

Örebro Universitet

Institutionen för hälsovetenskap och medicin

Individuell tentamen i Beteendevetenskapliga perspektivet

Kurs: HÖ1017

Datum: 131213

Tid:

Lärare. Nina Buer, Ulf Karlsson

1. Redogör för klassisk och operant betingning genom att beskriva eventuella likheter och skillnader. (4 p)

2. Den humanistiska psykologin växte fram som en reaktion på tidigare psykologiska utvecklingsteorier. I de principer som formulerades kan man uppfatta kritik av dessa tidigare teorier. Redogör för principerna samt för den eventuella kritik som kan ligga bakom de formulerade principerna. (3p)

3. Beskriv översiktligt Bobodoll-experimentet med betoning på det intressanta resultatet. (3 p)

4. Självreglering är en av drivkrafterna för utveckling enligt Piaget. Vad innebär självreglering och vad innefattar den? (2 p)

5. Diskussionen om sambandet mellan livshändelser och ohälsa utgick från början från en stimulus-respons-modell. Senare forskning har visat att individen, vem som är drabbad, spelar stor roll för hur en livshändelse upplevs och hanteras. Redogör för Lazarus modell för uppkomst av stressreaktioner. (3 p)

6. Freud arbetade i många år med att beskriva personligheten i olika modeller och kom fram till vad han kallar personlighetsmodellen. Namnge och redogör för personlighetsmodellen olika delar. (6p)

7. E H Eriksson kan människan ses utifrån tre perspektiv eller organisationsprocesser. Namnge och redogör för dessa tre perspektiv eller organisationsprocesser (6p)

8. Bowlby beskriver att barnet utvecklar en inre arbetsmodell av anknytningsobjektet. Han beskriver att den inre arbetsmodellen av anknytningsfiguren/objektet kan uppfattas på två skilda sätt. Redogör kort för dessa två uppfattningar av anknytningsfiguren/objektet.

(2p)

9. Ett sätt att beskriva kognitiva strukturer är så kallade mentala representationer vilket kan ses utifrån inre bilder eller inre språk. Inre bilder delas upp i ordinära eller extraordinära bilder. Redogör kort för två former av extra ordinär bilder.

(2p)

10. I vårt långtidsminne finns det olika minnesenheter. Två av dessa är de semantiska och det episodiska

a) vilka typer av minnesinnehåll lagras i de semantiska respektive det episodiska minnet

(4p)

b) Vilket samband finns mellan de semantiska respektive det episodiska minnet

(2p)

11. Cullberg menar att för att kunna förstå och precisera en kris så kan man ställa fyra frågor.

Vilka är dessa frågor?

(4 p)

12. Lazarus och Folkman indelar copingstrategierna i två huvudformer. Vilken av dessa copingstrategier är det troligt att man använder om stressnivå upplevs som hög och det finns få handlingsalternativen?

(2p)

Max poäng 43p

Godkänd 25p

Väl godkänd 39p

OBS!

Frågorna 1-5 läggs i ett omslag till Nina Buer och frågorna 6-12 i ett omslag till Ulf Karlsson

LYCKA TILL!