



## Kursplan

# Att undervisa i ämnet makt, normer och kön, didaktiska perspektiv, 7,5 högskolepoäng

Teaching the Subject of Power, Norms, and Gender, Didactic Perspectives,  
7,5 Credits

<b>Kurskod:</b>	GE004U	<b>Högskolepoäng:</b>	7,5
<b>Huvudområde:</b>	Genusvetenskap	<b>Fördjupning:</b>	GXX
<b>Senast ändrad:</b>	2024-06-24		
<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå	<b>Beslutad av:</b>	Prefekt
<b>Inrättad:</b>	2024-06-24	<b>Litteraturlista fastställd:</b>	2024-06-24
<b>Giltig fr.o.m.:</b>	Höstterminen 2024	<b>Revision:</b>	1

## Mål

Efter avslutad kurs ska deltagaren

- kunna planera och genomföra undervisning i gymnasieämnet makt, normer och kön,
- kunna utveckla strategier för att föra och hantera samtal kopplade till kunskapsområdet och samtida företeelser.

## Innehåll

Kursen ger möjlighet att, utifrån en praktisknära utgångspunkt, omsätta kunskaper om genusvetenskapliga teorier och begrepp till undervisning i gymnasieämnet makt, normer och kön. I kursen behandlas strategier för att föra och hantera samtal om bland annat samtida företeelser. Kursen omfattar även kritiskt granskning av framtaget undervisningsupplägg. Frågor om bedömning ska också ingå, exempelvis hur ämnets betygs-kriterier kan tolkas.

Kursen syftar till att deltagarna utvecklar sin förmåga att undervisa om genusvetenskapliga perspektiv och intersektionalitet. Vidare syftar kursen till att deltagarna utvecklar strategier för att föra och hantera samtal om det innehåll som gymnasieämnet makt, normer och kön behandlar.

## Examinationer och betyg

*Examination*, 7,5 högskolepoäng (Provkod: A001)

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Enligt universitetets föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (beslut ORU 2018/00929) ska något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd användas som betyg. För utbildning som ingår i en internationell magister- eller masterutbildning eller i universitetets kursutbud för utbytesstudenter ska betygsskalan A-F användas. Rektor, eller den rektorn bestämmer, får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

## Examinationsformer

*Examination, 7,5 högskolepoäng (Provkod: A001)*

Kursen examineras genom obligatoriska gruppuppgifter och individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

### Kommentar till examinationsformer

Samtliga examinerande uppgifter måste genomföras för godkänt betyg.

För deltagare med dokumenterad funktionsnedsättning kan universitetet besluta om anpassning av examination eller annan examinationsform.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

## Övriga föreskrifter

Kursen vänder sig till lärare på gymnasial nivå som är behöriga i minst ett gymnasialt ämne. Förkunskaper: Lärarfortbildning Att undervisa i ämnet makt, normer och kön, bas I, bas II samt fortsättning (22,5 hp) eller motsvarande kunskaper.

Eftersom kursen ges online och på distans krävs tillgång till dator med kamera och mikrofon samt god nätverksuppkoppling.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

## Litteratur och övriga lärresurser

Agius C., Cook K., Nicholas L., Ahmed A., bin Jehangir H., Safa N., Hardwick T., & Clark S. (2020)

*Mapping right-wing extremism in Victoria. Applying a gender lens to develop prevention and deradicalisation approaches*

Victorian Government, Department of Justice and Community Safety,

[https://www.parliament.vic.gov.au/490cf6/contentassets/82461965c3b84017a1c42439fdcf2ee0/attachment-documents/013.\\_attach1\\_agius\\_barnet\\_nicholas\\_woolley\\_cook.pdf](https://www.parliament.vic.gov.au/490cf6/contentassets/82461965c3b84017a1c42439fdcf2ee0/attachment-documents/013._attach1_agius_barnet_nicholas_woolley_cook.pdf)

Gottzén, L., Lindberg, D., Bruno, L., Joelsson, T., Eriksson, M., & Billevik, J. (2021)

*Utvärdering av Mentors in Violence Prevention i Sverige: Slutrapport*

Stockholms universitet, [www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1516875/FULLTEXT01.pdf](http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1516875/FULLTEXT01.pdf)

Läses i urval, ca 100 sidor

Larsson, A. (Red.) (2024)

*Att undervisa om kontroversiella frågor. Didaktiska utmaningar och möjligheter*

Gleerups

Linghag, S., Ericson, M., Amundsdotter, E., & Jansson, U. (2016)

I och med motstånd. Förändringsaktörers handlingsutrymme och strategier i jämställdhets- och mångfaldsarbete

*Tidskrift för genusvetenskap*, 37(3), 7–28, <https://publicera.kb.se/tgv/article/view/3061/2761>

Lundberg, A. & Werner, A. (Red.) (2012)

*Genusvetenskapens pedagogik och didaktik. Nationella sekretariatet för genusforskning*

<https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1167188/FULLTEXT03.pdf>

Peña-Fernandez, S., Larrondo-Ureta, A., & Morales-i-Gras, J. (2023) Feminism, gender identity and polarization in TikTok and twitter

*Comunicar: Media Education Research Journal*, 31(75), 47–58 [https://eric.ed.gov/?](https://eric.ed.gov/?id=EJ1384760)

[id=EJ1384760](https://eric.ed.gov/?id=EJ1384760)

Tollin, K. & Törnqvist, M. (2014)

*Feminism i rörliga bilder*

Liber

### **Tillägg och kommentarer**

Texter, statistik och webbsidor motsvarande omkring 400 sidor kan tillkomma.