CV – Anna-Karin Andershed

ORCID: 0000-0003-3981-0353

# Examina och utnämningar

*Mina examina på grundnivå och avancerad nivå grundar sig på fristående kurser jag läst vid Högskolan i Luleå och Högskolan i Örebro. Jag antogs till forskarutbildning vid Uppsala universitet, men fördes över till Örebro universitet efter universitetsblivandet. Delar av min doktorandtid spenderade jag vid University of New Mexico, USA, och jag var så småningom den första som disputerade i psykologi vid universitetet. Såväl docentutnämning som befordran till professor i psykologi har skett vid Örebro universitet. Jag är idag verksam inom kriminologiämnet, där jag också var delaktig i utveckling och etablering av kriminologi som huvudområde och forskningsämne. Min övergripande forskningsinriktning finns inom området utvecklingspsykopatologi, och rör individers utveckling och sociala anpassning, över tid.*

2015 *Professor* i psykologi

2012 *Docent* i psykologi

2001 *Fil. dr* i psykologi

1999 *Fil. mag* i psykologi

1996 *Fil. kand* i psykologi (inkl. psykologi, sociologi, pedagogik, retorik, neuropsykologi och musikterapi)

# Akademiska anställningar

*Alltsedan disputation har jag haft anställning vid Örebro universitet, från 2002 tillsvidare först som universitetslektor och sedermera som professor. Mellan 2002 och 2005 bestod mina arbetsuppgifter av undervisning och forskning, såväl externfinansierad som i form av kompetensutveckling. Sedan 2006 har det mesta av min tid ägnats åt ledningsuppdrag, se nedan. Jag var också tjänstledig under en period för deltidsanställning som forskare vid Socialstyrelsen inom ramen för genomförande av ett regeringsuppdrag med tillhörande forskningsprojekt.*

2015 – *Professor* i psykologi, Örebro universitet (ORU)

2007 – 2008 *Forskare* (50%), Institutet för utveckling av metoder i socialt arbete (IMS), Socialstyrelsen

2002 – 2015 *Universitetslektor* i psykologi, ORU (inkl. 16 månaders föräldraledighet på deltid under 2005-2009, 15 månaders tjänstledighet på 50% under 2007-2008, se ovan)

1997 – 2002 *Forskningssekreterare (doktorand)*, Institutionen för Samhällsvetenskap, ORU

# Akademiska ledningsuppdrag

*Jag har sedan januari 2006 haft ledningsuppdrag som avlöst varandra, dels som chef i linjen, dels i ledningen för kollegiala organ, dvs. både som operativ och som strategisk ledare. I egenskap av proprefekt och prefekt för två flerämnesinstitutioner vid universitetet har jag ansvarat för utveckling, planering och uppföljning av utbildning och forskning, från såväl kvalitets- som ekonomiskt perspektiv. Som prodekan och dekan för HS-fakulteten har jag varit ytterst ansvarig för kvalitetssäkring och resursfördelning. Under åren som ställföreträdande rektor och prorektor har jag primärt ägnat mig åt modeller för ledning och styrning, övergripande verksamhetsplanering och uppföljning, utbildningsfrågor i allmänhet och kvalitetssäkring i synnerhet, strategiska satsningar och budget samt personalfrågor. De olika uppdragen har gett mig möjlighet att observera, diskutera och utveckla både utbildning och forskning inom en bredd av akademiska discipliner, med skilda traditioner.*

2016 – 2025 *Prorektor*, ORU

2015 – 2016 *Ställföreträdande rektor*, ORU

2014 – 2016 *Dekan*, Fakulteten för humaniora och socialvetenskap, ORU

2014 – 2014 *Prodekan*, Fakulteten för humaniora och socialvetenskap, ORU

2012 – 2014 *Prefekt*, Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap, ORU

2008 – 2011 *Prefekt*, Institutionen för juridik, psykologi och socialt arbete, ORU

2006 – 2008 *Proprefekt*, Institutionen för juridik, psykologi och socialt arbete, ORU

# Ledarskapsutbildningar

*Jag har haft förmånen att delta i två utvecklingsprogram för personer i ledande position inom akademin. Dels det program som erbjuds av SUHF, HeLP, vilket gett både personliga insikter och ett brett kontaktnät inom sektorn. Jag deltog också, som första utländska deltagare, i det brittiska Top Management Programme, som gav ett nätverk av brittiska universitetsledare men också en unik inblick i de anglosaxiska lärosätenas inre liv och mekanismer, att kontrasteras mot vårt svenska system.*

2016 – 2018 *HeLP*, Högre ledarprogrammet, kohort 8, SUHF

2015 – 2016 *Top Management Programme*, cohort 36, Leadership Foundation for Higher Education (nu Advance HE), UK

2012 *Rätt fokus i styrelsearbetet*, Styrelseakademien

# Vidareutbildning

*Jag har genomgått högskolepedagogiska utbildningar, men också kontinuerligt undervägs fyllt på mina kunskaper om bl.a. förvaltningsrätt, sociala innovationer och forskningsetik.*

2022 *Research Ethics for Postdocs and Researchers in Medicine*, samarbete mellan ORU, UU, KI, LU, GU, LiU

2021 *Social Impact Lab* (SoIL), ORU

2012 *Förvaltningsrätt*, 15 hp, Uppsala universitet

2005 *Forskarhandledarutbildning*, ORU

2003 *Uppsatshandledning*, ORU

2001 *Flexibelt lärande med distansinslag*, ORU

# Andra utbildningar

2022 – 2023 *Musiklära och gehör 1*, *2* & *3*; 22,5 hp, Lunds universitet

2018 *Kördirigering, elementär*, Sveriges Körförbund, Musikhögskolan i Malmö

# Undervisning och handledning

*Min undervisningserfarenhet sträcker sig från doktorandtiden och framåt, emedan tiden i lärosal successivt har minskat i takt med utökade ledningsuppdrag. Jag har undervisat och handlett, både på distans och på campus, varit kursansvarig och examinator, reviderat och nyutvecklat kurser och program. Jag har varit biträdande handledare till doktorander, då ledningsuppdragen har inneburit en begränsning av det utrymme som är önskvärt för ett åtagande som huvudhandledare. Tack vare mina ledningsuppdrag har jag kunnat arbeta med att skapa förutsättningar för utbildning och undervisning av hög kvalitet. Jag har initierat utveckling av utbildningar, följt upp dem över tid, och varit granskare av och fastställt såväl kurs- som utbildningsplaner. Därtill har jag efter utvärdering också fattat beslut om avveckling av utbildningar. Mitt särskilda fokus har varit på högskolepedagogiska frågor och uppvärdering av undervisningsgärningen, genom en nationellt unik satsning på universitetslektorer med högskolepedagogisk inriktning och särskilt öronmärkta medel för högskolepedagogiska utvecklingsprojekt.*

1997 – Ca. 1 700 timmar *undervisning* på grundnivå i psykologi, socialt arbete och kriminologi

2001 – Ca. 350 timmar *handledning* av självständiga arbeten på kandidat- och magister-/masternivå i psykologi och kriminologi

