

**Tentamen för kurs OM1018/OM1021 – Psykologiska utvecklings- och
hälsoprocesser**

Examinator: Ann-Marie Wallin

Kursansvarig: Åsa Berglind-Garmenfjäll

Max: 42p

G: 25p

VG: 36p

Tentamen är indelad i tre delar och varje del rättas av respektive lärare. Var därför noga med att lägga svaren för varje del i olika omslag som du skriver lärarens namn och din tentamenskod på. Märk också varje svarpapper med din tentamenskod.

**Del 1 (18p): Utvecklingspsykologiska teorier och hälsoprocesser –
Mikael Selvin & Mervyn Gifford Telefon: 076-1428403 alt 0739-373513**

Del 2 (12p): Socioemotionell utveckling – Samal Algilani.

Del 3 (12p): Kognitiv utveckling – Mervyn Gifford. Telefon: 076-1428403

Del 1 – Utvecklingspsykologiska teorier och hälsoprocesser.

Lärare: Mikael Selvin & Mervyn Gifford.

1. Ålder är ett mångtydigt begrepp och det är viktigt att skilja mellan de olika definitionerna för att kunna beskriva en människa. Ange och förklara kort innebörden av de fyra olika definitionerna som tas upp i boken Utvecklingspsykologi (Hwang, Nilsson, 2011)? (3p)
2. Är det biologin, arvet, eller faktorer i omgivningen, miljön, som bestämmer hur en människa blir den hen blir? Resonera fritt kring detta. (3p)
3. Beskriv huvuddragen i behaviourismen och vilka faktorer som är mest avgörande i människans utveckling. (3p)
4. Beskriv och ge exempel på de huvudsakliga komponenterna av den biopsykosociala modellen (Biopsychosocial model). (3p)
5. Vad kännetecknar en 'transaktionell' modell (Transactional model) av stress och stress hantering? (3p)
6. Ge exempel och förklara tre olika sätt hur psykisk hälsa kan påverka fysisk hälsa. (3p)

Del 2 – Kognitiv utveckling.

Lärare: Mervyn Gifford.

1. Förklara begreppet 'kognition'. (3p)
2. Redogöra för tre olika typer av minne. (3p)
3. Beskriv hur minne kan påverkas av åldrande. (3p)
4. Vilka skillnader finns i Piagets och Vygotskys syn på barns utveckling? (3p)

Del 3 – Socioemotionell utveckling.

Lärare: Samal Algilani.

1. Nämn tre faktorer som avgör ett spädbarns temperament och beskriv vad de innebär. (3p)
2. Nämn de två typer av otrygg anknytning som kan uppstå och förklara vad de betyder. (3p)
3. Den amerikanske psykologen Diana Baumrind har forskat på föräldrastilar och har ställt upp tre olika typer av föräldrabeteende: *Auktoritärt föräldraskap*, *tillåtande föräldraskap* och *auktoritativt föräldraskap*. Beskriv dessa. (3p)
4. Beskriv vad nioårskrisen är. (2p)
5. Eriksson menar att alla människor går igenom åtta faser där varje fas innehåller en konflikt. Vilken konflikt ses i den sista och åttonde fasen? (1p)