



Flexibla lärmiljöer för studentaktivt lärande

Valbar temakurs i högskolepedagogik, 2 veckor

(Flexible learning environments for student active learning)

1 ALLMÄN INFORMATION

Örebro universitets högskolepedagogiska kursutbud är utarbetat i enlighet med de rekommendationer om omfattning, mål och behörighet för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning som antogs av Sveriges Universitets- och Högskoleförbund (SUHF) 2016-04-14, bland annat för att underlätta ömsesidigt erkännande av kurserna lärosäten emellan. Vid Örebro universitet ges kurserna som personalutbildning.

I kursen **Flexibla lärmiljöer för studentaktivt lärande** arbetar deltagarna med följande av SUHF:s mål för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning:

Deltagaren ska

- kunna diskutera och problematisera studenters lärande inom det egna ämnesområdet utifrån utbildningsvetenskaplig och/eller ämnesdidaktisk forskning med relevans för undervisning i högskolan,
- kunna använda relevanta nationella och lokala regelverk samt diskutera samhällets mål med den högre utbildningen och det akademiska lärarskapet i relation till den egna praktiken och studenternas medverkan i utbildningen,
- visa ett reflekterat förhållningssätt till det egna akademiska lärarskapet, relationen till studenterna, samt till den högre utbildningens värdegrund såsom demokrati, internationalisering, jämställdhet, likabehandling och hållbarhet,
- kunna tillvarata, analysera och kommunicera egna och andras erfarenheter samt relevanta resultat av forskning som grund för utveckling av utbildning och av den egna professionen,

- kunna använda och medverka till utveckling av fysiska och digitala lärandemiljöer för att främja grupper och individers lärande.

2 OM KURSEN

Flexibla lärmiljöer för studentaktivt lärande motsvarar 80 arbetstimmar, d.v.s. två veckors heltidsstudier, och är beslutad av föreståndaren för Högskolepedagogiskt centrum 2014-10-14.

2.1 Kursens mål

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna

- redogöra för sina didaktiska och spatiala ställningstaganden.
- använda och designa flexibla lärmiljöer för studentaktivt lärande.
- visa och förklara hur flexibla lärmiljöer kan påverka förutsättningarna för studentaktivitet, interaktion och lärande.
- analysera lärmiljöers olika dimensioner och dessas betydelse för genomförandet av olika läraaktiviteter.

2.2 Kursens innehåll

Kursen **Flexibla lärmiljöer för studentaktivt lärande** vänder sig till den som vill fördjupa sina kunskaper i och bli bättre på att nyttja didaktiska och spatiala förutsättningar i genomförandet av sin undervisning. Det kan handla om att genomföra olika typer av läraaktiviteter i campuslärande, i ett fysiskt rum, där anpassning av de spatiala förutsättningarna avser att stödja den pedagogiska aktiviteten.

Under kursen får deltagarna reflektera över de rumsliga, pedagogiska och sociala dimensionernas betydelse och påverkan i design av olika lärmiljöer. Den avslutande kursuppgiften utgörs av ett didaktiskt och spatialt ställningstagande för genomförandet av en eller flera läraaktiviteter där deltagarna får möjlighet att utifrån medvetna pedagogiska och didaktiska val designa och analysera lärmiljöer för olika typer av läraaktiviteter.

2.3 Studieformer

Som studieformer används presentationer och temabaserade workshoppar. Undervisningen kan bedrivas både i helgrupp och individuellt. Kursmaterial och kursinformation publiceras på Örebro universitets lärplattform.

2.4 Obligatorisk närvaro

Eftersom det kollegiala utbytet av erfarenheter och kunskaper är ett viktigt inslag på kursen är deltagande i all undervisning obligatoriskt. Vid förhinder ska deltagaren kontakta kursansvarig i god tid för en diskussion om hur läraaktiviteten kan genomföras eller kursinnehållet inhämtas på annat sätt. Vid en närvarograd lägre än 75% måste deltagaren gå om kursen.

2.5 Examination

Kursen examineras genom en skriftlig rapport där deltagaren får redogöra för sina didaktiska och spatiala ställningstaganden samt utveckla och dokumentera design av en lärmiljö utifrån en eller flera läraaktiviteter.

Flexibla lärmiljöer för studentaktivt lärande examineras med betygsstegen U (Underkänd) och G (Godkänd). Vid ett underkänt resultat har deltagaren rätt till omexamination inom två år efter ordinarie examination.

2.6 Litteratur

Kurslitteratur anges vid kursstart.

2.7 Kursintyg

Efter avslutad kurs utfärdas kursintyg.

3 KRAV PÅ TIDIGARE KUNSKAPER

Behörig är den som har en akademisk examen om minst 180 hp.