2004 – *Biträdande handledare* till doktorandernaMaria Doyle, ORU (2015–2019); Louise Frogner, ORU (2012–2016); Therese Åström, Karolinska Institutet (2009–2016); Jurgita Narusyte, Karolinska Institutet (2004–2009)

# Uppdrag (Urval)

*Under åren har jag kontinuerligt engagerat mig i olika organ såväl inom universitetet, som i andra organisationers regi. Utöver det som listas nedan, vilket primärt är externa uppdrag, har jag även varit ordförande för och/eller ledamot i ett stort antal tillfälliga projektorienterade interna kommittéer för rådgivning eller revidering av processer såsom internationalisering, ledarskap, informationssäkerhet, resursfördelning, antagning, styrgrupp för forskningsutvärderingar, etc. Därtill har mina ledningsuppdrag också inneburit ordförandeskap för t.ex. Utbildningsstrategiska rådet, Biblioteksrådet, Institutionsledningsråd, Fakultetsnämnd, Lärarförslagskommitté etc.*

2024 – *Styrelseledamot* i Region Örebro Innovation AB

2024 – *Styrelseledamot* i Örebro Universitet Holding AB

2024 – ORUs *representant i styrgruppen* för Mötesplats Social Innovation

2024 – ORUs *representant i styrgruppen* för Innovationskontoret Fyrklövern

2024 – *Ledamot i SUHFs expertgrupp* för professionsutbildningar inom hälso- och sjukvården

2024 *Ledamot i bedömargruppen* för uppföljningen av lärosätesgranskningen av Södertörns högskola (utsedd av UKÄ)

2023 – 2024 *Ledamot i Nationella vårdkompetensrådet*, vid Socialstyrelsen (utsedd av regeringen)

2023 *Ledamot i SUHFs arbetsgrupp* för vårdkompetens

2022 – 2025 *Ledamot i Insynsrådet* för Länsstyrelsen i Örebro län (utsedd av regeringen, två mandatperioder)

2020 – 2021 *Ledamot i samverkansgruppen* mellan SUHF och Myndigheten för yrkeshögskolan

2020 – 2021 *Ordförande i bedömargruppen* för lärosätesgranskningen av Södertörns högskola (utsedd av UKÄ)

2018 – 2020 *Ledamot i vetenskapliga rådet* för Statens institutionsstyrelse

2018 – 2019 *Ledamot i bedömargruppen* för lärosätesgranskningen av Försvarshögskolan (utsedd av UKÄ)

2014 *Expert i regeringsuppdraget* ”Utveckling av BBIC som verksamhets- och uppföljningssystem – från enskilt ärende till nationell statistik”, vid Socialstyrelsen

2007 – 2009 *Ordförande för expertgruppen* för projekten Pinocchio and Pinocchio II, vid Sveriges Kommuner och Regioner samt IMS vid Socialstyrelsen

2007 – 2008 *Expert i regeringsuppdraget* ”Verkningsfulla behandlingsmetoder för socialtjänstens arbete med unga lagöverträdare”, vid Socialstyrelsen

2004 – 2007 *Ordförande i institutionsstyrelsen*, Institutionen för juridik, psykologi och socialt arbete, ORU

2003 – 2005 *Forskningskollegiets sekreterare*, Institutionen för juridik, psykologi och socialt arbete, ORU

2002 – 2007 *Ledamot i institutionsstyrelsen*, Institutionen för juridik, psykologi och socialt arbete, ORU

2002 – 2003 *Assistent till studierektor* för psykologprogrammet, ORU

2001 *Doktorandrepresentant*, Örebro universitets etikkommitté, ORU

*Peer reviewer* för t.ex., BMC Psychology; Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health; Development and Psychopathology; the European Journal of Social Work; Frontiers in Psychology; Psychology of Violence; Scandinavian Journal of Psychology; Society for Research on Adolescence; Trauma, Violence, & Abuse.

*Fakultetsopponent* vid disputation för Elin Alfredsson, Psykologiska institutionen, Göteborgs universitet; *Ledamot i betygsnämnd* vid disputation förKristina Sundqvist, Psykologiska institutionen, Stockholms universitet; Eva-Lotta Nilsson, Institutionen för kriminologi, Malmö universitet. *Granskare* vid slutseminarium för doktorand Viveca Olofsson, psykologi, ORU; *Ledamot i kommitté* vid halvtidsseminarium för doktoranderna Yasmina Molero Samuelsson, Institutionen för klinisk neurovetenskap, Karolinska Institutet; Isabella Gripe, Institutionen för klinisk neurovetenskap, Karolinska Institutet; Johan Carstens, psykologi, ORU.

*Extern sakkunnig för docentansökningar* vid Högskolan Väst, Södertörns högskola, Linköpings universitet; *ansökningar om forskningsmedel* från Statens Institutionsstyrelse, och the Croatian Science Foundation; *etableringen av utbildning* på forskarnivå i kriminologi, Malmö universitet; *Fakultetsaudit* av Samhällsvetenskapliga fakulteten, Umeå universitet; *utvärdering av interventioner*, Socialstyrelsen.

# Forskningsledarskap

*Jag har både varit del av forskargrupper som andra lett, men också fått möjlighet att utveckla och vara en del av ledningen av nya forskargrupper utifrån mina egna och kollegors intressen. Jag har varit forskningsledare för två stora longitudinella forskningsprogram, men också lett flera tillämpade forskningsprojekt. För närvarande arbetar jag med utvecklingen av ett musikbaserat material för att förebygga normbrytande, utagerande problembeteende hos barn, som bygger på min forskning om risk- och skyddande faktorer.*

2021 – *PI* för utvecklingen av *Musicalo*, ett musikbaserat förebyggande material för barn mellan 3 och 8 år, se https://www.oru.se/forskning/forskningsprojekt/fp/?rdb=p2693

2011 – 2021 *Forskningsledare* för det longitudinella forskningsprogrammet *Individual Development and Adaptation* (IDA)

2009 – 2023 *Forskningsledare* för det longitudinella forskningsprogrammet *Social och fysisk utveckling, insatser och anpassning* (SOFIA)

2007 – 2017 *Forskningsledare* (delat ledarskap), *Center for Criminological and Psychosocial Research* (CAPS), ORU

2004 *Del av ledningsgruppen* för *Center for Developmental Research* (CDR), ORU

# Externa forskningsmedel

*Mitt första externa anslag erhöll jag året efter disputation, och jag har sedan dess kontinuerligt ansökt om och erhållit medel i konkurrens motsvarande strax över 41 miljoner kronor. Jag har även erhållit stipendier och mindre, interna anslag för resor och forskningstid från Wenner-Gren Stiftelserna och Fakultetsnämnden för humaniora och socialvetenskap, ORU (t.ex. rörlig resurs).* *I förteckningen nedan är jag huvudsökande (PI) om inte annat anges.*

2024 – 2026 *Hur passar pusselbitarna ihop? Riskfyllda kombinationer av*

 *tidiga riskfaktorer och utvecklingsvägar bakom ungdomskriminalitet*, med Karin Hellfeldt (PI) et al. Forte, 4.967.000 SKR

2024 – 2025 *Utvecklingsvägar för antisocialt beteende från tidig barndom till tonår: Viktiga riskfaktorer för ökad risk eller resiliens*, med Louise Frogner (PI) et al. Vetenskapsrådet, 3.118.000 SKR

