



AI som praktik och perspektiv i utbildning

Behörighetsgivande kurs i högskolepedagogik, 2 veckor

(AI as Practice and Perspective in Education)

1 ALLMÄN INFORMATION

Örebro universitets högskolepedagogiska kursutbud är utarbetat i enlighet med de rekommendationer om omfattning, mål och behörighet för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning som antogs av Sveriges Universitets- och Högskoleförbund (SUHF) 2016-04-14, bland annat för att underlätta ömsesidigt erkännande av kurserna lärosäten emellan. Vid Örebro universitet ges kurserna som personalutbildning.

I kursen **AI som praktik och perspektiv i utbildning** arbetar deltagarna med följande av SUHF:s mål för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning:

Deltagaren ska

- självständigt, och tillsammans med andra, kunna planera, genomföra och utvärdera undervisning och examination på vetenskaplig eller konstnärlig grund inom det egna kunskapsområdet,
- kunna använda relevanta nationella och lokala regelverk samt diskutera samhällets mål med den högre utbildningen och det akademiska lärarskapet i relation till den egna praktiken och studenternas medverkan i utbildningen,
- visa ett reflekterat förhållningssätt till det egna akademiska lärarskapet, relationen till studenterna, samt till den högre utbildningens värdegrund såsom demokrati, internationalisering, jämställdhet, likabehandling och hållbarhet,
- kunna tillvarata, analysera och kommunicera egna och andras erfarenheter samt relevanta resultat av forskning som grund för utveckling av utbildning och av den egna professionen.

2 OM KURSEN

AI som praktik och perspektiv i utbildning motsvarar 80 arbetstimmar, det vill säga två veckors heltidsstudier, och kursplanen är beslutad av föreståndaren för Höskolepedagogiskt centrum 2024-10-14.

2.1 Kursens mål

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna

- integrera AI som ett perspektiv i sin undervisning i innehåll och form,
- diskutera möjligheter och utmaningar med AI inom det egna kunskapsområdet,
- utifrån relevanta begrepp självständigt och tillsammans med andra kritiskt reflektera över hur AI påverkar och kommer att påverka samhället samt
- använda generativa AI-verktyg i relation till ett undervisningssammanhang.

2.2 Kursens innehåll

I **AI som praktik och perspektiv i utbildning** arbetar deltagarna med att integrera artificiell intelligens som ett perspektiv i sin undervisning i innehåll och form. De reflekterar tillsammans över hur AI som teknologi påverkar vardag, arbetsliv, samhälle, högre utbildning och det egna ämnet. Under kursen tar varje deltagare fram en konkret plan som beskriver hur AI integreras som ett perspektiv i undervisningen inom deltagarens eget och kollegornas ämnesområden samt reflekterar över vilka erfarenheter de drar av varandra.

2.3 Studieformer

Som studieformer används presentationer, seminarier, workshoppar och eget utvecklingsarbete. Läraktiviteterna genomförs enskilt, i helgrupp och i mindre diskussions- eller arbetsgrupper. Kursmaterial och kursinformation publiceras på Örebro universitets lärplattform.

2.4 Närvarokrav

Eftersom det kollegiala utbytet av erfarenheter och kunskaper är ett viktigt inslag på kursen ställs ett högt krav på närvaro. Vid förhinder ska deltagaren kontakta kursansvarig i god tid för en diskussion om hur läraktiviteten kan genomföras eller kursinnehållet inhämtas på annat sätt. Vid en närvarograd lägre än 67 % måste deltagaren gå om kursen.

2.5 Examination

Examinationen utgörs av en konkret plan som beskriver hur AI integreras som ett perspektiv i undervisning inom deltagarens eget och kollegornas ämnesområden samt reflekterar över vilka erfarenheter de drar av varandra. Planen diskuteras vid ett examinerande obligatoriskt seminarium.

AI som praktik och perspektiv i utbildning examineras med betygsstegen U (Underkänd) och G (Godkänd). Vid ett underkänt resultat har deltagaren rätt till omexamination under två år efter ordinarie examination.

2.6 Litteratur

Kurslitteraturen anges vid kursstart.

2.7 Kursintyg

Efter avslutad kurs utfärdas kursintyg.

3 KRAV PÅ TIDIGARE KUNSKAPER

Den som har en akademisk examen om minst 180 hp är behörig att söka kursen.