

## Feministisk teori, 7,5 högskolepoäng

### *Feminist Theory, 7,5 credits*

<b>Kurskod</b>	15GE074
<b>Forskarutbildningsämne</b>	Genusvetenskap
<b>Institution/motsvarande</b>	Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap
<b>Tillämpas fr.o.m.</b>	Vt-16
<b>Fastställd</b>	2016-04-19
<b>Senast ändrad</b>	Dec 2024
<b>Beslutsfattare</b>	Prefekt

## 1 Kursens innehåll

Kursen ger en överblick över centrala teman och inriktningar inom feministisk teori och begreppsbyggnad. Den ger en introduktion till olika sätt att begreppsbygga genus och makt och till hur dessa skiljelinjer förhåller sig till vetenskapsteoretiska antaganden och forskningstraditioner. Centrala begrepp och teman i kursen är intersektionalitet, reproduktion, relationen mellan diskurs och materialitet samt feministiska perspektiv på kunskapsteori.

## 2 Mål

### 2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet (del av mål 1)

Färdighet och förmåga

- förmåga till vetenskaplig analys och syntes (del av mål 3)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet (del av mål 9)
- förmåga att göra forskningsetiska bedömningar (del av mål 9)
- fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används. (mål 10)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

### 2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

Förmåga att:

- beskriva och jämföra olika feministiska teoritraditioner,
- redogöra för centrala debatter om och skillnader mellan olika teories förståelse av genus,
- diskutera hur olika begrepp och teoretiska traditioner som tas upp i kursen kan tillämpas i samhällsvetenskaplig forskning,
- tillämpa de begrepp och teorier som tas upp i kursen i sin egen forskning,
- problematisera och värdera sin egen användning av begrepp och teorier som behandlats i kursen.

### 3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Ah-King, M. & Hayward, E. (2014) Toxic sexes – perverting pollution and queering hormone disruption. *O-zone: A Journal of Object-Oriented Studies* 1: 1-12.

Baily, Alison (2011) Reconceiving surrogacy. Toward a reproductive justice account of Indian surrogacy. *Hypatia* 26(4): 715–741, (26 p).

Budgeon, Shelley. (2021) Making feminist claims in the post-truth era: The authority of personal experience. *Feminist Theory* 22(2): 248-267, (20 p.)

Butler, Judith (1990) *Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity*. New York: Routledge. Chapter 1 and Conclusion, (40 pp).

Carbin, Maria & Sara Edenheim (2013) The intersectional turn in feminist theory: A dream of a common language? *European Journal of Women's Studies* 20(3): 233–248.

Cho, Sumi, Kimberlé Williams Crenshaw & Leslie McCall (2013) Toward a field of intersectionality studies: Theory, applications, and praxis. *Signs: Journal of women in culture and society* 38(4): 785–810.

Connell, R.W. (1985) Theorising gender. *Sociology* 19(2): 260–272, (12 pp).

Dalla Costa, Mariarosa. (1971) Women and the subversion of the community. Available from: <https://la.utexas.edu/users/hcleaver/357k/357kDallaCostaSubversionTable.pdf>, (20 pp).

Davidson, A. C. (2022). Cycling Lungs: Understanding mobile subjectivity as Enfleshed. *Antipode*, 54(1): 218-239.

Farris, Sara (2021) Gender. In: Skeggs, Beverley, Sara R. Farris, Alberto Toscano & Svenja Bromberg (eds.) *The SAGE Handbook of Marxism*. Thousand Oaks: SAGE. Available from: [https://www.academia.edu/79515855/Farris\\_Sara\\_R\\_GENDER](https://www.academia.edu/79515855/Farris_Sara_R_GENDER)

Fausto-Sterling, Anne (2000) *Sexing the body: gender politics and the construction of sexuality*, 1. ed., New York: Basic Books, (intro chapter, Dueling Dualisms, 1-29)

Grosz, Elisabeth (1994) *Volatile Bodies: Toward a Corporeal Feminism*. Indiana UP. (selection, 30 pp).

Gunnarsson, Lena. (2011) A defence of the category 'women'. *Feminist Theory* 12(1): 23–37, (25 pp.)

Gunnarsson, Lena. (2017) Why we keep separating the 'inseparable': Dialecticizing intersectionality. *European Journal of Women's Studies* 24(2): 114–127.

Haraway, Donna J. (1988) Situated knowledges: the science question in feminism and the privilege of partial perspectives. *Feminist Studies* 14 (3): 575–599, (25 p.)

Haraway, Donna J. (1991) A cyborg manifesto. In: *Simians, Cyborgs, and Women. The Reinvention of Nature*. London: The Free Association Books, 149-183, (34 p).

Harding, Sandra (1992) Rethinking Standpoint Epistemology: “What Is Strong Objectivity?”, *The Centennial Review* 36 (3): 437-470.