2020 – 2022 *Fosterbarn som medelålders vuxna: För vem och under vilka omständigheter kan placering i familjehemsvård motverka ohälsa och sociala problem över levnadsbanan?* med Lars Brännström (PI) et al. Forte, 3.000.000 SKR

2017 – 2018 *Att förstå utvecklingsvägarna under förskoleåren till tidig skolanpassning,* med Henrik Andershed (PI) och Åsa Cater. Vetenskapsrådet, 2.001.312 SKR

2011 – 2012 *Färdigställning och vetenskaplig testning av ett instrument för Förhandsbedömning Av Barn och Unga i Socialtjänsten – FABUS*, med Henrik Andershed. Socialstyrelsen, 1.499.600 SKR

2010 – 2013 *Uppföljning och utvärdering av försöksverksamhet med tillsynsombud*, med Lars Oscarsson (PI) och Henrik Andershed. Socialstyrelsen, 2.700.000 SKR

2010 – 2013 *Retrospektiv epidemiologisk intervju-/registerstudie bland unga vuxna om utsatthet och stöd i unga år och dess konsekvenser i vuxen ålder*, med Henrik Andershed (PI) och Åsa Källström-Cater. Socialstyrelsen, 5.900.000 SKR

2010 – 2012 *Testning och utvärdering av instrumentet ESTER-bedömning*, med Henrik Andershed (PI). Socialstyrelsen, 1.305.416 SKR

2009 – 2009 Metodutveckling av *Positiv utveckling genom forskningsbaserade förebyggande insatser (PUFF)*, med Henrik Andershed (PI). Socialstyrelsen, 852.336 SKR

2009 – 2009 *Utvärdering av att använda strukturerade bedömningsinstrument*, med Henrik Andershed (PI). Socialstyrelsen, 1.024.179 SKR

2008 – 2010 *Normbrytande beteende bland förskolebarn: Integrering av potenta risk- och skyddsfaktorer i identifieringen av olika utvecklingsvägar,* med Henrik Andershed. Vetenskapsrådet, 840.000 SKR

2007 – 2012 *Utvecklingen av mental hälsa och beteendeproblem hos barn och ungdomar: Arv, och miljö*, med Paul Lichtenstein (PI) et al. FAS, 12.000.000 SKR

2007 – 2009 *Utveckling av tidiga beteendeproblem: En prospektiv tvillingstudie med fokus på temperament, neuropsykologiska dimensioner och familjefaktorer*, med Paul Lichtenstein (PI), Henrik Andershed och Henrik Larsson. Vetenskapsrådet, 900.000 SKR

2006 *Understanding aggression and violence in adolescent girls and boys: A cross-cultural examination in developmental pathways, social, physical and mental health outcomes*; med Marlene M. Moretti (PI), Candice Odgers, Debra J. Pepler. CIHR International Opportunities Program – Development/Planning, 25.000 USD.

2003 – 2005 *Karaktärsdrag och utvecklingsvägar hos aggressiva flickor i tonåren*. Riksbankens Jubileumsfond, 383.000 SKR.

2002 – 2004 *Aggressiva flickor – utvecklingsvägar och socialisationsprocesser i ett livsperspektiv*, med Debra J. Pepler. Vetenskapsrådet, 532.000 SKR.

# Vetenskapliga publikationer

*Min forskningsverksamhet har sedan disputation primärt rört utveckling av normbrytande, antisocialt beteende och kriminalitet. Mer specifikt har jag fokuserat på risk- och skyddande faktorer för normbrytande beteende hos framför allt barn och unga. Utöver mitt intresse för att följa individers utveckling i longitudinella grundforskningsstudier har min forskning till stor del varit praktiknära och handlat om överförbarheten av forskningsresultat till praktik. En betydande del av min vetenskapliga produktion har därför handlat om att utveckla verktyg för praktik samt att sammanställa, analysera och presentera forskningsresultat för att främja evidensbaserade arbetssätt. De publikationer som listas nedan har genomgått någon form av peer review eller kollegial granskning.*

*Mitt h-index i Web of Science är 14, med 685 citeringar och en citeringsmedian på 76 för de 29 publikationer som finns registrerade. Denna analys utesluter dock bland annat mina publikationer på svenska, som istället inkluderas i Google Scholar, där mitt h-index är 21, med 2 051 citeringar knutna till ett 50-tal arbeten. I verktyget Altmetrics kan man också se att mina arbeten har hänvisats till i policydokument från framför allt de nordiska länderna (t.ex. SBU, BRÅ, Folkhälsomyndigheten, Sundhedsstyrelsen, Norges offentlige utredninger).*

Ahlgren, T., Andershed, H., & Andershed, A-K. (2010). Vad fungerar i Sverige? Om svenska utvärderingar av insatser till ungdomar som begår brott. I H. Andershed, A-K. Andershed, & K. Söderholm-Carpelan (Red.). *Ungdomar som begår brott. Vilka insatser fungerar?* (s. 126-149). Stockholm: Gothia.

Andershed, A-K. (2005). *In synch with adolescence: The role of Morningness-Eveningness in development*. New York: Springer.

Andershed, A-K. (Red.) (2013). *Girls at Risk. Swedish Longitudinal Research on Adjustment*. New York: Springer.

Andershed, A-K. (2013). Girls at risk in their own right. I A-K Andershed (Red.), *Girls at Risk. Swedish Longitudinal Research on Adjustment* (s. 1-8). New York: Springer.

Andershed, A-K., & Andershed, H. (2022). Desistance from Conduct Problems During Childhood – Potential Explanatory Factors and Assessment. In C. Langton & C. Worling (Red.). *Facilitating Desistance from Aggression and Crime: Theory, Research, and Strength-Based Practices* (s. 167-188). United Kingdom: John Wiley & Sons.

Andershed, A-K., & Andershed, H. (2015). Risk and protective factors among preschool children: Integrating research and practice*. Journal of Evidence-Informed Social Work, 12*, 412-424.

Andershed, A-K., & Andershed, H. (2015). Improving evidence-based social work practice with youths exhibiting conduct problems through structured assessment. *European Journal of Social Work,* *19*, 887–900.

Andershed, A-K., & Andershed, H. (Red.) (2013). *Att studera människors utveckling – Resultat från forskningsprogrammet IDA 1965-2013*. Lund: Studentlitteratur.

Andershed, A-K., & Andershed, H. (2013). En introduktion till longitudinell forskning och IDA-programmet. I A-K. Andershed & H. Andershed (Red.). *Att studera människors utveckling – Resultat från forskningsprogrammet IDA 1965-2013* (s. 19-32). Lund: Studentlitteratur.

Andershed, A-K, Andershed, H., & Söderholm-Carpelan, K. (2010). Om insatser som kan användas i ungdomsvård och deras effekter. I H. Andershed, A-K. Andershed, & K. Söderholm-Carpelan (Red.). *Ungdomar som begår brott. Vilka insatser fungerar?* (s. 51-102). Stockholm: Gothia.

Andershed, A-K., Enebrink, P., & Andershed, H. (2007). Normbrytande beteende bland internationellt adopterade barn – Riskfaktorer och interventioner. I M. Carlberg & K. Nordin Jareno (Red.). *Internationellt adopterade i Sverige – Vad säger forskningen?* (s. 121-165). Stockholm: Gothia förlag.

