

Tentamen Socialpsykologi inom idrotten, 2011-09-30

1. *Steiner (1972) utvecklade en modell för att beskriva att de individuella färdigheter som ett lags medlemmar har, inte alltid avgör lagets effektivitet. Vad är detta för modell? Redogör för modellen och ge ett EGET idrottsexempel som kan förenkla modellen. (3p)*
2. *Filmen "Remember the Titans" handlar om hur den nya coachen Herman Boones får ta över tränaransvaret i ett integrerat gymnasielag i amerikans fotboll. Hans uppgift är att bygga ett fungerande lag som innehåller rasistiska spänningar, fördomar, och hat. Boones lyckas motivera spelarna och utvecklar lagsammanhållningen genom att medlemmarna inser att de har ett gemensamt mål och att det är attityder som skapar segregeringen, inte deras ras. Redogör för T.C. Williams lagutveckling. Redogör för vilket utvecklingsperspektiv som ditt svar utgår ifrån. Beskriv perspektivet utförligt, och koppla dess delar till olika situationer i filmen. (6p)*
3. *Sammanhållning innehåller två dimensioner där deltagare är sammanhållna, dessa är: _____ och _____. Olika idrotter har olika krav på stark sammanhållning. Vilka av följande idrotter har störst behov av en stark uppgiftssammanhållning? (2p)*
 - a. golf och skytte
 - b. basket och fotboll
 - c. simning och tennis
 - d. baseboll och brottning
 - e. volleyboll och bowling
4. *Du är tränare för ett lag i volleyboll och har märkt att det förekommer social maskning (eng. social loafing). Redogör för vad social maskning är, samt ge TRE praktiska exempel på hur du som tränare kan minska detta sociala beteende. (4p)*
5. *För att öka ett lags effektivitet kan det vara bra att arbeta med deltagarnas roller. Enligt Carron & Hausenblas (1998) finns det ett antal faktorer som är avgörande för hur rollfördelningen påverkar lagets effektivitet. Redogör för dessa faktorer och ge ett exempel på hur du som blivande tränare kan tillämpa detta i en idrotts-/motionsgrupp. (6p)*
6. *Vad är det fundamentala attributionsfelet? Redogör för detta sociala fenomen och ge ett EGET exempel! (2p)*
7. *Ledarskap har beskrivits från ett antal olika perspektiv. Enligt Behling & Schriesheim (1976) förekommer det fyra olika ledarskapsformer. Beskriv utförligt vad som karaktäriserar de olika ledarskapsformerna utifrån en idrottskontext och vad som särskiljer dem från varandra. (4 p)*
8. *Beskriv grundtanken bakom den multidimensionella ledarskapsmodellen (Chelladurai, 1978, 1990), dvs. vilka bakgrundsfaktorer som påverkar ledarens faktiska beteende och diskutera den utifrån din roll som tränare. (7p)*

9. I egenskap av ledare i praktiken vet vi att det behöver tas många beslut men det har också att göra med synen på ledarskap. Hur skulle ni vilja beskriva bakgrunden till dessa beslut, alltså vilka faktorer är det, eller kan det vara, som påverkar ett beslut? **(2p)**
10. Enligt Weinberg & Gould (2011) förekommer några kritiska/viktiga faktorer som du som tränare för ett lag bör beakta för att skapa en *god sammanhållning* inom laget. Namnge dessa och diskutera varför de är viktiga att beakta utifrån din roll som tränare. **(5 p)**
11. Diskutera hur du som tränare ser på ”*jaget*” i förhållande till ”*laget*” i skapande av en god sammanhållning inom laget! **(2 p)**
12. Redogör för hur *kommunikationsprocessen* kan beskrivas och vilka delmoment som är viktiga att beakta för att säkerställa en effektiv och tydlig kommunikation. **(5 p)**
13. Ge exempel på tips som du bör beakta som tränare för att säkerställa att din *verbala kommunikation* ska optimeras. **(4 p)**
14. Ett viktigt moment i kommunikationsprocessen är *förmågan att lyssna*. Förklara vad Weinberg & Gould (2011) menar med...
- a. Active Listening **(2 p)**
 - b. Supportive Listening **(2 p)**
 - c. Aware Listening **(2 p)**
15. I all kommunikation mellan människor är risken stor att *konflikter* utvecklas och förhindrar en effektiv och bra kommunikation. Redogör för hur du som tränare och som aktiv kan förhålla dig till detta och vad som du bör beakta för att du ska kunna hantera konflikter på ett ”bra” sätt. **(6 p)**

Summa max. poäng: 64 p.
Godkänd 60% 38 p.
Väl godkänd 80% 51 p.