Jónasdóttir, Anna G. (1991) *Love Power and Political Interests: Towards a theory of patriarchy in contemporary western societies*. Diss. Gothenburg University. Örebro: Örebro University, ch. 1–2, 7 and 9, (96 pp). Or in: Jónasdóttir, Anna G. (1994) *Why Women are Oppressed*. Chicago: Temple University Press; or in Jónasdóttir, Anna G. (2003) *Kärlekskraft och politiska intressen*. Göteborg: Daidalos.

Longino, Helen E. (1990) *Science as social knowledge: values and objectivity in scientific inquiry*. Princeton, N.J. Princeton Univ. Press. Chapter 10, p. 215-232, (18 p.)

Malatino, Hilary (2017) Biohacking gender. *Angelaki: Journal of the Theoretical Humanities* 22(2): 179–190, (11 pp).

McCall, Leslie (2005) The complexity of intersectionality. *Signs: Journal of women in culture and society* 30(3): 1771–1800 (30 pp).

McLaughlin, J. (2014) *Feminist Social and Political Theory: Contemporary Debates and Dialogues*. Palgrave Macmillan, (200 pp).

McNay, Lois (2004) Agency and Experience: Gender as a Lived Relation. *The Sociological Review* 52(2):175–190, (16 p.)

Nelson, Lynn Hankinson (2015) Who Knows? What Can They Know? And When? In: *Women, Knowledge, and Reality, Explorations in Feminist Philosophy*, Ann Garry, Marilyn Pearsall (eds.) 2nd Edition, (First Published 1996) New York; Routledge. p. 286-296, (11 p.)

Salem, Sara (2018) Intersectionality and its discontents: Intersectionality as traveling theory. *European Journal of Women's Studies* 25(4): 403-418.

Stoeckle, Anabel (2018) Rethinking reproductive labor through surrogates' invisible bodily care work. *Critical Sociology* 44(7–8): 1103–1116, (16 p).

Stryker, Susan (2006) (De)subjugated knowledge. An introduction to Transgender studies. In: Stryker and Wittle (eds.) *The Transgender Studies Reader*. London/New York: Routledge. Available from: [https://books.google.se/books?hl=sv&lr=&id=HBRR1isU-VAC&oi=fnd&pg=PR9&dq=the+transgender+studies+reader&ots=4ZGjJuv\\_y6&sig=znNOM5oFf0OpCJKNdTzTGEGo48Q&redir\\_esc=y#v=onepage&q=the%20transgender%20studies%20reader&f=false](https://books.google.se/books?hl=sv&lr=&id=HBRR1isU-VAC&oi=fnd&pg=PR9&dq=the+transgender+studies+reader&ots=4ZGjJuv_y6&sig=znNOM5oFf0OpCJKNdTzTGEGo48Q&redir_esc=y#v=onepage&q=the%20transgender%20studies%20reader&f=false)

Tuana, Nancy (2004) Coming to understand: orgasm and the epistemology of ignorance. *Hypatia* 19(1): 194-232, (39 p.)

West, Candace, and Don H. Zimmerman (1987) Doing gender. *Gender & Society* 1(2): 125–151.

Ytterligare ett antal sidor kurslitteratur kan tillkomma, max 100 sidor.

## 4 **Utbildningsformer**

I kursen används följande utbildningsformer:

Självstudier och seminarier med inledande föreläsningar.

## 5 **Prov**

Kursen examineras genom ett prov som består av följande del prestationer. Del prestationerna betygsätts inte var för sig utan ligger till grund för en sammantagen bedömning och betygsättning av provet.

- Deltagande i seminarier.
- Inlämningsuppgifter.
- Paper.

Vid prov med flera del prestationer gäller följande.

Om det redan under kursens gång framgår att en doktorand inte kan genomföra en viss del prestation får examinator ge en ersättningsuppgift. Förutsättningen är att prestationen inte rimligen låter sig upprepas inom ramen för det aktuella kurstillfället.

## 6 **Betyg**

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera del prestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den del prestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

## 7 **Tillträde till kursen**

### 7.1 **Tillträdeskrav**

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå, vid Örebro universitet.

### 7.2 **Urval**

Urval mellan de sökande som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

1. Sökande från ämnet genusvetenskap vid Örebro universitet.
2. Sökande från andra ämnen som är anslutna till forskningsmiljön Centrum för feministiska samhällsstudier vid Örebro universitet.
3. Sökande från Fakulteten för humaniora och socialvetenskap vid Örebro universitet.
4. Sökande från andra fakulteter vid Örebro universitet.
5. Sökande från andra lärosäten.

Om inga andra urvalsgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lottnings. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

### 7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

## **8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet**

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

## **9 Övrigt**

Kursspråket är på svenska och engelska.

## **Övergångsbestämmelser**

Inga övergångsbestämmelser gäller.