Andershed, A-K., Gibson, C., & Andershed, H. (2016). The role of cumulative risk and protection for violent offending. *Journal of Criminal Justice, 45,* 78-84.

Andershed, A-K., & Pepler, D. J. (2013). Life-span continuity in female aggression and violence. I A-K Andershed (Red.), *Girls at Risk. Swedish Longitudinal Research on Adjustment* (s. 105-118). New York: Springer.

Andershed, H., & Andershed, A-K. (2012). Externalizing and internalizing problems among youths and the need to understand the heterogeneity of these problems. I M. McKee (Red.), *For the sake of children: Social paediatrics in action* (s. 60-68). Karlstad: Karlstad University.

Andershed, H., & Andershed, A-K. (2010). Ungdomsbrottslighet: Hur vanligt är det och vad beror det på? I H. Andershed, A-K. Andershed, & K. Söderholm-Carpelan (Red.). *Ungdomar som begår brott. Vilka insatser fungerar?* (s. 25-41). Stockholm: Gothia.

Andershed, H., & Andershed, A-K. (2010). Risk-need assessment for youth with or at risk for conduct problems: Introducing the assessment system ESTER. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 5,* 377-383.

Andershed, H., Andershed, A-K., & Söderholm-Carpelan, K. (Red.) (2010). *Ungdomar som begår brott. Vilka insatser fungerar?* Stockholm: Gothia. (finns också som talbok)

Andershed, H., & Andershed, A-K. (2008). The implications of heterogeneity among individuals with antisocial behavior. I Canter, D., & Zukauskiene, R. (Red.), *Psychology and law. Bridging the gap* (s.103-118). Aldershot: Ashgate.

Andershed, H., & Andershed, A-K. (2005). *Normbrytande beteende i barndomen. Vad säger forskningen?* Stockholm: Gothia. (finns också som talkbok, samt översatt till norska: *Normbrytende atferd hos barn.* Oslo: Gyldendal Akademisk.)

Andershed, H., Andershed, A-K., & Söderholm-Carpelan, K. (2010). Hur fungerar insatser till ungdomar som begår brott och hur kan vi bli bättre i praktik? I H. Andershed, A-K. Andershed, & K. Söderholm-Carpelan (Red.). *Ungdomar som begår brott. Vilka insatser fungerar?* (s. 150-174). Stockholm: Gothia.

Andershed, H., Andershed, A-K., & Tuvblad, C. (2013). Psykologiska och biologiska perspektiv på sociala anpassningsproblem. I A. Meeuwisse & H. Swärd (Red.). *Perspektiv på sociala problem* (s. 242-260). Stockholm: Natur & Kultur.

Andershed, H., Fredriksson, J., Engelholm, K., Ahlberg, R., Berggren, S., & Andershed, A-K. (2010). Initial test of a new risk-need assessment instrument for youths with or at risk for conduct problems: ESTER-assessment. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 5,* 488-492.

Andersson, A-K. (2001). *The rhythm of adolescence – Morningness-Eveningness and adjustment from a developmental perspective.* Örebro Studies 22. Avhandling. Örebro: Örebro universitet.

Bergman, L. R., & Andershed, A-K. (2009). Predictors and Outcomes of Persistent or Age-Limited Registered Criminal Behavior: A 30-Year Longitudinal Study of a Swedish Urban Population. *Aggressive Behavior, 35,* 134-168.

Bergman, L. R., Andershed, H., & Andershed, A-K (2009). Types and continua in developmental psychopathology: Problem behaviors in school and their relationship to later antisocial behavior. *Development and Psychopathology, 21,* 975-992.

Bergman. L. R., Andershed, A-K., Meehan, A., & Andershed, H. (2018). Individual Development and Adaptation (IDA): A Life-Span Longitudinal Program Suited for Person-Oriented Research. *Journal for Person-Oriented Research, 4,* 63-77.

Bond, H., Rudenhed, M., Bergquist, E., Andershed, A-K., & Andershed, H. (2013). Further testing of the inter-rater reliability of ESTER-assessment – A risk-need assessment instrument for youths with or at risk for conduct problems. *American Journal of Applied Psychology, 2*, 16-21.

Brännström, L., Andershed, A-K., Vinnerljung, B., Hjern, A., & Almquist, Y. B. (2024). Gender Specific Trajectories of Offending from Adolescence until Age 40 among Individuals with Experience of Out-of-Home Care: A National Cohort Study. *Developmental Child Welfare*, *6*, 3-22.

Brännström, L., Kaunitz, C. A., Andershed, A-K., South, S., & Smedslund, G. (2016). Aggression replacement training (ART) for reducing antisocial behavior in adolescents and adults: A systematic review. *Aggression and Violent Behavior, 27*, 30-41.

Cater, Å. K., Andershed, A-K. & Andershed, H. (2016). Victimized as a child or youth: To whom is victimization reported and from whom do victims receive professional support? *International Review of Victimology*, *22*, 179-194.

Cater, Å. K., Andershed, A-K., & Andershed, H. (2014). Youth victimization in Sweden: Prevalence, characteristics and relation to mental health and behavioral problems in young adulthood. *Child Abuse & Neglect, 38,* 1290–1302.

Colins, O. F., Andershed, H., Frogner, L., Lopez-Romero, L., Veen, V., & Andershed, A-K., et al. (2014). A New Measure to Assess Psychopathic Personality in Children: The Child Problematic Traits Inventory. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment, 36,* 4-21.

Corovic, J., Andershed, A-K., Colins, O. F., & Andershed, H. (2017). Risk Factors and Adulthood Adjustment Outcomes for Different Pathways of Crime: Key Findings from the Swedish IDA Program. I A. Blokland & V. van der Geest (Red.*), The Routledge Handbook on Life-Course Criminology* (s. 220-244). London: Routledge.

Doyle, M., Frogner, L., Andershed, A-K., & Andershed, H. (2015). Feelings of safety in the presence of the police, security guards and police volunteers. *European Journal on Criminal Policy and Research, 22,* 19–40.

Eriksson, I., Cater, Å., Andershed, A-K., & Andershed, H. (2010). What we know and need to know about factors that protect youth from problems: A review of previous reviews. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 5,* 477-482.

Eriksson, I., Cater, Å., Andershed, A-K., & Andershed, H. (2011). What protects youths from externalizing and internalizing problems? A critical review of research findings and implications for practice. *Australian Journal of Guidance and Counselling, 21,* 113-125.

Fanti, K. A., Hellfeldt, K., Colins, O. F., Meehan, A., Andershed, A-K., & Andershed, H. (2019). Worried, sad, and breaking rules? Understanding the developmental interrelations among symptoms of anxiety, depression, and conduct problems during early childhood. *Journal of Criminal Justice, 62,* 23-28*.*

Frogner, L., Andershed, A. K., & Andershed, H. (2018). Psychopathic personality works better than CU traits for predicting fearlessness and ADHD symptoms among children with conduct problems. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, *40*, 26-39.

