



Kursplan

Att undervisa i ämnet makt, normer och kön, bas I, 7,5 högskolepoäng

Teaching the Subject of Power, Norms, and Gender, Basic Level I, 7,5 Credits

Kurskod:	GE001U	Högskolepoäng:	7,5
Huvudområde:	Genusvetenskap	Fördjupning:	GXX
Senast ändrad:	2024-06-24		
Utbildningsnivå:	Grundnivå	Beslutad av:	Prefekt
Inrättad:	2024-06-24	Litteraturlista fastställd:	2024-06-24
Giltig fr.o.m.:	Höstterminen 2024	Revision:	1

Mål

Efter avslutad kurs ska deltagaren

- ha kunskaper om centrala teoribildningar och begrepp inom det genusvetenskapliga kunskapsfältet, däribland intersektionalitet, och
- ha kunskaper om lagar och bestämmelser relevanta för ämnesområdet.

Innehåll

Kursen är en introduktion till genusvetenskapliga begrepp och teorier och de begrepp som ämnesplanen makt, normer och kön tar upp, exempelvis kön, sexualitet, genus, normer, makt, maktordningar och intersektionalitet. I kursen behandlas även hur olika könsnormer uttrycks på individ-, grupp och samhällsnivå samt för ämnesområdet relevant lagstiftning.

Kursen syftar till att introducera deltagarna till genusvetenskapliga begrepp och teorier. I det ingår en introduktion till begreppen kön, sexualitet, genus, normer, makt, maktordningar och intersektionalitet.

Examinationer och betyg

Examination, 7,5 högskolepoäng (Provkod: A001)

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Enligt universitetets föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (beslut ORU 2018/00929) ska något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd användas som betyg. För utbildning som ingår i en internationell magister- eller masterutbildning eller i universitetets kursutbud för utbytesstudenter ska betygsskalan A-F användas. Rektor, eller den rektorn bestämmer, får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Examinationsformer

Examination, 7,5 högskolepoäng (Provkod: A001)

Kursen examineras genom obligatoriska gruppuppgifter och individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

Kommentar till examinationsformer

Samtliga examinerande uppgifter måste genomföras för godkänt betyg.

För deltagare med dokumenterad funktionsnedsättning kan universitetet besluta om anpassning av examination eller annan examinationsform.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Övriga föreskrifter

Kursen vänder sig till lärare på gymnasial nivå som är behöriga i minst ett gymnasialt ämne. Eftersom kursen ges online och på distans krävs tillgång till dator med kamera och mikrofon samt god nätverksuppkoppling.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Litteratur och övriga lärresurser

Ambjörnsson, F. (2016)

Vad är queer?

Natur & kultur

Axelsson, Tobias (2019)

När män möts som pappor. Fadrandets politik och praktik i det jämställda och pappavänliga Sverige

[Doktorsavhandling, Örebro universitet],

<https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1297758/FULLTEXT01.pdf>.

Ca 30 sidor i urval.

Barnombudsmannen (2021)

Erfarenheter från unga transpersoner samt från barn och unga med intersexvariationer

https://www.barnombudsmannen.se/globalassets/dokument/publikationer/2106trans_intersex_sammanstallning.pdf

Berggren, K. (2020)

"Maskulinitetsteorier i förändring: nya begrepp, nya tolkningar" i *Socialmedicinsk tidskrift*, 97(2), 187–198 <https://socialmedicinsktidskrift.se/index.php/smt/article/view/2185/2093>

Björkman, L., Bromseth, J., & Hill, H. (2021)

"Normkritisk pedagogik. Framväxten och utvecklingen av ett nytt begrepp i den svenska utbildningskontexten" i *Nordisk tidsskrift för pedagogikk & kritikk*, 7, 179–195

<https://pedagogikkogkritikk.no/index.php/ntpk/article/view/2314/5513>

Eriksson, M. & Gottzén, L. (2020)

Genus

Liber

Gottzén, L. (2022)

Män, maskulinitet och våldsbejakande extremism. En kunskapsöversikt

Brottsförebyggande rådet, https://jamstalldhetsmyndigheten.se/media/zmnpftsg/22-8978_maskulinitet_221202_webb_tillg.pdf

Hirdman, Yvonne (1990)

"Genussystemet" i *Demokrati och makt i Sverige*. Maktutredningens huvudrapport. SOU

1990:44 (s. 73–116). https://weburn.kb.se/metadata/030/SOU_8351030.htm

Klope, E. (2020)

Respektabla frisörer – Femininitet och (yrkes) identitet bland tjejer i gymnasieskolans frisörutbildning

[Doktorsavhandling, Linnéuniversitetet]

<https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1431278/FULLTEXT01.pdf>

Ca 100 sidor i urval.

SKL (2019)

Könsskillnader i skolresultat. Nationell statistik i urval

<https://skr.se/download/18.45167e4317e2b341b24e8e99/1643114468911/7585-724-4.pdf>

Skolverket (11 december 2023)

Trans, könsidentitet och könsuttryck <https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/trans-konsidentitet-och-konsuttryck>

Ås, B. (1980)

De fem härskarteknikerna

Riksorganisationen för kvinnojourer i Sverige

Tillägg och kommentarer

Texter, statistik och webbsidor motsvarande omkring 300 sidor kan tillkomma.