

Omentamen för kurs OM1018/OM1021 – Psykologiska utvecklings- och hälsoprocesser

Examinator: Ann-Marie Wallin

Kursansvarig: Åsa Berglind-Garmenfjäll

Max: 42p

G: 25p

VG: 36p

Tentamen är indelad i tre delar och varje del rättas av respektive lärare. Var därför noga med att lägga svaren för varje del i olika omslag som du skriver lärarens namn och din tentamenskod på. Märk också varje svarpapper med din tentamenskod.

Del 1 (18p): Utvecklingspsykologiska teorier och hälsoprocesser – Mikael Selvin & Mervyn Gifford Telefon: 076-1428403 alt 0739-373513

Del 2 (12p): Socioemotionell utveckling – Samal Algilani.

Del 3 (12p): Kognitiv utveckling – Mervyn Gifford. Telefon: 076-1428403

Del 1 – Utvecklingspsykologiska teorier och hälsoprocesser.

Lärare: Mikael Selvin & Mervyn Gifford.

1. Inom behaviorismen förekommer begreppet förstärkning och det finns flera olika typer. Ange tre olika typer av förstärkning (välj själv vilka) och beskriv kort innebörden av dessa med något exempel. (3p)

2. Är det biologin, arvet, eller faktorer i omgivningen, miljön, som bestämmer hur en människa blir den hen blir? Resonera fritt kring detta. (3p)

3. I Freuds teori tas olika försvarsmekanismer upp som även idag används och är vedertagna begrepp. Förklara kort följande försvarsmekanismer: (3p)

- a) Bortträngning
- b) Projektion
- c) Regression

4. Vad kännetecknar den biopsykosociala modellen (Biopsychosocial model)? Beskriv modellens olika komponenterna. (3p)

5. Vad är en 'transaktionell modell (Transactional model) av stress och stress hantering. Vad är det för fördel med sådana modeller? (3p)

6. Ge exempel på och förklara tre olika sätt hur fysisk hälsa kan påverka psykisk hälsa. (3p)

Del 2 – Kognitiv utveckling.

Lärare: Mervyn Gifford.

1. Beskriv och förklara begreppet 'kognition'. (3p)
2. Redogöra för tre olika typer av minne. (3p)
3. Beskriv hur minnet kan förändras med åldern (3p)
4. Förklara vikten av 'stadier' i Piagets syn på barns utveckling. (3p)

Del 3 – Socioemotionell utveckling.

Lärare: Samal Algilani.

1. Leken anses ha en viktig betydelse för barnets utveckling inom utvecklingspsykologin. Ge exempel på detta. (4p)
2. Den kanadensiske psykologen James Marcias menar att identitetsutvecklingen hos tonåringar är beroende av både utforskande och ställningstagande. Utifrån hur långt de kommit i sitt utforskande och i sina ställningstaganden kan ungdomarna delas in i fyra grupper. Ange tre av dessa och beskriv kort vad de innebär. (3p)
3. Nämn två fördelar och två nackdelar med att barn tittar på TV (2p)
4. I övre medelåldern och ålderdomen handlar utvecklingen enligt Erikson om motsatsparet *integritet* respektive *förtvivlan*. Vad menar han med det? Ge exempel ur respektive begrepp. (3p)