Frogner, L., Gibson, C. L., Andershed, A-K., & Andershed, H. (2018). Childhood psychopathic personality and callous-unemotional traits in the prediction of conduct problems. *American Journal of Orthopsychiatry, 88*, 211-225.

Frogner, L., Hellfeldt, K., Ångström, A-K., Andershed, A-K., Källström, Å., Fanti, K., & Andershed, H. (2021) Stability and Change in Early Social Skills Development in Relation to Early School Performance: A Longitudinal Study of a Swedish Cohort. *Early Education and Development, 33*, 17–37.

Kaunitz, C., Andershed, A-K., Brännström, L., & Smedslund, G. (2010). *Aggression Replacement Training (ART) for reducing antisocial behaviour in adolescents and adults*. A systematic review protocol prepared for the Campbell Collaboration. Available from the Campbell Collaboration Social Welfare Group, www.campbellcollaboration.org.

Kerr, M., Stattin, H., Engels, R. C. M. E., Overbeek, G., & Andershed, A-K. (Red.) (2011). *Understanding girls’ problem behavior: How girls’ delinquency develops in the context of maturity and health, co-occurring problems, and relationships.* London: Wiley-Blackwell.

Klingzell, I., Fanti, K. A., Colins, O. F., Frogner, L., Andershed, A-K., & Andershed, H. (2015). Early childhood trajectories of conduct problems and callous-unemotional traits: The role of fearlessness and psychopathic personality dimensions. *Child Psychiatry & Human Development*, *47*, 236–247

Narusyte, J., Andershed, A-K., Neiderhiser, J. M., & Lichtenstein, P. (2007). Aggression as a mediator of genetic contributions to the association between negative parent-child relationships and adolescent antisocial behavior. *European Child and Adolescent Psychiatry, 16*, 128-137.

Narusyte, J., Neiderhiser, J. M., Andershed, A-K., D’Onofrio, B. M., Reiss, D., Spotts, E., Ganiban, J., & Lichtenstein, P. (2011). Parental criticism and externalizing behavior problems in adolescents – the role of environment and genotype-environment correlation. *Journal of Abnormal Psychology, 120,* 365-376.

Overbeek, G., & Andershed, A-K. (2011). Girls’ problem behavior: From the what to the why. I M. Kerr, H. Stattin, R. C. M. E. Engels, G. Overbeek, & Andershed, A-K. (Red.), *Understanding girls’ problem behavior:*  *How girls’ delinquency develops in the context of maturity and health, co-occurring problems, and relationships* (s. 1-7). London: Wiley-Blackwell.

Söderholm Carpelan, K., Andershed, A-K., & Andershed, H. (2010). Insatser till ungdomar som begår brott: Det svenska systemet. I H. Andershed, A-K. Andershed, & K. Söderholm-Carpelan (Red.). *Ungdomar som begår brott. Vilka insatser fungerar?* (s. 42-50). Stockholm: Gothia.

Tuvblad, C., Narusyte, J. , Comasco, E. , Andershed, H. , Andershed, A. , Colins, O. , Fanti, K. & Nilsson, K. (2016). Physical and Verbal Aggressive Behavior and COMT Genotype: Sensitivity to the Environment. *Neuropsychiatric Genetics, 171,* 708-718.

Vrettou, M., Nilsson, K. W., Tuvblad, C., Rehn, M., Åslund, C., Andershed, A. K., ... & Comasco, E. (2019). VGLUT2 rs2290045 genotype moderates environmental sensitivity to alcohol-related problems in three samples of youths. *European Child & Adolescent Psychiatry*, *28*, 1329–1340.

Åström, T., Gumpert, C. H., Andershed, A. K., & Forster, M. (2015). The SAVRY Improves Prediction of Reoffending A Naturalistic Longitudinal Comparative Study. *Research on Social Work Practice, 27,* 683-694.

Åström, T., Jergeby, U., Andershed, A-K., & Tengström, A. (2012). Social workers’ assessments of needs and interventions for young people with substance misuse problems, criminal behaviour and mental health difficulties: A vignette study. *European Journal of Social Work, iFirst*, 1-16.

# Rapporter och populärvetenskapliga publikationer

*Med praktiker och beslutsfattare som målgrupp har en del av mina publikationer inte varit föremål för peer review eller annan kollegial granskning. Dessa listas nedan.*

Alexandersson, P., Andershed, H., Andershed, A-K., & Cater, Å. (2015). *Utsatthet i unga år och psykisk ohälsa i vuxen ålder: Sammanfattning av resultat från en intervjustudie av 2 500 unga vuxna*. Stockholm: Socialstyrelsen.

Andershed, A-K. & Andershed, H. (2019). Risk- och skyddsfaktorer för normbrytande beteende bland unga: Att använda teori och forskning i praktiken. Rapport som underlag för *Barn och unga som begår brott eller riskerar att begå brott. Kunskapsstöd för socialtjänsten om att identifiera, utreda och bedöma behov*. Stockholm: Socialstyrelsen.

Andershed, A-K., & Andershed, H. (2014). *En forskningsöversikt och översyn av strukturen och innehållet i BBIC-triangeln med förslag på förändringar*. Rapport inom ramen för regeringsuppdrag till Socialstyrelsen att revidera beslutsstödssystemet (Barns Behov I Centrum).

Andershed, A-K., Andershed, H., & Farrington, D. P. (2013). *Risk and Protective Factors For Future Psychosocial Problems Among Preschool Children: What We Know From Research and How It Can Be Used in Practice.* Rapport. Stockholm: Nordens Välfärdscentrum.

Andershed, A-K, & Andershed, H. (2009). Bedömning av risk- och skyddsfaktorer för normbrytande beteende hos unga: Hur kan vi använda teori och forskning i praktiken? I *Barn och unga som begår brott. Handbok för socialtjänsten* (s. 161-201)*.* Stockholm: Socialstyrelsen.

Andershed, H., & Andershed, A-K. (2015). Internaliserade och externaliserade problem bland unga vuxna. I *När livet känns fel. Ungas upplevelser kring psykisk ohälsa* (s. 240-255). Stockholm: Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor.

Andershed, H., & Andershed, A-K. (2013). Risiko- och beskyttelsesfaktorer blant barn og ungdom. Hvordan kan man benytte denne kunnskapen i praktisk arbeid? I Barne-, ungdoms og familiedirektoratet. *Oppvekstrapporten 2013* (s. 145-153).

Andershed, H., & Andershed, A-K. (2009). Normbrytande beteende bland barn – Risker och skydd och strukturerad bedömning. *Elevhälsa, 3*.

Andershed, H., & Andershed, A-K. (2007). Normbrytande beteende bland barn – Ett angeläget men eftersatt problem. *Psykisk Hälsa*, 1, 43-53

Fredriksson, J., Andershed, A-K., & Andershed, H. (2010). Resultat så långt av den vetenskapliga utvärderingen av Pinocchio-II-projektet: Beskrivning av barnen och praktikernas arbete med att tillämpa mer evidensbaserad kunskap i praktik. I *Pinocchioprojektet – Slutrapport*. Stockholm: Sveriges Kommuner och Landsting.

