tillstånd att genomföra projektet och varför?	3
38	Du planerar ett forskningsprojekt på den avdelning där du arbetar. Patienter som kommer att ingå i studien är de som du vanligtvis behandlar. Hur ser du på detta ur patientetisk synpunkt?	1

NB/CF 10-09-20