

## Forskningskommunikation i praktiken, 4 hp

### *Research Communication in Practice, 4 credits*

<b>Kurskod</b>	15SO015
<b>Forskarutbildningsämne</b>	Sociologi
<b>Institution/motsvarande</b>	Humus
<b>Tillämpas fr.o.m.</b>	2024-04-24
<b>Fastställd</b>	2024-04-03
<b>Senast ändrad</b>	
<b>Beslutsfattare</b>	Prefekt

## 1 Kursens innehåll

I den här kursen undervisas doktoranderna om stegen i att planera sin forskningskommunikation och de övar färdigheter som krävs för att kommunicera forskning både inom den akademiska världen och i samhället i stort. Doktoranderna utarbetar en kommunikationsplan utifrån det egna forskningsmaterialet. Denna plan presenterar syftet med kommunikationen, inramningen av budskap, definitionen av målgrupp, relevanta kanaler (medier, sociala medier m.m.) och verktyg för kommunikation. Doktoranderna lär sig också om vikten av att anpassa sitt budskap till olika situationer och att utnyttja de medel som finns för att kommunicera i tal och skrift. Under hela kursen tränar de på att hålla presentationer och skriva en populärvetenskaplig artikel utifrån sin forskning.

## 2 Mål

### 2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

- förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt. (mål 6)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

### 2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

Kunskap om de:

- olika beslut som måste tas när man planerar och integrerar kommunikation i sin egen forskning, och

- tillgängliga valmöjligheterna gällande innehåll, sammansättning och presentation av forskningskommunikation genom olika kanaler.

Förmåga att:

- målmedvetet planera forskningskommunikation, genom att ange målgrupper och kanaler, och visa hur forskningskommunikation kan integreras i forskningspraktikens olika delar, och
- kortfattat och begripligt kommunicera akademisk forskning till en bredare publik med hjälp av olika muntliga, skriftliga och visuella metoder.

### **3 Kurslitteratur och andra läromedel**

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Albuquerque, Ulysses Paulino. (2015). *Speaking in Public About Science*. New York: Springer. (tillgänglig som e-bok)

Artiklar och kursmaterial om max 200 sidor inkluderas, som kommer att framgå av kursguiden senast 1 vecka före kursstart.

### **4 Utbildningsformer**

I kursen används följande utbildningsformer.

Föreläsningar, seminarier och övningar. Under kursen deltar både forskarpersonal och expertis från kommunikationsavdelningen. Doktoranden arbetar med sitt eget avhandlingsmaterial.

### **5 Prov**

Kursen examineras genom ett prov som består av följande del prestationer. Del prestationerna betygsätts inte var för sig utan ligger till grund för en sammantagen bedömning och betygsättning av provet.

Examination omfattar aktivt deltagande i obligatoriska seminarier och skriftliga inlämningsuppgifter bestående av en kommunikationsplan, författande av en artikel för en bredare publik samt en skriftlig reflektion över kursens muntliga och skriftliga uppgifter.

### **6 Betyg**

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera del prestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den del prestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

## **7 Tillträde till kursen**

### **7.1 Tillträdeskrav**

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

### **7.2 Urval**

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

Förtur ges till sökande med ett mindre antal kurspoäng kvar till examen och till sökande som bedöms ha ett mer omedelbart behov av kursen för sitt avhandlingsarbete.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lotning. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

### **7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet**

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

## **8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet**

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

## **9 Övrigt**

Undervisningen ges på engelska. En del av de praktiska övningarna genomförs på engelska eller svenska, beroende på om doktorandens avhandling är skriven på engelska eller svenska.

## **Övergångsbestämmelser**