Söderholm Carpelan, K., Andershed, A-K., Andershed, H., Brännström, L., Nyström, M., & Ahlgren, T. (2008). *Insatser för unga lagöverträdare: En systematisk sammanställning av översikter om effekter på återfall i kriminalitet*. Regeringsrapport. Stockholm: Socialstyrelsen.

# Undervisningsmaterial

*Böckerna* Normbrytande beteende i barndomen: Vad säger forskningen? *(Andershed & Andershed, 2005);* Ungdomar som begår brott: Vilka insatser fungerar? *(Andershed, Andershed & Söderholm Carpelan, 2010),* Perspektiv på sociala problem *(Meeuwisse & Swärd, 2013), och* Att studera människors utveckling: resultat från forskningsprogrammet IDA 1965-2013 *(Andershed & Andershed, 2013), samt min översättning av* Successful Prevention and Youth Development Programs: Across Borders *(Ferrer-Wreder, L., Stattin, H., mfl., 2003) har i stor omfattning använts som kurslitteratur i högre utbildning. Jag har också författat rapporter som använts som manualer för rapport- och uppsatsskrivande i psykologi och kriminologi, se nedan.*

Andershed, A-K., & Andershed, H. (2011). *Att skriva uppsats i kriminologi - Studiehandledning för författande av C-uppsats.* Intern rapport, ORU.

Andershed, A-K., & Andershed, H. (2010). *Att skriva uppsats i psykologi, Studiehandledning för författande av C-uppsats.* 8:e upplagan. Intern rapport, ORU.

Andershed, H., & Andershed, A-K. (2004). *Att skriva rapport i psykologi. Vägledning för rapportering av empirisk studie på A- och B-nivå*. 4:e upplagan. Intern rapport, ORU.

# Andra publikationer

*Jag har ett stort intresse för språk och skrivande och engageras ofta för att kommentera, redigera och korrigera kollegors texter, såväl vetenskapliga som mer administrativa, t.ex. policys, riktlinjer och andra styrdokument. Jag har också översatt ett antal vetenskapliga arbeten från engelska till svenska.*

Andershed, H., & Skeem, J. (2004). Psychopathy – An introduction to theory and research. Omarbetad till *Psykopati: Aktuell teori och forskning. I L. Lidberg & N. Wiklund (Red.),* Svensk rättspsykiatri – Psykisk störning, brott och påföljd *(s. 455-506). Lund: Studentlitteratur.*

Ferrer-Wreder, L., Koutakis, N., & Stattin, H. (2002). Alcohol Prevention in the Family Context. (Ferrer-Wreder, L., Stattin, H., & Koutakis, N., 2001). Omarbetad till *Alkoholprevention i familjen. I S. Andréasson (Red.).* Den svenska supen i det nya Europa. Nya villkor för alkoholprevention: En kunskapsöversikt *(s. 111-116). Stockholm: Folkhälsoinstitutet.*

Ferrer-Wreder, L. & Stattin, H. (2001). What Can Be Done in the Family to Prevent Youth Violence and Crime. Omarbetad till *Ferrer-Wreder, L., Stattin, H., & Karlsson, E. (2003).*Föräldrastöd i teori och praktik: lokalt brottsförebyggande arbete. *Idéskrift# 10. Stockholm: Brottsförebyggande rådet.*

Ferrer-Wreder, L., Stattin, H., Lorente, C. C., Tubman, J. G., & Adamsson, L. (2003). Successful prevention and youth development programs: Across borders. Springer Science & Business Media. Omarbetad till *Ferrer-Wreder, L., Stattin, H., Lorente, C. C., Tubman, J. G., & Adamson, L. (2005).* Framgångsrika preventionsprogram för barn och unga. En forskningsöversikt. *Stockholm: Gothia, Institutet för utveckling av metoder i socialt arbete, Statens institutionsstyrelse. (Finns också tillgänglig som talbok.)*

# Konferenspresentationer

*Vetenskapliga konferenser är en naturlig del av det akademiska livet. Jag har därför alltsedan doktorandtiden deltagit i och presenterat min forskning vid konferenser runtom i världen.*

Andershed, A-K., (2017, juni). Organisatör av symposiet “*Early development of problematic personality traits and early school adjustment – Results from the Swedish prospective longitudinal SOFIA-study.*” vid Stockholm Criminology Symposium, Stockholm, Sverige.

Andershed, A-K. (2011, juni). *The role of risk-need assessment in interventions for young offenders.* Invited paper presenterat vid Stockholm Criminology Symposium, Stockholm, Sweden.

Andershed, A-K. (2009, juni-juli). *Effective components and principles in interventions for preschool children with or at risk for conduct problems: Setting the scene for a systematic review*. Paper presenterat vid 31st Congress of the International Academy of Law and Mental Health, New York, USA.

Andershed, A-K. (2008, april). *Patterns of Preschool Risk and Protective Factors for Conduct Problem Behavior*. Paper presenterat vid IACAPAP 18th World Congress, April, 2008, Istanbul, Turkiet.

Andershed, A-K. (2007, juni). *Are different forms of aggression related to different outcomes?* Invited paper presenterat vid 30th International Congress on Law and Mental Health, Padua, Italien.

Andershed, A-K. (2004, oktober). *Morningness-Eveningness and Adolescent Adjustment: Measurement and Classification.* Invited paper presenterat vid Workshop on Child and Adolescent Assessment and Research Methodology, Vilnius, Litauen.

Andershed, A-K. (2004, oktober). *Predictors and consequences of early aggressive behavior.* Invited paper presenterat vid Workshop on Child and Adolescent Assessment and Research Methodology, Vilnius, Litauen.

Andershed, A-K. (2004, mars). *Eveningness and problems in development: What are we measuring and what does it mean?* Paper presenterat vid 10th Biennial Meeting of the Society for Research on Adolescence, Baltimore, MD, USA.

Andershed, A-K., & Andershed, H. (2017, juni). *The SOFIA-study: A prospective longitudinal study on social adjustment*. Paper presenterat vid Stockholm Criminology Symposium, Stockholm, Sverige.

Andershed, A-K., & Andershed, H. (2006, september). *Pre- and antecedents of childhood pathways of aggressive behavior.* Paper presenterat vid 17th World Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions, Melbourne, Australien.

Andershed, A-K., Andershed, H., & Stattin, H. (2004, augusti). *Pathways of childhood aggressive behavior. Early predictors and consequences for adolescent and adult adjustment.* Paper presenterat vid 28th International Congress of Psychology, Beijing, Kina.

Andershed, A-K., Andershed, H., Söderholm Carpelan, K., Nyström, M., & Brännström, L. (2009, juni-juli). *What works for youthful delinquents: A review of systematic reviews*. Paper presenterat vid 31st Congress of the International Academy of Law and Mental Health, New York, USA.

Andershed, A-K., Andershed, H., Söderholm-Carpelan, K., Brännström, L., & Nyström, M. (2008, oktober). *What Works for Young Offenders: A Systematic Review of Systematic Reviews*. Paper presenterat vid 10th international conference of the European Association for forensic child and adolescent psychiatry, Psychology and other involved Professions (EFCAP), Amsterdam, Nederländerna.

Andershed, A-K., Johansson, T., & Pepler, D. J. (2006, september). *The role of pubertal maturation in adjustment among aggressive girls.* Paper presenterat vid 17th World Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions, Melbourne, Australien.

