



Kursplan

Att undervisa i ämnet makt, normer och kön, fortsättning, 7,5 högskolepoäng

Teaching the Subject of Power, Norms, and Gender, Continuation, 7,5 Credits

Kurskod:	GE003U	Högskolepoäng:	7,5
Huvudområde:	Genusvetenskap	Fördjupning:	GXX
Senast ändrad:	2024-06-24		
Utbildningsnivå:	Grundnivå	Beslutad av:	Prefekt
Inrättad:	2024-06-24	Litteraturlista fastställd:	2024-06-24
Giltig fr.o.m.:	Höstterminen 2024	Revision:	1

Mål

Efter avslutad kurs ska deltagaren

- ha kunskaper om samtida föreställningar i elevernas vardag om makt, normer och kön och hur dessa förhåller sig till genusvetenskapliga teorier och begrepp,
- ha förmåga att, utifrån ett intersektionellt perspektiv, tillämpa genusvetenskapliga teorier och begrepp inom olika områden, till exempel studier, arbetsliv och privatliv, och
- ha förmåga att reflektera över hur undervisning i ämnet makt, normer och kön kan gestaltas.

Innehåll

Kursen är en fördjupning i genusvetenskapliga teorier och begrepp och innehållet i gymnasieämnet makt, normer och kön, med särskild utgångspunkt i elevernas vardag, till exempel sexualitet, könsidentitet och relationer. I kursen behandlas även vilken betydelse föreställningar om kön och identitet kan få inom studier och arbetsliv.

Kursen syftar till att deltagarna fördjupar sina utvecklar sina kunskaper om genusvetenskapliga teorier och begrepp samt intersektionalitet. Kursen ska även ta upp hur samtida föreställningar om makt, normer och kön förhåller sig till dessa teoribildningar. I kursen ska deltagarna ges möjlighet att studera ämnesplanen i makt, normer och kön och reflektera över hur undervisning i ämnet kan gestaltas.

Examinationer och betyg

Examination, 7,5 högskolepoäng (Provkod: A001)

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Enligt universitetets föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (beslut ORU 2018/00929) ska något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd användas som betyg. För utbildning som ingår i en internationell magister- eller masterutbildning eller i universitetets kursutbud för utbytesstudenter ska betygsskalan A-F användas. Rektor, eller den rektorn bestämmer, får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Examinationsformer

Examination, 7,5 högskolepoäng (Provkod: A001)

Kursen examineras genom obligatoriska gruppuppgifter och individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

Kommentar till examinationsformer

Samtliga examinerande uppgifter måste genomföras för godkänt betyg.

För deltagare med dokumenterad funktionsnedsättning kan universitetet besluta om anpassning av examination eller annan examinationsform.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Övriga föreskrifter

Kursen vänder sig till lärare på gymnasial nivå som är behöriga i minst ett gymnasialt ämne. Förkunskaper: Lärarfortbildning Att undervisa i ämnet makt, normer och kön, bas I och II (15 hp) eller motsvarande kunskaper.

Eftersom kursen ges online och på distans krävs tillgång till dator med kamera och mikrofon samt god nätverksuppkoppling.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Litteratur och övriga lärresurser

Alsarve, D., Jakobsson, J., Helgesson, J. (2017)

Idrottsundervisning och maskulinitetens hegemoni: Genus och inflytande i gymnasieskolans ämne "Idrott och hälsa"

Scandinavian Sport Studies Forum, 8, 197–219,

https://sportstudies.org/wp-content/uploads/2017/12/197-219_vol_8_2017_alsarveetal.pdf

Ambjörnsson, F. (2004 eller 2019)

I en klass för sig. Genus, klass och sexualitet bland gymnasietjejer

Ordfront

Ca 70 sidor i urval

Edenborg, E., Tornhill, S., & Åse, C. (2021)

Att utforma feministiska studier av global politik – en vägledning. I E. Edenborg, S. Tornhill & C. Åse (Red.)

Feministiska perspektiv på global politik (s. 23–39)

Studentlitteratur

Hedlin, M. (2021)

Lilla genushäftet 3.0: Om genus och skolans jämställdhetsmål Linnéuniversitetet,
<https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1606956/FULLTEXT01.pdf>

Holmberg, U., Johansson, P., Britton, T. H., Johansson, M., & Nordgren, K. (2022)
Frågedriven undervisning för att organisera normativa kunskapspraktiker i SO-ämnena
Nordidactica: Journal of Humanities and Social Science Education, (4), 124–153,
<https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1722202/FULLTEXT01.pdf>

Jansson, M. (2024)

Inequalities and critical citizenship learning in Swedish upper secondary schools,
(denna text kan göras om till en svensk version)

Johansson, A., & Gunnarsson, L. (2022)

”Jag är inte prostituerad, jag lever normalt”: Sugardejtares språkliga och praktiska
relationsarbete för att avgränsa sugardejting från prostitution
Sociologisk forskning, 59(1–2), 101–125, <http://du.diva-portal.org/smash/get/diva2:1675949/FULLTEXT01.pdf>

Katzin, M. (2018)

*Skolgårdsrasism, konspirationsteorier och utanförskap. En rapport om antisemitism och det
judiska minoritetsskapet i Malmös förskolor, skolor, gymnasier och vuxenutbildning*
Malmö stad,
<https://www.myndighetsst.se/download/18.58ab5b7b184a85b5bbd1350/1669370699631/Skolga%CC%8Ardsrasism-konspirationsteorier-och-utanfo%CC%88rskap-slutversion.pdf>

Langmann, E. (2019)

Mellan maktkritik och kunskapskriser. Några utmaningar för den normkritiskt inspirerade
läraren i L. Björkman & J. Bromseth (Red.)
Normkritisk pedagogik. Perspektiv, utmaningar och möjligheter (s. 161–182)
Studentlitteratur

Lauri, M. (2016)

Vad är problemet med Husby? I P. de los Reyes (Red.), *Bortom kravallerna. Konflikt,
tillhörighet och representation i Husby* (s. 103–133)
Stockholmia

Lozic, V. (2022)

Intersektionalitet, förtryck och motstånd. Utbildares erfarenheter av mikroaggressioner i
utbildningsinstitutioner. I E. Ennerberg & P. Gladoic Håkansson, P. (Red.), *Plats för vem? Om
arbetets inkludering och exkludering* (s. 197–221)
Nordic academic press, <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1689735/FULLTEXT01.pdf>

Peuravaara, K. (2017)

”De där blickarna känner jag igen”. Konstruktioner av normalitet och avvikelse genom kritiska
blickar i en gymnasiekontext. I C. Pettersson, K. Wickman & M. Takala (Red.)
*Genus och specialpedagogik – praktiktäna perspektiv. En vetenskaplig antologi från
Specialpedagogiska skolmyndigheten* (s. 167–198), <https://webbutiken.spsm.se/genus-specialpedagogik-praktiktana-perspektiv/>

Ungdomsbarometern. (2024)

Generationsrapporten 2024 <https://info.ungdomsbarometern.se/publika-rapporter/generationsrapporten-2024>

Tillägg och kommentarer

Texter, statistik och webbsidor motsvarande omkring 500 sidor kan tillkomma.