

## Forskningskommunikation, forskarens roll i samhället, 3.5 hp

### *Research Communication, Researcher's Role in Society, 3.5 credits*

Kurskod	15SO014
Forskarutbildningsämne	Sociologi
Institution/motsvarande	Humus
Tillämpas fr.o.m.	2024-04-24
Fastställd	2024-04-03
Senast ändrad	
Beslutsfattare	Prefekt

## 1 Kursens innehåll

Kursen behandlar forskningens och forskarens roll i samhället. Innebörden av forskningskommunikation och dess betydelse för såväl samhällsdebatten som forskningens kvalitet diskuteras. Likaså diskuteras förutsättningarna för att bedriva forskningskommunikation, inklusive de praktiska och etiska kraven på forskningskommunikation och spänningen emellan dessa krav. Möjligheter, utmaningar och olika dilemman relaterade till forskningskommunikation tas upp. Dessa handlar om personliga frågor kring att synas i medier och samhällsdebatt samt frågor om ansvar, säkerhet och etik kopplat till forskningskommunikation. Kursen tar också upp de utmaningar och möjligheter som uppstår av det föränderliga medielandskapet och den mångfald av genrer och kommunikationskanaler som finns.

## 2 Mål

### 2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Färdighet och förmåga

- förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt. (mål 6)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

### 2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

Kunskap om:

- forskningskommunikationens roll och betydelse för samhället, den offentliga debatten och en icke-akademisk publik samt för forskningens kvalitet,

- olika förväntningar på forskarens roll och behovet av att nå en icke-akademisk publik.
- mångfalden av forskningskommunikation, inklusive problem och möjligheter med olika tillvägagångssätt och kanaler,

Förmåga att:

- ta fram strategier för att hantera komplexitet, osäkerhet, kunskapsmotstånd och andra dilemman i forskningskommunikation, inklusive att ta hänsyn till frågor om kön och etik.

### **3 Kurslitteratur och andra läromedel**

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Massimiano Bucchi & Brian Trench (eds) (2021) *Routledge Handbook of Public Communication of Science and Technology*. (3<sup>rd</sup> ed) Routledge. (available as an e-book, selected chapters).

Artiklar och kursmaterial om max. 200 sidor inkluderas. Detta framgår av kursguiden senast 1 vecka innan kursstart.

### **4 Utbildningsformer**

I kursen används följande utbildningsformer.

Föreläsningar, seminarier och övningar. Under kursen deltar både forskarpersonal och expertis från kommunikationsavdelningen. Doktoranden arbetar med sitt eget avhandlingsmaterial.

### **5 Prov**

Kursen examineras genom ett prov som består av följande del prestationer. Del prestationerna betygsätts inte var för sig utan ligger till grund för en sammantagen bedömning och betygsättning av provet.

En skriftlig inlämningsuppgift och aktiv medverkan i obligatoriska seminarier

### **6 Betyg**

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera del prestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den del prestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

## **7 Tillträde till kursen**

### **7.1 Tillträdeskrav**

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

### **7.2 Urval**

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

Förtur ges till sökande med ett mindre antal kurspoäng kvar till examen och till sökande som bedöms ha ett mer omedelbart behov av kursen för sitt avhandlingsarbete.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lotning. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

### **7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet**

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

## **8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet**

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

## **9 Övrigt**

Undervisningen ges på engelska

## **Övergångsbestämmelser**