Andershed, A-K,. & Muñoz, L. (2006, september). *Relationship quality and subtypes of aggression among girls and boys*. Paper presenterat vid 17th World Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions, Melbourne, Australien.

Andershed, A-K., & Pepler, D. J. (2008, oktober). *It’s Not So Much Who You Say You Are, It’s What You Do: Life-span Continuity of Female Aggression and Violent Behavior*. Paper presenterat vid 10th international conference of the European Association for forensic child and adolescent psychiatry, Psychology and other involved Professions (EFCAP), 21-24 Oktober, 2008, Amsterdam, Nederländerna.

Andershed, A-K., & Pepler, D. J. (2004, augusti). *Life-Span Consequences of Girls’ Early Aggression*. Paper presenterat vid 28th International Congress of Psychology, Beijing, Kina.

Andershed, A-K., & Stattin, H. (2010, november). *Predicting Antisocial Behavior Trajectories: A Gender Sensitive Approach.* Paper presenterat vid American Society of Criminology Annual Meeting, San Francisco, California, USA.

Andershed, H., Frogner, L., & Andershed, A-K. (2017, juni). *Psychopathic personality works better than CU traits for predicting fearlessness and ADHD symptoms in children with conduct problems.* Paper presenterat vid Stockholm Criminology Symposium, Stockholm, Sverige.

Andershed, H., & Andershed, A-K. (2010, november). *Subgroups of Children with Conduct Problems.* Paper presenterat vid American Society of Criminology Annual Meeting, San Francisco, California, USA.

Andershed, H., & Andershed, A-K. (2010, maj). *Risk-need assessment for youth with or at risk for conduct problems: Introducing the assessment system ESTER*. Paper presenterat vid World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, Antalya, Turkiet.

Andershed, H., & Andershed, A-K. (2008, oktober). *ESTER: Introducing a fourth generation risk-need assessment instrument for youth with or at risk for conduct problems*. Paper presenterat vid 10th international conference of the European Association for forensic child and adolescent psychiatry, Psychology and other involved Professions (EFCAP), Amsterdam, Nederländerna.

Andershed, H., Andershed, A-K., & Enebrink, P. (2006, september). *Why is there an increased risk for conduct problems among internationally adopted children?* Paper presenterat vid 17th World Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions, Melbourne, Australien.

Andershed, H., Andershed, A-K., & Fredriksson, J. (2009, juni) *Introducing a new fourth generation risk-need assessment instrument for youth with or at risk for conduct problems*. Paper presenterat vid 31st Congress of the International Academy of Law and Mental Health (IALMH), New York, USA.

Andershed, H., Fredriksson, J., Engelholm, K., Ahlberg, R., Berggren, S., & Andershed, A-K. (2010, maj). *Initial test of the new risk-need assessment instrument for youths with or at risk for conduct problems: ESTER-assessment*. Paper presenterat vid World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, Antalya, Turkiet.

Andersson, A-K. (2002, september). Organizer of the symposium “*Biological perspectives on adolescent adjustment*” vid 8th Biennial Congress of the European Association for Research on Adolescence, Oxford, England.

Andersson, A-K. (2002, september). *Adolescent development and Morningness-Eveningness: A new interpretation of an old phenomenon*. Paper presenterat vid 8th Biennial Congress of the European Association for Research on Adolescence, Oxford, England.

Andersson, A-K. (2002, oktober). *M-E or not M-E: What about the role of Eveningness in adolescents’ adjustment?* Paper presenterat vid Hot Topics in Developmental Psychology, Örebro, Sverige.

Andersson, A-K., Cofer, L.F., & Radi, C. J. (2000, juni). *Morningness-Eveningness and family conflicts: Individual differences and family patterns.* Paper presenterat vid 7th Biennial Congress of the European Association for Research on Adolescence, Jena, Tyskland.

Andersson, A-K., Kerr, M., & Stattin, H. (2000, november). *A longitudinal perspective on Morningness-Eveningness and parent-adolescent relations.* Paper presenterat vid First Annual Nordic Network Workshop on Developmental Psychology and Longitudinal Research, Örebro, Sverige.

Andersson, A-K., Kerr, M., & Stattin, H. (2001, juni). *Antisocial development and Morningness-Eveningness: Mediating and moderating factors.* Poster session presented vid Nordic/Baltic Summer Institute on Risk and Protective Factors in the Development of Antisocial Behavior, Vilnius, Litauen.

Andersson, A-K., Kerr, M., & Stattin, H. (2001, augusti).*The role of Morningness-Eveningness in antisocial development: Mediating and moderating factors.* Paper presenterat vid Xth European Conference on Developmental Psychology, Uppsala, Sverige.

Andersson, A-K, Stattin, H. & Kerr, M. (1999, maj). *Parental perceptions of Morningness-Eveningness: How do they influence the child? A planned longitudinal study.* Poster session presented vid 2nd Annual Summer Institute on Developmental Science, Stockholm, Sverige.

Bergstrøm, H., Frogner, L., Colins, O. F., Fanti, K. A., Andershed, A-K., & Andershed, H. (2017, juni). *Psychopathic traits during early childhood: Stable over time or rapidly changing?* Paper presenterat vid Stockholm Criminology Symposium, Stockholm, Sverige.

Bond, H., Andershed, A-K., & Andershed, H. (2011, november). Risk-Need Assessments of Youth with or at Risk for Criminal Behavior – Structure or No Structure? Paper presenterat vid American Society of Criminology Annual Meeting, Washington D.C., USA

Cater, Å., Andershed, A-K., & Andershed, H. (2014, juni). Youth victimization in Sweden: Prevalence, characteristics and relation to mental health and behavioral problems in young adulthood. Paper presenterat vid Stockholm Criminology Symposium, Stockholm, Sverige.

Cofer, L. F., Radi, C., Stattin, H., & Andersson, A-K. (1999, april). *Individual differences in Morningness-Eveningness: Risk and protective factors in early adolescent problem behaviors.* Poster presenterad vid Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, Albuquerque, NM, USA.

Cofer, L. F., Radi, C., Stattin, H., & Andersson, A-K. (1999, juni). *Individual differences in Morningness-Eveningness: Relations to adolescent risk behaviors and friendship groups.* Poster presenterad vid 11th Annual Convention of the American Psychological Society, Denver, CO, USA.

Cofer, L. F., Stattin, H., Andersson, A-K., & Radi, C. (1998, juni). *Individual differences in Morningness-Eveningness: Risk and protective factors in early adolescent alcohol use.* Paper presenterat vid 6th Biennial Congress of the European Association for Research on Adolescence, Budapest, Ungern.

Corovic, J., Colins, O. F., Andershed, A-K., & Andershed, H. (2014, juni). *Criminal pathways: Key findings from the Swedish IDA-Program concerning early predictors and adulthood adjustment outcomes.* Paper presenterat vid Stockholm Criminology Symposium, Stockholm, Sverige.

Eriksson, I., Cater, Å., Andershed, A-K., & Andershed, H. (2011, november). When Callous-Unemotional-Traits Come Together with Conduct Problems and When They Do Not. Paper presenterat vid American Society of Criminology Annual Meeting, Washington D.C., USA

Eriksson, I., Cater, Å., Andershed, A-K., & Andershed, H. (2010, maj). *What we know and need to know about factors that protect youth from problems: A review of previous reviews.* Paper presenterat vid World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, Antalya, Turkiet.

