

Örebro Universitet

Institutionen för hälsovetenskap och medicin

Individuell tentamen i Beteendevetenskapliga perspektivet

Kurs HÖ 1017

Datum: 14 01 18

Tid: 8:15-12:15

Lärare. Nina Buer, Ulf Karlsson

1. Redogör för hur:

a) en klassisk går till genom exempel. (2p)

b) en operant betingning går till genom exempel. (2p)

2. Den humanistiska psykologin växte fram som en reaktion på tidigare psykologiska utvecklingsteorier. I de principer som formulerades kan man uppfatta kritik av dessa tidigare teorier. **Redogör** för **kritiken** och vad den **riktades mot**.

(2p)

3. Beskriv Bobodoll-experimentet med betoning på det intressanta resultatet. (3 p)

4. Piaget angav fyra drivkrafter för utveckling. **Välj** och **beskriv** två av dem.

(2 p)

5. Diskussionen om sambandet mellan livshändelser och ohälsa utgick från början från en stimulus-respons-modell. Senare forskning har visat att individen, vem som är drabbad, spelar stor roll för hur en livshändelse upplevs och hanteras. **Redogör** för Lazarus modell för uppkomst av stressreaktioner.

(3 p)

6. I psykoanalysen beskriv olika processer och fenomen som existerar i det mänskliga psyket, De kan beskrivas utifrån tre perspektiv enligt Freud. Namnge och redogör för personlighetsmodellen olika delar.

(6p)

7. E H Eriksson teori innefattar ett antal grundelement. Namnge och redogör för dessa grundelement.

(6p)

8. Bowlby beskriver att barnet utvecklar en inre arbetsmodell av anknytningsobjektet. Han beskriver att den inre arbetsmodellen av anknytningsfiguren/objektet kan uppfattas på två skilda sätt. Redogör kort för dessa två uppfattningar av anknytningsfiguren/objektet.

(2p)

9. Ett sätt att beskriva kognitiva strukturer är så kallade mentala representationer vilket kan ses utifrån inre bilder eller inre språk. Inre bilder delas upp i ordinära eller extraordinära bilder. Redogör kort för hur man har påvisat två former av s.k. ordinär bilder.

(2p)

10.

a) I vårt långtidsminne finns det olika minnesenheter. Redogör kort för det perceptuella, procedur och det prospektivt minnet.

(3p)

b) Det primära anledningen till glömska är ofta bristande inkodning. Ange tre andra orsaker till glömska enligt litteraturen.

(3p)

11. Cullberg menar att man kan särskilja två former av kriser livskriser/utvecklingskriser respektive traumatiska kriser även om de ibland går i varandra

- Redogör kort vad som särskiljer dessa två former av kriser.

(2p)

12. I kurslitteraturen beskrivs nio olika copingmönster enligt Moos. Namnge och redogör kort för fyra av dessa copingmönster

(4p)

Max poäng 43

Godkänd 25

Väl godkänd 39

OBS!

Frågorna 1-5 läggs i ett omslag till Nina Buer och frågorna 6-12 i ett omslag till Ulf Karlsson

LYCKA TILL!