Eriksson, I., Cater, Å., Andershed, A-K., & Andershed, H. (2010, november). *Protection Against Externalizing and Internalizing Behavior among Children At Risk.* Paper presenterat vid American Society of Criminology Annual Meeting, San Francisco, California, USA.

Eriksson, I., Fanti, K. A., Frogner, L., Andershed, A-K., Colins, O. F., & Andershed, H. (2014, juni). *Temperamental and Personality Dimensions Associated With Stability and Change of Conduct Problems and CU traits during Early Childhood*. Poster presenterad vid Stockholm Criminology Symposium, Stockholm, Sverige.

Fredriksson, J., Ahlberg, R., Berggren, S., Andershed, A-K., Eriksson, I., & Andershed, H. (2008, oktober). *Initial test of a fourth generation risk- need assessment instrument for youths with or at risk for conduct problems: ESTER-assessment*. Poster presenterad vid 10th international conference of the European Association for forensic child and adolescent psychiatry, Psychology and other involved Professions (EFCAP), Amsterdam, Nederländerna.

Fredriksson, J., Ahlberg, R., Berggren, S., Andershed A-K., & Andershed, H. (2009, juni). *Initial test of ESTER assessment – A new assessment instrument for youths with or at risk for conduct problems*. Paper presenterat at Stockholm Criminology Symposium, Stockholm, Sverige.

Frogner, L., Colins, O. F., Andershed, A-K., & Andershed, H. (2014, juni). *The Importance of CU traits and Other Psychopathic Personality Traits in Predicting Early Childhood Conduct Problems.* Poster presenterad vid Stockholm Criminology Symposium, Stockholm, Sverige.

Hellfeldt, K., Frogner, L., Andershed, A-K., Källström, Å., & Andershed, H. (2017, juni). *Understanding preschool precursors to early school adjustment.* Paper presenterat vid Stockholm Criminology Symposium, Stockholm, Sverige.

Narusyte, J., Andershed, A-K., & Lichtenstein, P. (2005, juni-juli). *Aggression as a Mediator of Genetic Contributions to the Association between Negative Parent-Child Relationships and Adolescent Antisocial Behavior.* Poster presenterad vid 35th Annual Meeting of the Behavior Genetics Association, Hollywood, California, USA.

Söderholm Carpelan, K., Andershed, A-K., Andershed, H., Nyström, M., & Brännström, L. (2008, maj). *Treatment of young offenders – what works and how do we communicate results?*. Paper presenterat vid Campbell Colloquium, Vancouver, Kanada.

Vrettou, M., Nilsson, K. W., Tuvblad, C., Rhen, M., Andershed, A-K., Wallén-Mackenzie, Å., Andershed, H., Nylander, I., Comasco, E. (2016, september). *VGLUT2 genotype interacts with environmental experiences to predict alcohol misuse in young adults.* Poster presenterad vid ISBRA ESBRA World Congress on Alcohol an Alcoholism, Berlin, Tyskland.

# Populärvetenskapliga och andra presentationer (urval)

*Då en stor del av min forskning rört överföring till praktik har jag under åren gett ett 200-tal presentationer vid nationella konferenser och workshops (t.ex., Projekt Pinocchio [arr. Sveriges Kommuner och Landsting & IMS], Socionomdagarna, Psykologidagarna), föreläsningar för praktiker (arrangerade av t.ex. regionala utvecklingsenheter för t.ex. socialtjänst, kommun), och populärvetenskapliga föredrag (arrangerade av t.ex. andra universitet, Rotary, Odd Fellow). Jag har även gett presentationer av mer populärvetenskaplig karaktär vid olika större konferenser och arrangemang, se nedan. Det har också varit en del av mina arbetsuppgifter som chef och ledare att regelbundet presentera universitetets verksamheter och att både göra inflygningar till och sammanfattningar av olika tematiker som är föremål för konferenser och möten, både för externa aktörer och inbjudna gäster, men också för interna syften.*

Andershed, A-K. (2016, september). *Hur användbara är lärosätenas utvärderingar av sin egen forskning? En kommentar.* Seminar on research evaluations, arr. Riksbankens Jubileumsfond, Stockholm.

Andershed, A-K., & Andershed, H. (2014, juli). *“Vi såg redan på dagis hur det skulle gå” – Risk och skyddsfaktorer för barns psykosociala ohälsa.* Almedalsveckan, arr. Barnombudsmannen och Barnrättsakademin.

Andershed, A-K. (2010, september). *Bedömningsmetoder för barn och unga i riskzon – ett sätt att skapa samsyn*. Prevention och samverkan för barns psykiska hälsa, arr. Socialstyrelsen, Stockholm.

Andershed, A-K (2009, mars). *Från forskningsresultat till praktisk tillämpning. Normbrytande beteende - bedömningar och insatser*. FORSAs national symposium, Örebro.

Andershed, A-K., Andershed, H., & Cater, Å. (2012, oktober). *Unga vuxnas utsatthet för våld och övergrepp. Resultat från RESUMÉ.* Barns och ungas psykiska hälsa, arr. Socialstyrelsen, Stockholm.

Andershed, H., & Andershed, A-K. (2014, juli). *Struktur, inte tur: Varför checklistor och instrument leder till bättre social barnavård.* Almedalsveckan, arr. Barnombudsmannen och Barnrättsakademin.

Andershed, H., & Andershed, A-K. (2012, juni). *Risk and protective factors among preschool children for long-lasting psychosocial problems. What we know from research and how it can be used in practice.* Paper presenterat at Nordic Day 2012, Copenhagen, Denmark.

Andershed, H. & Andershed, A-K. (2009, november). *Ungdomar som begår brott – Vilka insatser fungerar?* Bättre konsekvens med evidens, arr. IMS, Stockholm.

Cater, Å., Andershed, H., & Andershed, A-K. (2014, juli). *Utsatta barn i ett otillräckligt barnskyddssystem – vad gör vi nu?* Almedalsveckan, arr. Barnombudsmannen och Barnrättsakademin.

# Metodutveckling

*Överföring av forskningsresultat till evidensbaserad praktik är ett huvudtema i min forskningsverksamhet. I linje med det har jag själv och tillsammans med kollegor utvecklat forskningsbaserade verktyg i form av bedömningsinstrument och material för förebyggande insatser. Bedömningsinstrumentet ESTER-bedömning är implementerat i över 100 svenska kommuner och inom socialtjänsten på Island. Musicalo är förberett för disseminering och där inväntar jag kontrakt med förlag.*

2021 – *Musicalo –* Ett musikbaserat material för att främja prosocial utveckling bland barn i förskoleåldern.

2012 *FABUS* – Bedömningsinstrument för socialtjänsten, utvecklat i samarbete med Värmdö kommun.

2007 – *ESTER-bedömning* och *ESTER-screening* – Evidensbaserad, strukturerad bedömning av risk- och skyddande faktorer hos unga med eller i riskzonen för normbrytande beteende, se [www.ester-bedomning.se](http://www.ester-bedomning.se).